

ABSTRAK

Novia Candra Utami, 1725143220, *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MIN 5 Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Example Non Example, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang kurang sesuai, alakadarnya, atau bahkan hanya menggunakan model konvensional. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar siswa?, (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa?, (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MIN 5 Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar, (2) Untuk menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling menggunakan *probability sampling*, yaitu *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 5 Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas IV-A dan IV-C MIN 5 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar siswa di MIN 5 Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,028, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,031, (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,024.

ABSTRACT

Novia Candra Utami, 1725143220, Effect of Non-Instructional Model Example Non Example Motivation and Learning Outcomes at State Islamic Elementary School 5 Tulungagung. Department of Elementary School Teachers (PGMI), Faculty of MT and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Learning Model, Example Non Example, Motivation, and Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of motivation and learning outcomes of students because most teachers teach using learning models that were not appropriate, spurious, or even just use a conventional model. So the researchers conducted experiments using model learning Example Non Example.

The problems of this study (1) Is there any influence learning model application Example Non Example on the students motivation?, (2) Is there any influence of Example Non Example learning model to the learning outcomes of students?, (3) Is there any influence learning model Example Non Example on motivation and learning outcomes of students of State Elementary School 5 Tulungagung.

The approach is quantitative research with this type quasi-experimental research. Sampling using probability sampling technique, which is simple random sampling. The study population was all students of State Elementary School fourth grade 5 Tulungagung, samples taken are learners class IV-A and IV-C Elementary School 5 Tulungagung. The technique of collecting data using observations, questionnaires, test, and documentation. The data analysis technique used is Manova Test, which previously tested prerequisite that normality and homogeneity.

Based on these results, it can be concluded that: (1) There is an effect of Example Non Example learning model on the students motivation at State Elementary School 5 Tulungagung indicated by the Sig. 0,028, (2) There is an effect of Example Non Example learning model to the learning outcomes of students at State Elementary School 5 Tulungagung shown by the Sig. 0,031, (3) There is an effect of Example Non Example learning model on motivation and student learning outcomes at State Elementary School 5 Tulungagung shown by the Sig. 0,024.

الملخص

نُوفِيَا جَانْدَرَا أُوتَامِي، ١٧٢٥١٤٣٢٢٠، " تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع ونتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج "، قسم معلّم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم المثالي غير مثال، ودوافع التعلم، ونتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي وجود دوافع ونتائج التعلم المنخفضة من الطلاب لأنّ معظم المعلمين الذين يعلّمون مع استخدام نماذج التعلم التي كانت غير مناسبة، وزائفة، أو استخدام النماذج التقليدية فقط. ولذلك، تجرى الباحثة التجارب مع استخدام نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example).

تركيز المسائل في هذا البحث يعنى: (١) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على نتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع ونتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج ؟. وأما الذي يصير أهداف البحث في هذا البحث يعنى: (١) لشرح تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج، (٢) لشرح تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على نتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج، (٣) لشرح تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج.

المدخل البحث الذي يُستخدم المدخل الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. وكانت تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الإحصائية يعني أخذ العينات العشوائية البسيطة. وكان سكان البحث يعني جميع الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج، وعينات التي قد أُخذت يعني الطلاب الصف الرابع "أ" والصف الرابع "ج" في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج. وتقنية جمع الحقائق باستخدام طريقة الملاحظة، والإستبيان والإختبار، والوثائق. وتحليل الحقائق الذي يستخدم الإختبار "مانوفا"، ويُختار مع شرط مسبق قبلها، يعني الإختبار الطبيعي والتجانسي.

هذه نتائج البحث التي تدلّ على أنّ : (١) نتائج من الإختبار "مانوفا" يعني الإستبيان عن الدوافع التي تُحصّل قيمة سيغ (Sig) مع جملتها ٠.٠٠٠٢٨ . وقيمة سيغ (Sig) $0.00028 > 0.0005$ ، فقد رُفضت H_0 وقُبِلت H_a . ولذلك، هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على دوافع التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج، (٢) نتائج من الإختبار "مانوفا" يعني بعد الإختبار (post test) التي تُحصّل قيمة سيغ (Sig) مع جملتها ٠.٠٠٠٣١ . وقيمة سيغ (Sig) $0.00031 > 0.0005$ ، فقد رُفضت H_0 وقُبِلت H_a . ولذلك، هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال (Example Non Example) على نتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج، (٣) نتائج من الإختبار "مانوفا" يعني الإستبيان عن الدوافع وبعد الإختبار (post test) التي تُحصّل قيمة سيغ (Sig) مع جملتها ٠.٠٠٠٢٤ . وقيمة سيغ (Sig) $0.00024 > 0.0005$ ، فقد رُفضت H_0 وقُبِلت H_a . ولذلك، هناك موجود تأثير نموذج التعليم المثالي غير مثال

(Example Non Example) على دوافع ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج.