

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian serta deskripsi penelitian dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai Implementasi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Negeri 3 Tulungagung, maka dapat disimpulkan:

1. Langkah-langkah Model *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Negeri 3 Tulungagung, sudah berjalan lancar sesuai yang ditargetkan oleh guru, walaupun harus ada sedikit penyempurnaan. Sebagian guru sudah memahami konsep pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan bisa menerapkannya di dalam kelas dan membuat siswa semakin antusias selama proses pembelajaran berlangsung serta membuat siswa lebih mudah memahami materi pelajaran dan dapat memberikan tauladan dalam bersikap dan bertingkah laku.
2. Implementasi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Negeri 3 Tulungagung dilakukan dengan cara menyampaikan materi yang lebih aktual, lebih realistis, lebih menyenangkan. Hal ini memungkinkan siswa untuk menguatkan, memperluas, dan menerapkan pengetahuan dan ketrampilan akademik

3. mereka dalam berbagai macam tatanan baik di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Dampak Implementasi Strategi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Negeri 3 Tulungagung memberikan dampak yang sangat positif terhadap siswa antara lain siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan, suasana kelas lebih menyenangkan, materi yang disampaikan lebih aktual dan lebih realistis. Sehingga secara tidak langsung strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan mutu pendidikan akhlak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebagai masukan yang baik, dalam rangka perbaikan atau peningkatan kualitas pembelajaran, dan dapat membantu sekolah untuk mengaktualisasikan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar dengan efektif dan efisien. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan tidak hanya terpaku pada sarana dan prasarana serta buku pelajaran pokok yang sudah ada, akan tetapi guru hendaknya dapat mengembangkannya lagi misalnya dengan guru membuat buku ajar sendiri dimana materi-materi yang ada disesuaikan dengan perkembangan zaman yang ada.

2. Bagi Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Serta diharapkan dapat menambah referensi terutama bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya untuk Jurusan Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi Penulis

Memberikan tambahan pemikiran baru berkaitan dengan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, dan memberikan banyak pengalaman mengajar, bahwasanya mengajar tidak harus terpaku pada ceramah, mengerjakan tugas atau LKS saja melainkan dapat di modifikasi dengan penggunaan media pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar.