

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Resitasi Individu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqh di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Ana Imroatum Mufidah, NIM 1721143050, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
Kata Kunci: Metode Resitasi Individu, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa tingkat pengetahuan agama di MTsN 5 Tulungagung antara siswa satu dan siswa lainnya beragam, ada siswa yang sudah sangat baik mengenal, memahami, menghayati dan berakhlak mulia dalam pengalaman ajaran agama Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits, tetapi ada juga sebaliknya. Peningkatan kualitas proses belajar mengajar di kelas juga menjadi hal yang signifikan. Lebih - lebih dalam pembelajaran fiqh dimana sebagian besar siswa berangkat dari SD yang tentunya memiliki pengetahuan berbeda jauh dengan lulusan MI. Sementara tingkat pengetahuan dan pemahaman fiqh bagi siswa cukup beragam. Metode memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu metode yang diterapkan dalam melibatkan siswa secara aktif, guna meningkatkan hasil belajar adalah menggunakan metode resitasi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui keterampilan intelektual siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui strategi kognitif siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui keterampilan motorik siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui keterampilan intelektual siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung (2) Untuk mengetahui implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui strategi kognitif siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung (3) Untuk mengetahui implementasi metode resitasi individu dalam meningkatkan hasil belajar melalui keterampilan motorik siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik.

Dari hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Dengan menggunakan metode resitasi individu, hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh melalui keterampilan intelektual dapat ditarik kesimpulan bahwa, hasil belajar siswa dapat meningkat dan bisa juga tidak meningkat. Hal ini sesuai dengan kemampuan siswa yang berpengaruh pada nilai kognitif siswa, (2) Dengan menggunakan metode resitasi individu, hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh melalui strategi kognitif

dapat ditarik kesimpulan bahwa, hasil belajar siswa rata-rata meningkat. Hal ini sesuai dengan kemampuan siswa yang berpengaruh pada nilai kognitif dan afektif siswa. (3) Dengan menggunakan metode resitasi individu, hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqh, melalui keterampilan motorik dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dan bisa juga tidak meningkat. Hal ini sesuai dengan kemampuan psikomotorik siswa yang berpengaruh pada nilai psikomotorik siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “ The Implementation of Individual Recitation Method in Improving Student Results of VII Class on Fiqh Subjects at MTsN 5 Tulungagung, written by Ana Imroatun Mufidah, NIM 1721143050, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Individual Recitation Method, Student Results

This research is motivated that the level of religious knowledge at MTsN 5 Tulungagung between one student and other students is diverse, there are students who have very good knowledge, understanding, live and morality in experience of Islamic teachings that come from Al-Qur'an and Hadith, but there also otherwise. Improving the quality of teaching and learning in the classroom is significant. Remainder in Fiqh learning where almost students leave from elementary school which have knowledge far different from MI graduates. While the level of knowledge and understanding of Fiqh for students is diverse. The method has a very important role in learning, because it can improve student results in study. One of the method applied in actively involving students, in order to improve the result of study is use recitation method.

This research focus on (1) How is the implementation individual recitation method in improving learning outcomes through intellectual skills for students of VII class on Fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? (2) How is the implementation of individual recitation method in improving learning outcomes through the cognitive strategy for students of VII class on Fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? (3) How is the implementation of individual recitation method in improving learning outcomes through motoric skills for students of VII class on Fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? The purpose of this research is (1) to know the implementation of individual recitation method in improving learning outcomes through intellectual skills of VII class on Fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung (2) to know the implementation of individual recitation method in improving learning outcomes through the cognitive strategy (3) to know the implementation of individual recitation method in improving learning outcomes through motoric skills of VII class on Fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung.

This research uses descriptive qualitative method. In data collection is using observation methods, documentation and interviews with data reduction analysis techniques, data presentation and drawing conclusions. This study also checks the validity of data through extension of participation, increasing perseverance, source triangulation and techniques.

