

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika penulisan Skripsi.....	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Fiqih MTs	13
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih MTs.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	14
3. Kurikulum Pembelajaran Fiqih MTs.....	16
4. Langkah-langkah Pembelajaran Fiqih	24

B. Fiqih Shalat	51
1. Pengertian Shalat.....	51
2. Hikmah Shalat.....	52
C. Kedisiplinan Peserta Didik	56
1. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik	56
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik	58
3. Cara Menumbuhkan Jiwa Disiplin Peserta Didik	61
4. Macam-macam Disiplin.....	63
5. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik	65
D. Penelitian Terdahulu.	67

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
B. Kehadiran Peneliti	75
C. Lokasi dan Waktu penelitian	76
D. Sumber Data	77
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data	83
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.	86
1. Perencanaan Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	87
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	94

3. Evaluasi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	105
B. Temuan penelitian	113

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Perencanaan Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	117
B. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	118
C. Evaluasi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek	127

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135

DAFTAR RUJUKAN	136
-----------------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	139
----------------------------------	-----