

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,559 > 1,989$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kompetensi profesional guru adalah  $0,012$  dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas  $0,05$  ( $0,012 < 0,05$ ). Sedangkan hasil koefisien determinasi sebesar  $0,7\%$  yang ditunjukkan dari nilai  $R\ square$   $0,007$ . Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Besarnya sumbangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam sebesar  $0,7\%$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,681 > 1,989$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kompetensi profesional guru adalah  $0,009$  dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas  $0,05$  ( $0,009 < 0,05$ ). Sedangkan hasil koefisien determinasi sebesar  $1,4\%$  yang ditunjukkan dari nilai  $R\ square$   $0,014$ . Sehingga

dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai  $t_{hitung}$  negatif menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam mempunyai hubungan yang berlawanan arah dengan hasil belajar fiqih siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu. Besarnya sumbangan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam sebesar 1,4%.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung}$  (3,924) >  $F_{tabel}$  (3,11) dan tingkat signifikansi  $0,024 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,024, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,024 < 0,05$ ). Sedangkan hasil koefisien determinasi sebesar 29,6% yang ditunjukkan dari nilai R 0,296. Jadi dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Besarnya sumbangan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam sebesar 29,6%.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk selalu meningkatkan kompetensinya sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

### 2. Kepada Guru

Bapak/Ibu guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif sebagai pusat pembelajaran. Dan juga menekankan kepada siswa pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Bagi Pengelola Perpustakaan

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru dan kepala madrasah).

### 4. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar fiqih maupun pelajaran lainnya dengan optimal.

### 5. Bagi Peneliti yang Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI.