

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh **Muhammad Hasyim Muzadi** (1721143280) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP. 19810801 200912 1 004.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam khususnya dalam mata pelajaran fiqih. Dalam lembaga pendidikan, guru merupakan komponen yang penting, dimana ia sebagai pelaku, pelaksana dan ujung tombak dalam proses pembelajaran. Untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan pendidikan, dalam proses pembelajaran membutuhkan pengembangan sumber daya manusia (pendidik), khususnya pengembangan kompetensi guru, ini merupakan usaha mempersiapkan guru agar memiliki berbagai wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan memberikan rasa percaya diri untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya.

Tujuan dalam penelitian ini: (1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian deskriptif korelasi. Dengan variabel bebasnya adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI dan variabel terikatnya adalah hasil belajar fiqih. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI berjumlah 555 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data: uji validitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan bantuan SPSS for windows 23.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa $T_{hitung} 2,559 > T_{tabel} 1,989$, $\alpha = 0.05$ sig = 0.012. (2) Adanya pengaruh yang negatif dan signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan T_{hitung} -

2,681 > T_{tabel} 1,989, $\alpha = 0.05$ sig = 0.009. (3) Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan F_{hitung} 3,924 > F_{tabel} 3,11, $\alpha = 0.05$ sig = 0.024 dan pengaruhnya sebesar 8,7%.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Pedagogic Competence and Professional Competence of Islamic Education Teachers to Students' Learning Outcomes of Class XI Class in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Muhammad Hasyim Muzadi (1721143280) Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP. 19810801 200912 1 004.

Keywords: Pedagogic Competence, Professional Competence, and Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of pedagogical competence and professional competence of Islamic Religious Education teachers, especially in the subjects of fiqh. In educational institutions, teachers are an important component, in which he as the actor, executor and spearhead in the learning process. To get results that are in line with educational goals, in the learning process requires the development of human resources (educators), especially the development of teacher competence, this is an effort to prepare teachers to have various insights, knowledge, skills, and give confidence to carry out their duties and obligations .

The purpose of this research is: (1) To know the influence of pedagogic competence of PAI teacher to the result of learning subject of fiqh of class XI students in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) To know the influence of professional competence of teacher of PAI to result of learning subject of fiqh of student of class XI in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (3) To know the influence of pedagogic competence and professional competence of teacher of PAI to result of learning subject of fiqh student of class XI in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Data collection used in this research is questionnaire and documentation method. Peneletian method used by quantitative approach of research type is descriptive correlation. With the independent variables is the pedagogic competence and professional competence of teachers PAI and the dependent variable is the result of learning fiqh. The population in this study class XI students amounted to 555 students. The sample in this study is 85 students determined by proportionate stratified random sampling technique. Data analysis techniques: test validity, normality, linearity, and multiple regression with the help of SPSS for windows 23.0.

The results showed that: (1) There is a positive and significant influence between pedagogic competence of PAI teachers on the result of learning subject of fiqh students of class XI in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. From the results of data analysis at a significant level of 5% indicates that $T_{count} 2,559 > T_{table} 1,989$, $\alpha = 0.05$ sig = 0.012. (2) There is a negative and significant influence between the professional competence of PAI teachers on the learning result of

fiqh subjects of class XI students in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar shown $T_{\text{count}} -2,681 > T_{\text{table}} 1,989$, $\alpha = 0.05$ sig = 0.009. (3) There is a positive and significant influence between pedagogic competence and professional competence of PAI teachers on the learning result of fiqh subjects of class XI students in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar shown $F_{\text{count}} 3.924 > F_{\text{table}} 3.11$, $\alpha = 0.05$ sig = 0.024 and the effect is 8.7%.

الملخص

مُحَمَّد هاشيم موزادى، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٢٨٠، ٢٠١٨. البحث العلمي " تأثير كفاءة التعليم وكفاءة مهنيّ المدرس علم الدين في نتيجة التعلم المادة درس الفقه لطلاب الصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار"، كلية التربية و العلوم التربوية، قسم تدريس علم الدين، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د.أكوس زين الفطرى ، الماجستير.

الكلمات الإشارية: كفاءة التعليم ، كفاءة مهنيّ و نتيجة التعلم.

خلفية البحث: في هذه البحث يبحث عن نقصان كفاءة التعليم وكفاءة مهنيّ المدرس علم الدين، الخصائص في المادة درس الفقه. المهم في مؤسسة التعليم هي المدرس لتنفيذ عملية التعليم ولنيل غرض التعليم. في عملية التعليم، تحتاج تنمية كفاءة المدرس لنيل غرض التعليم. للحصول على نتائج وفقا للغرض التعليم، تتطلب عملية التعلم وتنمية الموارد البشرية (المعلم)، ولا سيما تطوير كفاءة المعلمين، وهذه محاولة هي لإعداد المعلمين لديهم الأفكار والمعارف، والمهارات، ومنح الثقة لتنفيذ واجبات والتزامات.

أهداف البحث: (١) لمعرفة تأثير كفاءة التعليم المدرس علم الدين في نتيجة التعلم المادة درس الفقه لطلاب الصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار، (٢) لمعرفة تأثير كفاءة مهنيّ المدرس علم الدين في نتيجة التعلم المادة درس الفقه لطلاب الصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار، (٣) لمعرفة تأثير كفاءة التعليم وكفاءة مهنيّ المدرس علم الدين في نتيجة التعلم المادة درس الفقه لطلاب الصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار. .

منهج البحث: استخدم الباحث طريقة جمع الحقائق هي طريقة دفتر السؤال والوثيقة. تصميم هذا البحث العلم هو البحث الوصفي اتصالي باستخدام المدخل الكمي إتصالي. هذا البحث يشمل على متقلب متحرر هو كفاءة التعليم وكفاءة مهنيّ المدرس علم الديني، ومتقلب إلترم هو نتيجة التعلم المادة درس الفقه. سكاني في هذا البحث هو الطلاب في الصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار عدد من ٥٥٥ الطلاب. أنموذج هذا البحث عدد من ٨٥ الطلاب تعين بالأللوب درجة متاسو اعتباري أنموذ. طريقة تحليل الحقائق: إمتحان رسمي، طبيعّية، طولّية، رقي المضاعف بمساعد SPSS ل 23.0 windows .

نتائج البحث: (١) وجود تأثير إيجابي وهام بين كفاءة التعليم المدرس علم الديني في نتيجة التعلم المادة درس الفقه للصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار من نتائج تحليل البيانات على نطاق كبير 5% أظهرت أن تايل ثيتونج $1989 > 2559$ ، $\alpha = 0,05$ ، سيج = 0,02 (٢) وجود تأثير كفاءة مهنيّ المدرس علم الديني في نتيجة التعلم المادة درس الفقه للصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار سيظهر تايل $2681 - 1989$ ، $\alpha = 0,05$ ، سيج = 0,009 (٣) وجود تأثير إيجابي وهام بين كفاءة التعليم وكفاءة مهنيّ المدرس علم الديني في نتيجة التعلم المادة درس الفقه للصف إحدى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار سيظهر $3,11 > 3,924$ ، $\alpha = 0,05$ ، سيج = 0,24 والنفوذ من 8,7 في المائة.