

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika pada Materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir*” yang ditulis oleh Anis Fatul Levi Ana Dewi, NIM. 1724143032, yang dibimbing oleh Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Kata Kunci: Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar

Pemahaman konsep merupakan kompetensi yang ditunjukkan peserta didik dalam memahami konsep dan dalam melakukan prosedur (algoritma) secara luwes, akurat, efisien, dan tepat. Motivasi belajar adalah segala sesuatu yang dapat memotivasi peserta didik atau individu untuk belajar. STAD merupakan sebuah strategi pembelajaran kooperatif yang memberi tim berkemampuan majemuk latihan untuk mempelajari konsep dan keahlian, bersama para siswanya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi belajar matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis penelitian adalah eksperimen semu. Tempat penelitian di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir pada materi Aritmetika Sosial. Teknik sampling dengan *cluster random sampling*, teknik pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Teknik analisis dengan menggunakan Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. (2) Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi belajar matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. (3) Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika pada materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Mathematical Understanding Ability and Learning Motivation of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir" written by Anis Fatul Levi Ana Dewi, NIM. 1724143032. Advisor : Umy Zahroh, M. Kes, Ph.D.

Keywords: Student Learning Achievement Team Division (STAD), Mathematical Understanding Ability, Learning Motivation.

Mathematical Understanding Ability is the performance done in understanding the concept and in performing the procedure (algorithm) accurately, efficiently, and precisely. Motivation to learn is everything that can motivate learners or individuals to learn. STAD is a cooperative learning strategy that provides a plentiful way of training for concepts and skills, along with its students.

The purpose of this research is (1) To know the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Mathematical Understanding Ability of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir. (2) To know the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Learning Motivation of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir. (3) To know the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Mathematical Understanding Ability and Learning Motivation of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir.

In this study, the writer used quantitative experimental research. The design study is quasi experiment. Place of research at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir. To take the sample of the study, the writer used cluster random sampling, data collection techniques by means of observation, documentation, tests and questionnaires. To analyzed the writer used MANOVA test.

Based on the result of research that: (1) There is the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Mathematical Understanding Ability of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir. (2) There is the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Learning Motivation of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir. (3) There is the Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards Mathematical Understanding Ability and Learning Motivation of Seven Grade Student's at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kalidawir.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج الطلاب فريق قسم التحصيل على فهم المفاهيم و الدوافع التعلم الرياضيات العلم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا" الذي كتبه أنيس فاتول ليفي آنا ديوي، رقم دفتر القيد : ١٧٢٤١٤٣٠٣٢. تحت إشراف الأستاذة أمي زهراء الماجستير.

الكلمات الإشارية : الطلاب فريق قسم التحصيل ، فهم المفاهيم ، الدوافع التعلم.

التعرف على مفهوم وأثبتت كفاءتها من المتعلمين في فهم هذا المفهوم والإجراء (الخوارزمية) مرنة ودقيقة وفعالة ودقيقة. الدافع للتعلم هو كل شيء يمكن أن يحفز المتعلمين أو الأفراد على التعلم. الطلاب فريق قسم التحصيل هي استراتيجية تعليمية تعاونية تمنح الفريق مجموعة من التمارين لتعلم المفاهيم والمهارات ، جنباً إلى جنب مع طلابها.

أهداف في هذا البحث:(الأولي) لمعرفة تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على فهم المفاهيم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا. (الثاني) لمعرفة تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على نتائج التعلم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا. (الثالث) لمعرفة تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على فهم المفاهيم والدوافع التعلم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا.

منهج البحث الذي المستخدم هو البحث الكمي، نوع البحث هو شبه التجربة. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا بالمادة علم الحساب الاجتماعية. طريقة العينات ب كلوسترندام سامفليع. و طريقة التحليل باستخدام اختبارمانوفا.

وبناء على نتائج البحث عرفنا أن: (الأولي) هناك تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على فهم المفاهيم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا (الثاني) هناك تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على نتائج التعلم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا (الثالث) هناك تأثير الطلاب فريق قسم التحصيل على فهم المفاهيم والدوافع التعلم الرياضيات المادة علم الحساب الاجتماعية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا.