

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap pemahaman konsep matematika pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Meningkatkan hasil belajar dan pemicu dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, serta dorongan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi dalam mempelajari matematika.

2. Bagi Guru

Sebagai alternatif model pembelajaran matematika yang digunakan untuk menyampaikan materi dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan evaluasi dan masukan mengenai penggunaan model pembelajaran yang jarang digunakan di dalam kelas, serta untuk menentukan kebijakan meningkatkan mutu pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai tambahan wawasan mengenai model pembelajaran sehingga mendorong untuk terus berkarya dan dapat mengembangkan penelitian selanjutnya.