HUBUNGAN PEMAHAMAN SUDUT DAN GARIS DENGAN PENYELESAIAN SOAL SEGIEMPAT PADA SISWA KELAS VII UPTD SMPN 2 SUMBERGEMPOL TAHUN AJARAN 2010/2011

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika

Oleh

DEWI UMAYAH

NIM. 3214073015

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **Juli 2011**

i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Sudut Dan Garis Dengan Penyelesaiaan Soal Segiempat Pada Siswa Kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Dewi Umayah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 27 Juli 2011

Pembimbing

**SUTOPO M.Pd**

NIP. 19780509200801 101 2

ii

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Sudut Dan Garis Dengan Penyelesaiaan Soal Segiempat Pada Siswa Kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Dewi Umayah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 18 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **Dra. Ummu Sholikah Sutopo, M.pd**

 NIP.19800822200801 2 018 NIP. 19780509200801 101 2

Penguji Utama

**Dra. Umy Zahrok M.kes**

NIP. 19690719200003 200 2

Tulungagung, 20 Agustus 2009

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

NIP. 19670717 200003 1 002

iii

**MOTTO**

**Kemuliaan ilmu dan kebudayaan akan kekal abadi, terutam bagi orang yang berprofesi mengajar dan menulis. Sedangkan kemuliaan yang disebabkan oleh ketenaran dan kedudukan adalah baying-bayang yang akan segera sirna dan fantasi yang palsu.**

iv

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibuku (Bonair dan Susini) yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku.

Adik\_Q (sholih dan zitni ) yang sangat aku sayangi yang telah menjadi support dan menemaniku selama ini.

Untuk seseorang yang selalu sabar dan memotivasiku baik dari segi materi maupun moral serta mendampingiku disaat suka maupun duka.

Temanku Adin dan agustya yang aku sayangi yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsiku ini

Temanku TMT khususnya untuk iva dan luluk yang telah memberikan solusi dalam kesulitan penyelesaian skripsi selama ini.

Temen-temenku (anis,adin,sholik) satu bimbingan yang merasakan suka maupun duka bersama-sama

Teman-temanku kost (ulya dan ,navis) yang aku sayangi yang telah berbagi cerita, menemaniku dalam proses penyelesaian skripsi dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

Almamaterku STAIN Tulungagung yang aku banggakan.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abdul Azis , M.PdI, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sutopo, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Mustakim, selaku Kepala UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

v

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari keempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

 Tulungagung 27 juni 2011

 Penulis

**DEWI UMAYAH**

NIM. 3214073015

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL …………………………………………………………….. i

HALAMAN PERSETUJUAN …………………………………………………... ii

HALAMAN PENGESAHAN …………………………………………………… iii

MOTTO ………………………………………………………………………….. iv

KATA PENGANTAR …………………………………………………………… v

DAFTAR ISI …………………………………………………………………….. vi

DAFTAR TABEL ……………………………………………………………….. vii

DAFTAR GAMBAR……………………………………………………............ viii

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………………. ix

ABSTRAK ………………………………………………………………………. x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ………………………………………………….. 1

B. Identitas masalah, Batasan, dan Rumusan Masalah ……………. 8

C. Tujuan Penelitian ……………………………………………….. 8

D. Kegunaan Hasil Penelitian ……………………………………… 9

E. Penegasan Istilah ……………………………………………….. 9

F. Sistematika Penulisan Penelitian ……………………………….. 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Hakikat Matematika ……………………………………………. 13
2. Proses Belajar Mengajar ……………………………………….. 20
3. Pengertian Belajar …………………………………………. 20
4. Mengajar Matematika ……………………………………… 28

vi

1. Pembahasan Tentang Pemahaman …………………………….. 30
2. Pembahasan sudut dan garis ……………………………………. 36
3. Sudut ……………………………………………………….. 36
4. Garis………………………………………………………… 40
5. Pembahasan segiempat ………………………………………… 42
6. Penyelesaian soal segiempat…………………………………… 48
7. Hubungan pemahaman sudut dan garis dengan

penyelesaian soal segiempat ……………………………………. 52

1. Hipotesis Penelitian …………………………………………….. 53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian ………………………………… 54

B Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian ……………………. 57

C. Sumber Data, Variabel, Data dan Pengukuranya ……………….. 60

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ……………………… 63

E. Teknik analisa Data Penelitian …………………………………. 70

G. Prosedur Penelitian ……………………………………………... 73

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian ……………………………………. 77

B. Penyajian Data dan Analisis Data ……………………………… 85

C. Analisis Data dan Uji Signifikan ……………………………….. 88

 D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian………………. 93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ……………………………………………………… 97

B. Saran ……………………………………………………………. 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data keadaan siswa UPTD SMPN 2 Sumbergempol tahun ajaran 2010/2011………………………………………………………….. 59

Tabel 4.2 Data guru UPTD SMPN 2 Sumbergempol tahun ajaran 2010/2011 berdasarkan tingkat pendidikan ……………………………………... 60

Tabel 4.3 Keadaan sarana dan prasarana UPTD SMPN 2 Sumbergempo.................................................................................... 79

Tabel 4.4 Hasil tes tenteng pemahaman sudut dan garis(x) dan

 penyelesaian soal segi empat(Y) SMP Negeri 2 Sumbergempol.................................................................................. 85

Tabel 4.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi............................................................................................. 87

Tabel 4.6 perhitungan variabel (X) dan (Y**)**.................................................... 88

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian........................................................... 91

vii

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMPN 2 Sumbergempol……………………. 57

viii

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara (Interview)
3. Soal uji Coba Sudut Dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
4. Soal Uji Coba Segiempat Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
5. Kunci Jawaban Dan Penskoran Sudut Dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
6. Kunci Jawaban Dan Penskoran Sudut Dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
7. Denah Sekolah UPTD SMPN 2 Sumbergempol
8. Uji validasi dan reliabilitas sudut dan garis kelas VII B UPTD SMPN 2 Sumbergempol
9. Uji validasi dan reliabilitas segiempat kelas VII B UPTD SMPN 2 Sumbergempol
10. Hasil Uji Homogenitas
11. Kisi-kisi Penulisan soal UPTD SMPN 2 Sumbergempol
12. Kartu Soal pemahaman Sudut Dan Garis
13. Test Akhir Pemahaman Sudut dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
14. Kunci Jawaban Test Akhir Pemahaman Sudut dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
15. Pedoman Penskoran Test Akhir Pemahaman Sudut dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol

ix

1. Kartu Soal Penyelesaian Soal Segiempat
2. Test Akhir Penyelesaian Soal Segiempat Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
3. Kunci Jawaban Test Akhir Penyelesaian Soal Segiempat Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
4. Pedoman Penskoran Test Akhir Penyelesaian Soal Segiempat Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
5. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
6. Daftar Nilai Pemahaman Sudut dan Garis Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
7. Daftar Nilai Penyelesaian Soal Segiempat Kelas VII C UPTD SMPN 2 Sumbergempol
8. Table nilai-nilai r product moment
9. Surat izin penelitian
10. Surat keterangan telah melakukan penelitian
11. Surat permohonan bimbingan skripsi
12. Kartu Bimbingan skripsi
13. Surat pernyataan keaslian tulisan
14. Biodata penulis

**ABSTRAK**

Umayah, Dewi. 3214073015. 20011 **“Hubungan Pemahaman Sudut Dan Garis Dengan Penyelesaian Soal Segiempat Pada Siswa Kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011”** ini ditulis oleh Dewi Umayah dibimbing oleh Sutopo M.Pd.

**Kata kunci**: Pemahaman, Penyelesaian Soal

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pemberian pemahaman materi yang ada kaitannya dengan materi berikutnya kepada siswa. Pemahaman diberikan kepada siswa dengan tujuan agar siswa dapat menyelesaiakan soal/masalah dengan mudah dan seorang guru dapat mengetahui kemampuan siswa sampai dimana setelah diberikan pemahaman tersebut. Untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi yang diberikan maka guru memberikan suatu masalah atau soal-soal kepada siswa untuk diselesaikan. Dari pemberian soal tersebut guru dapat dengan mudah melihat tingkat penguasaan materi pada siswa, seorang peneliti ingin melihat seberapa besar hubunganya pemahaman dengan penyelesaian soal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) apakah ada hubungan pemahaman sudut dan garis dengan penyelesaian soal segiempat pada siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011? (2) seberapa besar hubungan pemahaman sudut dan garis dengan penyelesaian soal segiempat pada siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2010/2011?

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol yang terdiri dari tujuh kelas. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Dari populasi diambil satu kelas sebagai sampel yatu kelas VII C. Teknik pengumpilan data menggunakan metode tes, metode interview, metode observasi. Metode tes digunakan untuk mengetahui korelasi pemahaman siswa tentang sudut dan garis dengan penyelesaian soal segi empat pada siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan metode observasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji homogenitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan *korelasi product moment.* Prosedur penelitian dalam skripsi ini dimulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, penulis menggunakan rumus product moment. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa korelasi antara pemahaman materi dengan penyelesaian soal siswa kelas VII C SMPN 2 Sumbergempol dengan korelasi sebesar 0,941 dan koefisien determinan r2= 0,8854 atau sebesar 88,54%.

x