

ABSTRAK

Nasrudin, 2018, *Strategi Guru Mata Pelajaran Agama Dalam Menanamkan Nilai-nilai Aswaja Terhadap Peserta Didik Studi Kasus di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam IAINTulungagung.

Pembimbing: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci: *Strategi, Guru, Nilai-nilai Aswaja.*

Manusia dilahirkan membawa kewajiban yang melekat pada dirinya berupa ibadah. Bagaimanapun juga manusia diciptakan semata-mata adalah untuk beribadah sesuai yang terkandung dalam *Q.S Adz-Dzariyat ayat:56*. Namun ibadah tersebut tidak hanya secara vertikal atau kepada tuhannya. Sebagai wakil Allah dimuka bumi manusia juga membawa kewajiban secara horizontal untuk menjaga bumi seisinya menjaga kesetabilan dan keseimbangan agar kosmos tetap terjaga. Misi Islam *rahmatan lilalama* yang diamanahkan Allah mengatur manusia Sebagai khalifah *fi al-ard* untuk menjaga keselarasan hidup antara hubungan manusia dengan tuhannya, dengan sesama manusia dan manusia dengan alam. Namun tidak banyak manusia yang menyadari kewajiban yang sangat fundamental tersebut kesadaran dalam diri manusia tidak muncul begitu saja kecuali Allah memang berkehendak demikian. Menjaga keselarasan dalam beribadah harus telah disadari manusia sedari ditiupkan ruh kepadanya. Secara garis besar manusia adalah mahluk yang unik dan menarik, ia lahir dengan membawa potensi sendiri namun pada akhirnya lingkungan akan berpengaruh kepadanya. Salah satu upaya untuk menumbuhkan kesadaran manusia mengenai hal ini dapat ditanamkan melalui lingkungan pendidikan, Peran pendidikan diantaranya adalah mengantarkan pribadi kearah yang lebih baik dari yang sebelumnya. Lantas bagaimana pendidikan dalam menyiapkan masalah ini untuk peserta didiknya? Maka selain menyiapkan sarana prasarana pendidikan penggunaan strategi oleh guru dalam pembelajaran adalah cara yang tidak bisa dipisahkan dalam dunia pendidikan. Ketika seorang guru telah menggunakan strategi yang tepat dalam pembelajaran maka keberhasilan pendidikan juga semakin besar. Sengaja peneliti memilih sekolah yang di anggap sangat produktif dalam menanamkan keseimbangan beribadah terhadap peserta didiknya. bagaimana tidak, sekolah swasta yang bernaung dibawah Yayasan Pondok Pesantren “Darul Falah” ini telah banyak menerapkan pelajaran serta budaya pesantren dalam pendidikan sekolah formal, berbeda dengan sekolah formal lain.

Yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi guru mata pelajaran agama dalam menanamkan nilai-nilai *hablumminallah* terhadap peserta didik? (2) Bagaimana strategi guru mata pelajaran agama dalam menanamkan nilai-nilai *hablumminannas* terhadap peserta didik? (3) Bagaimana strategi guru mata pelajaran agama dalam menanamkan nilai-nilai *hablumminalalam* terhadap peserta didik?

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan metode dokumentasi. Adapun metode pembahasan penelitian dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik sebuah kesimpulan.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan metode yang telah peneliti pilih, temuan peneliti mengungkapkan bahwa: 1) Strategi guru dalam menanamkan nilai *hablumminallah* terhadap peserta didik menggunakan metode pendoktrinan dalam kelas, membiasakan anak dengan beribadah seperti solat, puasa sunah senin kamis dan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum memasuki jam pelajaran pertama. 2) Strategi guru dalam menanamkan nilai *hablumminannas* menggunakan metode pendoktrinan, pembiasaan, sepertihalnya dengan membiasakan peserta didik untuk berjabat tangan sebelum masuk kelas, membiasakan 5S di sekolah, dan membiasakan belajar secara kelompok. 3) Strategi guru dalam menanamkan nilai *hablumminalalam* menggunakan strategi pendoktrinan, pembiasaan, adapun pembiasaan itu seperti halnya membiasakan peserta didik untuk piket kelas setiap hari, membuang sampah pada tempatnya, program jum'at bersih dan membiasakan untuk merawat serta menjaga taman sekolah dan membersihkan kamarmandi sekolah. Selain itu guru juga mengajak peserta didik untuk ikut bakti sosial penghijauan dengan tanam pohon di gunung-gunung dan di pinggir sungai.

