

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat adanya perbedaan antara motivasi pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dengan pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar siswa di MIN 5 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,028.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Hal ini terdapat perbedaan nilai *post test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai *post test* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Fiqih materi Manfaat Shalat Idain dan Shalat Jum'at, yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,031.

3. Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* lebih kecil daripada standart nilai *Sig.* yang telah ditentukan. Berdasarkan hal tersebut bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MIN 5 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* 0,024.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MIN 5 Tulungagung

Kepala MIN 5 Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Fiqih memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*.

2. Guru MIN 5 Tulungagung

Guru MIN 5 Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, dan hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*.

### 3. Peserta Didik MIN 5 Tulungagung

Peserta didik MIN 5 Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.