

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang proses berpikir siswa peraih olimpiade matematika dalam pemecahan masalah matematika maka dapat disimpulkan bahwa jenis proses berpikir tiga siswa peraih olimpiade dalam pemecahan masalah matematika berbeda. Proses berpikir siswa peraih olimpiade 1 dalam pemecahan masalah cenderung mengarah ke proses berpikir semikonseptual. Proses berpikir siswa peraih olimpiade 2 dalam pemecahan masalah cenderung mengarah ke proses berpikir konseptual. Dan proses berpikir siswa peraih olimpiade 3 dalam pemecahan masalah cenderung mengarah ke proses berpikir konseptual

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk lebih meningkatkan proses berpikir peraih olimpiade.

2. Bagi guru matematika, diharapkan Bapak/Ibu guru untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan tahapan Polya, dengan urutan yang tidak baku. Guru sebaiknya memperhatikan proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika
3. Bagi siswa, hendaknya dapat dijadikan bekal pengetahuan tentang proses berpikir dalam pemecahan masalah matematika, sehingga proses berpikir siswa dapat ditingkatkan dan dikembangkan.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menggunakan pemecahan masalah berdasarkan Polya dalam penelitian-penelitian berikutnya untuk melakukan analisis proses berpikir mata pelajaran matematika atau lainnya agar dapat memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.