The result of research show that: (1) using individual recitation method, the result of VII class on Fiqh subjects through intellectual skill can be concluded that, student result in study can increase and also can't increase. This is suitable with student achievement that influence for student's cognitive value, (2) using individual recitation method, the result of VII class on Fiqh subjects through cognitive strategies can be deduced that, student result in study are improved. This is in line with student's ability to influence for student's cognitive and affective values (3) by using individual recitation method, the result of VII class on Fiqh subjects through motoric skills can be drawn the conclusion that student learning outcomes can increase and also can't

increase. This is in accordance with the psychomotor ability of students who influence the psychomotor value of students.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج الطلاب للصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج" ، من كتبه أنا عمرئة مفيدة ، رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٠٥٠ ، قسم التربية الإسلامية (PAI) ، كلية التربية وعلوم المعلمين (FTIK) ، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج ، تحت أشرف د.نور الهدايات الماجستير .

كلمات البحث: طريقة الاحالة الفردية ، نتائج التعلم

هذا البحث تخلفه أن مستوى المعرفة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج بين الطلاب والطلاب الآخرين متنوع، هناك طلاب الذين هم بالفعل نعرف جيدا جدا، فهم، نقدر والنييلة في تجربة تعاليم الإسلام المستمدة من القرآن والحديث، ولكن هناك أيضا العكس. إن تحسين جودة التعليم والتعلم في الفصل الدراسي أمر مهم أيضاً. حتى في تعلم الفقه أكثر الطلاب من المدرسة الابتدائية (SD) التي بالطبع لديها معرفة مختلفة عن متخرج من المدرسة الابتدائية (MI). في حين أن مستوى المعرفة والفهم للفقه للطلاب هي متنوعة تماما. تلعب هذه الطريقة دوراً مهماً جداً في التعلم ، لأنها يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب. طريقة واحدة تطبق في إشراك الطلاب بنشاط ، من أجل تحسين نتائج التعلم هو استخدام طريقة الاحالة.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي هو (١) كيف تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج التعلم من خلال المهارات الفكرية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج التعلم من خلال الإستراتيجية المعرفية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج ؟ (٣) كيف تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج التعلم من خلال المهارات الحركية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج ؟ أما أغراض البحث في هذا البحث هو (١) لمعرفة تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في

تحسين نتائج التعلم من خلال المهارات الفكرية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج (٢) لمعرفة تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج التعلم من خلال الإستراتيجية المعرفية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج (٣) لمعرفة تنفيذ طريقة الاحالة الفردية في تحسين نتائج التعلم من خلال المهارات الحركية لطلاب الصف السابع في الدرس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامس تولونج أجونج.

في هذا البحث باستخدام الطريقة النوعية الوصفية. في جمع البيانات باستخدام الطريقة المراقبة والوثائق والمقابلات مع تقنيات تحليل الحد من البيانات ، وعرض البيانات واستنتاجات الرسم. فحص الدراسة أيضا من صحة البيانات من خلال تمديد المشاركة وزيادة القدرة على التحمل، التثليث من المصادر والتقنيات.

من نتائج البحث كشفت هو: (١) باستخدام طريقة الاحالة الفردية ، يمكن استخلاص نتيجة دراسة طلاب الصف السابع في الدرس الفقه من خلال المهارة الفكرية أنه يمكن زيادة نتائج تعلم الطلاب ويمكن أن لا تزيد. وهذا يتفق مع قدرة الطلاب على التأثير على القيمة الإدراكية لدى الطلاب ، (٢) باستخدام طريقة الاحالة الفردية ، يمكن استنتاج نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في الدرس الفقه من خلال الاستراتيجيات المعرفية ، أنه يتم تحسين نتائج تعلم الطلاب. وهذا يتماشى مع قدرة الطلاب على التأثير على القيم الإدراكية والعاطفية للطلاب. (٣) باستخدام طريقة الاحالة الفردية ، يمكن أن تسفر نتيجة دراسة طلاب الصف السابع في الدرس الفقه ، من خلال المهارات الحركية إلى استنتاج مفاده أن نتائج تعلم الطلاب يمكن أن تزيد ولا يمكن أن تزيد. يتماشى ذلك مع القدرة النفسية لدى الطلاب الذين يؤثرون على القيمة النفسية للطلاب.