ABSTRACT

Nasrudin, 2018, The Teacher Strategy on Religious Lesson in Investing Aswaja Values to The Students Case Study at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.

Advisor: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Key Words: Strategy, Teacher, Aswaja Values

A person is born carrying the obligations attached to him in the form of worship. However, a person also created to worship according to QS. Adz-Dzariyat ayat: 56. But the worship is not just vertically or to their God. As representative of Allah in the world, a person also carrying obligation horizontally to keep the world all the way and keep the stabilities and the balances so that cosmos stay awake. Islam mission rohmatan lilalama dedicated by Allah organize the person as khalifah fi al-ard to save life alignment between the relationship a person and their God, fellow human and human and the nature. However, not many humans being are aware of the very fundamental obligations of consciousness in human being do not appear just like that except Allah do that. Saving the balancing of worship must be realized by the person from blown the soul to them. Broadly, humans are unique and interesting creatures, he was born by carrying potency but eventually environment will influence them. One effort to cultivate human consciousness can be instilled through the educational through the educational environment, the roles of education among other is to deliver the personal towards to be better than before. Then, how does the education in preparing the problem to their students? Therefore besides preparing infrastructure facilities using strategy by the teacher in teaching learning is the way that cannot be separated in education. When the teacher used appropriate strategy in teaching learning so the educational successful will be even greater. The researcher chooses the school which is considered with productivity in investing balancing a worship to their student. How not, a private school who take shelter under the Yayasan Pondok Pesantren "Darul Falah" it is have applied a lesson and pesantren culture in formal education, it is different from other formal school.

The focus in this study are: (1) How does the teacher's religion strategy in investing hablumminallah values to the students? How does the teacher's religion strategy in investing hablumminannas values to the student? How does the teacher's religion strategy in investing hablumminalalam to the students?

The research method used in this study is qualitative descriptive. To collecting the data, the researcher used interview, observation and documentation. Then, the discussion research method used data reduction, data presentation and conclusion.

From the result of the study by using appropriate method, the results declare that: (1) The teacher strategy in investing hablumminallah values to the students used doctrine method in the class, familiarize the students by asking to worship like sholat, fasting and read the Holy Qur'an before starting the first time in the class. (2) The teacher strategy in investing hablumminannas values used doctrine and refraction method, such as by familiarizing the students to shake hands before attend in the class, familiarize 5S in the school and familiarize to study in the group. (3) The teacher strategy in investing hablumminalalam used doctrine and refraction method, refraction such as familiarize the student to picket the class every day, throw garbage in its place, clean Jum'at program and familiarize to care for and maintaining the park and clean the bathroom in the school. Besides, the teacher also ask students to follow in geening social service by planting trees on mountains and on the banks of rivers.

ملخص

ناصر الدين ، ٢٠١٨ ، "استراتيجية معلم الدرس الديني" في غرس قيم أهل السنة والجامعة على طلاب دراسة المسألة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح ببنديليجاتي كولون سومبير جيمبول تولونج أجون. الأطروحة، قسم تعليم الدين الإسلامي بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. تشوسنول تشوتيمة، الأستاذ الدكتور حسن الخاتمة، الماجستير الديني.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، والمعلم، قيم أهل السنة والجامعة

