

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Self-efficacy* siswa MTs Negeri 7 Tulungagung kelas VIII dalam memahami SPLDV dilihat dari tingkat kemampuan matematika siswa”. Skripsi ini ditulis oleh Nurma Ekytasari, NIM. 1724143195, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : *self-efficacy*, Aljabar dan kemampuan matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberhasilan tujuan pembelajaran hanya diukur dari tes hasil kemampuan siswa saja tanpa memperhatikan *self-efficacy* siswa. Akibat dari hal tersebut, siswa menjadi kurang mengembangkan *self-efficacy* yang dimilikinya. *Self-efficacy* merupakan faktor penting dalam menentukan kontrol diri dan perubahan tingkah laku individu. *self-efficacy* siswa berdampak pada kemampuan matematikanya, oleh sebab itu perlu kiranya untuk di teliti.

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan *self-efficacy* siswa MTs Negeri Ngantru (MTs Negeri 7 Tulungagung) kelas VIII dalam memahami aljabar dilihat dari tingkat kemampuan matematikanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun partisipannya kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa, 2 siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, 2 siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang dan 2 siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis yang di gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dilihat dari Miller dan Hummerman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi *self-efficacy*nya tinggi, siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang *self-efficacy*nya sedang, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah ada perbedaannya, 1 siswa mempunyai *self-efficacy* yang tinggi dan 1 siswa mempunyai *self-efficacy* yang rendah.

ABSTRACT

Thesis with title “*Self-efficacy* students Islamic Junior High School State 7 Tulungagung class VIII in SPLDV seen from the level of Students Math Skills”. Written by Nurma Ekytasari, NIM. 1724143195. Department of Mathematics Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keyword: *Self-efficacy*, Algebra, Math Skills.

This research is motivated by a phenomenon that the success of learning objectives is measured only from the test results of student ability alone without regard to student *Self-efficacy*. As a result of this, students become less developed *Self-efficacy* it has. *Self-efficacy* is an important factor in determining self-control and change in the behavior of individuals. students *Self-efficacy* impacts their mathematical abilities, therefore it is necessary to be thorough.

The purpose of this research to describe the *Self-efficacy* students of MTsN Ngantru (Islamic Junior High School State 7 Tulungagung) class VIII in Understanding Algebra (SPLDV) seen from the level of Students Math Skills

This research uses qualitative approach with descriptive type. The class population class VIII of MTsN Ngantru (Islamic Junior High School State 7 Tulungagung). Sample in this research are 6 students, 2 students who have high mathematics ability, 2 students who have medium math ability and 2 students who have low math ability. Data collection was done by observation and interview method. The analysis used is triangulation. The results of this study indicate that students who have high mathematical ability of *Self-efficacy* is high, students who have math skills are moderate *Self-efficacy*, while students who have low math skills have differences, 1 students have high *Self-efficacy* and 1 student has low *Self-efficacy*.

The results of this research indicate that students who have high mathematical ability of *self-efficacy* is high, students who have math skills are moderate *self-efficacy*, while students who have low math skills have differences, 1 students have high *self-efficacy* and 1 student has low *self-efficacy*.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " الكفاءة الذاتية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 عانترو) الصف الثامن على فهم الجبار (SPLDV) من رأي مستوى مهارات الرياضيات لدى الطلاب" كتبتة نورما ايكيثا ساري. رقم القيد : 1724143195. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرفة : الدكتورة ديوبي أسمراني الماجستير.

كلمة الإرشادية : الكفاءة الذاتية , الجبار و مهارات الرياضيات لدى الطلاب.

خلفية في هذا البحث عن ظواهر أن أهداف التعليم يُحسب من اختبار نتائج كفاءة الطلاب بدون نضر الكفاءة الذاتية لدى الطلاب. بسباب ذلك, الطلاب أن يكون قليلا عن تطوير الكفاءة الذاتية. الكفاءة الذاتية من عوامل مهمة في تحديد الضابطة النفسية وتغير السلوك عند الطلاب. الكفاءة الذاتية تؤثر على مهارات الرياضيات ولذلك محتاج للباحثة أن تبحثها.

أهداف البحث لوصفي " الكفاءة الذاتية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 عانترو) الصف الثامن على فهم الجبار (SPLDV) من رأي مستوى مهارات الرياضيات لدى الطلاب.

طريقة البحث المستخدم طريقة الكيفي بنوع بحث الوصفي. وأما السكان الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 عانترو). العينة في البحث 6 طلابا و 2 طلابا الذي لديه مهارات الرياضيات العالية و 2 طلابا الذي لديه مهارات الرياضيات المتوسطة و 2 طلابا الذي لديه مهارات الرياضيات المتوسطة و 2 طلابا الذي لديه مهارات الرياضيات المنخفضة. طريقة جمع البيانات الملاحظة والوثيقة. وتحليل البيانات المستخدمة التثليث.

نتائج البحث تدول أنّ الطلاب الذي لديه مهارات الرياضيات الكفاءة الذاتية العالية و الطلاب الذي لديه مهارات الرياضيات الكفاءة الذاتية المتوسطة و أما الطلاب الذي لديه مهارات الرياضيات الكفاءة الذاتية المنخفضة. الطلاب الذي لديه مهارات الرياضيات الكفاءة الذاتية العالية و الطلاب الذي لديه مهارات الرياضيات الكفاءة الذاتية المنخفضة.