

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Serta saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik MIN 4 Tulungagung adalah komprehensif. Dalam hal ini dilakukan dengan cara memetakan dahulu Kompetensi Dasar (KD) dengan menetapkan tema yang akan dibahas dan dijabarkan dalam indikator, kemudian menyusun silabus, kemudian menyusunnya menjadi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Selanjutnya dengan membuat peraturan dalam kelas. Serta melakukan peningkatan kualitas pendidik dengan melakukan pelatihan dan study banding.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik dengan lebih menekankan pada aspek afektif dan psikomotorik. Dengan cara, dalam proses pembelajaran lebih banyak praktek daripada materi. Selain itu diselipkan ketrampilan-ketrampilan untuk lebih menggali kreatifitas peserta didik. Selama proses pembelajaran berlangsung guru diberikan wewenang penuh untuk mengatur kelasnya.

3. Penerapan perilaku disiplin peserta didik dilakukan dengan cara melakukan berbagai pembiasaan-pembiasaan. Pembiasaan tersebut meliputi pembiasaan religius maupun non religius, pembiasaan spontan maupun secara tata ruang fisik lingkungan madrasah. Para siswa diajarkan untuk disiplin dalam melakukan segala tugas yang diberikan. Dengan adanya pembiasaan tersebut diharapkan siswa menjadi terbiasa sehingga menjadi kebiasaan dan menjadi budaya untuk disiplin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Untuk mengefektifkan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik diperlukan pembuatan perangkat pembelajaran tematik komprehensif. Selain itu perlu adanya kegiatan di lingkup lembaga untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapat oleh guru delegasi yang telah melakukan pelatihan dengan maksud supaya peningkatan kualitas pendidik tidak hanya pada guru delegasi tetapi juga pada semua guru yang ada di lembaga. Selanjutnya perlu adanya kelengkapan fasilitas dan tata ruang di lingkungan lembaga yang mendukung program-program sekolah. Dan juga memaksimalkan pembiasaan yang ada agar menjadi sebuah kebiasaan hingga nantinya dapat menjadi budaya.

## 2. Bagi Guru

Kepada guru khususnya guru kelas, disarankan untuk membuat perencanaan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Perencanaan tersebut sebaiknya disesuaikan dengan keadaan yang ada serta nilai karakter yang menjadi visi misi madrasah. Selanjutnya guru kelas senantiasa menambah pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik.

## 3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk terbiasa dengan berbagai pembiasaan yang dilakukan pihak sekolah. Diharapkan dengan adanya pembiasaan tersebut dapat berubah menjadi kebiasaan sehingga dapat menjadi budaya lingkungan sekolah. Siswa dapat belajar dalam mengembangkan kemampuan melalui penugasan ketrampilan yang diberikan oleh Guru. Sehingga dengan upaya tersebut dapat menjadikan siswa yang memiliki perilaku disiplin tertanam dalam diri serta dapat meningkatkan kualitas lembaga dengan memaksimalkan adanya pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan.

## 4. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan saran dalam hal merancang penelitian berkaitan dengan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku disiplin peserta didik yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama namun dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga

akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.