

## ABSTRAK

**Asnawi Abdur Rochim.** 2018. *Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung; Pembimbing: Prof. Dr. Ahmad Patoni, M.Ag.

**Kata Kunci :** Implementasi Pembelajaran Fiqih, Shalat, Kedisiplinan

Shalat merupakan salah satu rukun Islam dan merupakan ibadah utama dalam agama Islam. Ia merupakan kewajiban setiap orang yang beriman yang telah ditentukan waktunya. Begitu pentingnya shalat ini, sehingga wajib dikerjakan dalam keadaan bagaimanapun dan dimana saja berada. Shalat memiliki banyak hikmah. Salah satu hikmah yang terkandung dalam shalat adalah mendidik serta menumbuhkan kedisiplinan bagi pelakunya. Dalam shalat dituntut berdisiplin, baik dengan waktu maupun ketaatan. Shalat harus dilakukan pada waktunya. Tidak bisa dimajukan, tidak pula bisa diakhirkan.

Fokus penelitian pada penelitian ini dirinci dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian: Pertama, bagaimanakah rencana pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah?. Kedua, bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah?. Ketiga, bagaimana evaluasi pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah?.

Penelitian ini bertujuan untuk pendeskripsian perencanaan pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah, pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah, serta evaluasi pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah.

Peneliti menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan tiga teknik pengumpulan data kualitatif yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang mencakup tiga tahapan yaitu: *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing/verification*. Sedangkan pengecekan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini, pertama: perencanaan pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah meliputi: penyusunan silabus, dan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kedua: pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Pogram secara umum dilaksanakan melalui dua cara yaitu: intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Dalam intrakurikuler, pendekatan yang dipakai adalah pendekatan saintifik dengan

strategi induktif. Adapun metode yang digunakan ialah metode campuran, dengan menggunakan teknik meringkas, pemberian tugas, dan praktikum. Kegiatan ekstrakurikuler meliputi shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah. Ketiga: Evaluasi pembelajaran fiqh materi shalat dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan dilaksanakan melalui penilaian autentik dengan menggunakan jenis evaluasi tes, dan non tes.

## ABSTRACT

**Asnawi Abdur Rochim.** 2018. *The Implementation of Learning Fiqh in the Material of Prayer in Shaping Discipline towards the Students of MTs As-Syafi'iyah.* Skripsi, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung; Advisor: Dr. Ahmad Patoni, M.Ag.

**Keywords:** The Implementation of Learning Fiqh, Prayer, Discipline.

Prayer is one of pillars of Islam and main worship in Islam. It is an obligation for every devout believers which the time has been appointed. How important prayer is, so it must be done in any circumstances and anywhere. Prayer has a lot of wisdom. One of the wisdom contained in the prayer is to educate and cultivate discipline to the doer. In the prayer, it is required for the people to be discipline both in terms of time or obedience. Prayer has to be done in the time. Cannot be preceded or vice versa.

Research focus in this research specified in the form of research questions: First, how is the plan of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah?. Second, how is the implementation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah?, and evaluation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah

The object of this study is to know is there plan of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah. To know is there implementation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah. To know is there evaluation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah?

The researcher using case study design with qualitative approach. In collecting data, the researcher using three qualitative data collection techniques that are deep interview, participant observation and documentation. Data analysis technique using qualitative model analysis data Miles and Hubermas which contain three stages, there are: reduction, data display and conclusion drawing/verification. While in checking data is done using source triangulation and technique triangulation.

The result of this research, first: the plan of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah contain: syllabus creating and creating lesson plan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP). Second, the implementation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafi'iyah Pogalan, generally done in two ways, there are: intracurricular and extracurricular. In the intracurricular, approach which is used is scientific approach with inductive

strategy. While the method which is used is mixed method, with summarizing techniques, giving assignment, and practice. The extracurricular including dhuha prayer and midday prayer in congregation. Third, evaluation of learning fiqh in the material of prayer in shaping discipline towards the students of MTs As-Syafiiyah Pogalan done through authentic assessment with test evaluation typ, and non-test evaluation.

## الملخص

أسنوي عبد الرحيم. 2018. تطبيق تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية. البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: أ. د. أحمد فطاني، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم الفقه، الصلاة، الانضباط

الصلاة ركن من أركان الإسلام وأفضل العبادة في الإسلام. والصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا. لذلك، يجب على المسلمين أداء الصلاة كيفما كانوا وأينما كانوا. ولها حكمة. منها تربية المصلين وبناء الانضباط لهم. بالصلاة، يمكن المصلين على الانضباط في الوقت أو في طاعة الله. الصلاة على وقتها. غير متقدمة ولا متأخرة.

مسائل هذا البحث العلمي: الأولى، كيف تخطيط تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية؟ الثانية، كيف تطبيق تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية؟ الثالثة، كيف تقويم تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية؟

هذا البحث العلمي بالأهداف للوصف عن تخطيط تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية، تطبيق تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية، وتقويم تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية.

يستخدم الباحث تصميم الدراسة الحالية بالمدخل الكيفي. طريقة جمع البيانات بالمقابلة المتعمقة والملاحظة المشتركة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بالتحليل الكيفي عند ميلس وهوبرمان بثلاث خطوات: تقليص البيانات عرضها ثم الاستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات فبتلثية المصادر والطرائق.

نتائج هذا البحث: الأولى، تخطيط تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية، يحتوي على تصنيف المنهج وتصنيف خطة التعليم. الثانية، تطبيق تعليم الفقه مادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية، بالأنشطة المنهجية وأنشطة اللامنهجية. في الأنشطة المنهجية بالمدخل العلمي بالاستراتيجية الاستقرائية. والطريقة المستخدمة هي الطريقة الانتقائية بالاختصار، والتوظيف، والتطبيق العملي.

والأنشطة المنهجية بصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة. الثالثة، تقويم تعليم الفقه لمادة الصلاة في بناء انضباط الطلاب في مدرسة الشافعية المتوسطة الإسلامية بالتقييم الأصلي باستخدام تقويم الاختبار وغيره.