

ملخص

رزا نساء اندرياني، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٨٧. تأثير الأسلوب فرق مسابقة الألعاب (*Teams Games Tournament*) في تعليم الإستماع الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: فرق مسابقة ، مهارة، إستماع.

إنَّ فشلَ تعليم مهارة الإستماع في مستوى المدرسة متوسطة هي عدم وجود التقنية الجذَّابِ المُتَمَتِّعة عند تعليم مهارة الإستماع لدى الطلاب. وكان المدرس يعلم بالتقنية الأسيوية وكان المدرس أيضا لا يستخدم وسائل التعليم المربَّحة لدى الطلاب حتى كانوا يشعرون بالملل عند تعلُّم مهارة الإستماع. ولسبب ذلك تكون نتيجة التعليم مهارة الإستماع مُنْخَفِضَةً. ولذلك حاولت هذا بحث العلمي أن يُقَدِّمَ الحُلُولَ من تلك المشكلات باستخدام التقنية الفرق المسابقة الألعاب (*Teams Games Tournament*) لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث هي ١- هل هناك تأثير من الأسلوب فرق مسابقة الألعاب (*Teams Games Tournament*) في تعليم الإستماع علي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج ٢- كم مئة تأثير تقنية فرق مسابقة الألعاب (*Teams Games Tournament*) في تعليم الإستماع علي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟

منهجية البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع تجريبية. و لجمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبارات والملاحظة والوثائق.

نتائج البحث: ١. استخدام تقنية فرق متسابقة الألعاب في فرقة التجريبية مقبولا بنظر من
تحصيل قيمة يعني $t_{hitung} = ٣,٧٦٩$ (بالمساعدة SPSS 21.0). $t_{tabel} = ٠,٢٩١ <$ بقدرة قيمة
٥% .. ٢. استخدام تقنية فرق متسابقة الألعاب في فرقة التجريبية فعالة لترفية مهارة الإستماع،
بقيمة فعالية التي ترتفع ٨٨% من قبل.

ABSTRAK

Rizatun Nisyak Indriani, NIM: 1722143087. Pengaruh Teknik Teams Games Tournaments dalam Pembelajaran Istima' Siswa Kelas VII di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci: Teams Games Tournaments, keterampilan, Istima'

Kegagalan pembelajaran keterampilan mendengar di tingkat MTs adalah kurangnya cara yang menarik dalam pembelajaran keterampilan mendengar bagi siswa. Ada Guru yang mengajar dengan cara visual, ada juga Guru yang tidak menggunakan teknik pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga mereka merasa bosan saat pembelajaran mendengar. Inilah sebabnya mengapa hasil pembelajaran keterampilan mendengar itu rendah. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menggunakan teknik teams games tournaments untuk meningkatkan kemampuan mendengar siswa.

Dari pernyataan di atas maka saya mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1. Adakah pengaruh dari teknik teams games tournamen dalam pembelajaran istima' di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung pada tahun ajaran 2017- 2018, 2. Seberapa besar pengaruh teknik games tournament dalam pembelajaran istima' di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung pada tahun ajaran 2017- 2018.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, observasi, serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan 1. yaitu terdapat pengaruh dari teknik teams games tournamen dalam pembelajaran istima' di kelas eksperimen berdasarkan nilai t hitung = 3,769 > t tabel = 0,291 2. penggunaan teknik games tournament di kelas eksperimen lebih berpengaruh untuk meningkatkan pembelajaran istima', dengan nilai efektivitas yang meningkat 88% dari sebelumnya.

ABSTRACT

Indriani, Rizatun Nisyak. student registered number: 1722143087. The thesis entitled “the influence of teams gme tournaments technique to Improve the VIIth grade student's listening Skills in MTs (Islamic high school) Assyafi'iyah Gondang Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State islamic institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keyword: Teams Games Tournaments, Listening, Skills

The failure of learning listening skills at the Islamic junior high school level is an decrease of an interesting way of teaching students' writing skills. There are Teachers who teach in visual ways, and there are also Teachers who do not use learning techniques that are pleasing to students so that they feel bored while learning to listening. This is why the learning outcomes of listening skills are low. Therefore, this research seeks to provide solutions to these problems by using Teams Games Tournaments technique to improve students' listening skills.

From the statements above so I can take there search problem in this thesis, those are 1.is there any influence of Teams Games Tournaments technique on learning listening in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung in academic year 2017-2018. 2.How much the influence value of using Teams Games Tournaments technique on learning listening in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung in academic year 2017-2018

There research method which be applied in this research is quantitative method in experiment form. researcher uses test, observation, and documentation.

By our result research, can be concluded 1. That the influence of Teams Games Tournaments technique on learning listening in eksperimen class based on t value = 3,769 > t table =0,291, 2. The influence of Teams Games Tournaments technique on learning listening in eksperimen class more influence to improve the student's listening skill with effectiveness value which in crease until 88% from previous.