ويولد البشر و يحمل الالتزامات المرفقة له في شكل العبادة . إلا أن الناس تم إنشاؤه لغرض وحيد هو بمثابة الوارد في الآية سالقديم-دزاربيات: ٥٦ . ولكن العبادة ليست مجرد عمودياً أو أن الله له . ك الخليفة لله في الأرض الأرض البشر يحمل الالتزام أفقيا لحفظ الأرض و و محتواها و لحفظ البيشات و التوازن حتى يظل مستيقظا الالكون. دعوة الإسلام "رحمة للعالمين" وقد كلف البعثة بتعيين البشر ك الخليفة وأي أية آر للحفاظ على الانسجام بين الحياة بين علاقات الإنسان مع الله ومع الآخرين ومع الطبيعة البشرية . ولكن ليس هناك الكثير من البشر على علم بالالتزامات التي هذه وعيه أساسياً جداً في البشر لم يظهر ذلك إلا إذا كان حقاً أن الله يريد ذلك . حفظ الانسجام في العبادة يجب أن أدركوا أن نفح الروح البشرية حاليا، له . في المخطط التفصيلي للإنسان كائنات فريدة ورائعة، وولد لتحقيق إمكانات نفسها لكنه في النهاية سوف تؤثر على البيئة له . يمكن تضمين أحد الجهود الرامية إلى تعزيز الوعي البشري في هذا الموضوع من خلال التثقيف البيئي، والدور التعليمي وتشمل السلوك الشخصي تجاه أفضل من سابقيه . ومن ثم كيف التعليم في إعداد هذا العدد للمشاركين ربيبة له؟ ذلك بالإضافة إلى إعداد البنية التحتية للتعليم هو استخدام الاستراتيجية من جانب المعلم في التعلم بالطريقة التي لا يمكن فعلها في عالم التربية والتعليم . عندما استخدمت معلم الاستراتيجية الصحيحة في التعلم ثم نجاح التعليم تزداد أيضا أكبر . الباحثون تعمدت تخدم المدرسة تعتبر مشرمة للغاية في إضفاء التوازن ضد مشاركين تلميذه . كيف لا ، طالبات المدارس الخاصة تأخذ المأوى تحت المدارس الداخلية في

مؤسسة "دار الفلاح" وقد الكثير من تطبيق الدروس المستفادة، فضلاً عن ثقافة الصعود في التعليم المدرسي الرسمي، على النقيض من المدرسة الرسمية إلى آخر.

أن أصبح التركيز في هذا البحث تمثل فيما يلي: (١) كيف استراتيجيات معلم الدرس الديني في غرس قيم حبل من الله على الطلاب؟ (٢)كيف استراتيجيات معلم الدرس الديني في غرس قيم حبل من الناس على الطلاب ؟ (٣)كيف استراتيجيات معلم الدرس الديني في غرس قيم حبل من العالم على الطلاب ؟

أمامناهـج البحث المستخدمة في هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي .لجمع البيانات في هذه الدراسة استخدم الباحث أسلوب المقابلة والملاحظة وأساليب التوثيق .أما بالنسبة لطريقة مناقشة البحث الذي قام به الحد البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الخاتمة .

نتائج البحث من هذا البحث باستخدام أسلوب يحتوي على الباحث تحديد نتائج الباحث كشف أن: ١) استراتيجيات المعلم في غرس قيم حبل من الله على الطلاب باستخدام طريقة المذهب في الفصل ، ويساهم الطلاب مع العبادة كالصلاوة وصيام السنة في أيام الاثنين والخميس ، ونشاط القراءة القرآن قبل دخول أول ساعة الدرس.(٢) استراتيجيات المعلم في غرس قيم حبل من الناس استخدام طريقة المذهب ، ومارسة كممارسة الطلاب للمصادفة قبل دخول إلى الفصل و ممارسة ٥س في المدرسة و ممارسة التعلم مجموعة، (٣) استراتيجية لمعلم في غرس قيم حبل من العالم باستخدام استراتيجية المذهب ، و الممارسة ، و أمّا الممارسة كممارسة الطلاب وتد الفصل كل يوم و يخرج الطلاب الزبالة في مكانها ، و برنامـج جمعة النظافة و ممارسة نظافة حمام المدرسة. وبالإضافة إلى ذلك تدعـو المعلم أيضاً الطلاب للانضمام إلى تخضـير البرنامج جمعية خيرية بزراعة الأشجار في الجبال وعلى شاطئ النهر.