

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Profesionalitas di SMAN 1 Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Sirojul Mufti, NIM. 1721143288 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd

Kata Kunci: Guru, Pendidikan Agama Islam, Profesionalitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh profesionalitas guru dengan tugasnya dalam memantau atau mengembangkan pembelajaran, maka guru dapat disebut sebagai ujung tombak pembaharuan yang berhasil, menjadi pendukung nilai-nilai dalam masyarakat, menciptaan kondisi belajar yang baik serta menjamin keberhasilan pendidikan maka guru harus meningkatkan kompetensinya, yakni kompetensi personal, kompetensi sosial, kompetensi profesional.

Fokus Penelitian adalah adalah 1) Bagaimana profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung? 2) Bagaimana upaya peningkatan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung? 3) Faktor apa saja yang mempengaruhi upaya peningkatan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti yaitu menjadikan peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejauh.

Hasil penelitiannya adalah 1) Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung meliputi: profesi guru adalah tanggungjawab yang besar maka dari itu guru harus melakukan pemberian variasi metode pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku serta mempersiapkan dengan baik secara matang sebelum mata pelajaran dimulai. 2) Upaya peningkatan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung dilakukan dengan jalan: melakukan hasil supervisi pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah serta mengajukan sertifikasi staf pengajar yang telah memenuhi persyaratan, sertifikasi dilakukan karena mengingat guru merupakan pekerjaan utama mereka, selain itu guna memaksimalkan pembelajaran dikelas guru melakukan evaluasi pada setiap akhir pelajaran untuk memgetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah di jelaskan.3) Faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman meliputi: kurangnya dana pendidikan, kurang daya inovasi, ketidakpedulian terhadap berbagai perkembangan sehingga perlu sebuah evaluasi untuk masalah tersebut.

ABSTRACT

Thesis with title "**The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improved Professionalism at Senior High School 1 Kauman Tulungagung**" Written by Muhammad Sirojul Mufti NIM. 1721143288. Islamic Education Department, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Hj. Indah Khomsiyah,M.Pd

Keyword: Teachers, Islamic Religious Education, Professionalism.

This research is motivated by the professionalism of teachers with their duty in monitoring or developing learning, so the teacher can be called as the spearhead of successful renewal, supporting the values in society, creating good learning condition and ensuring the success of education so the teacher must improve their competence, personal competence, social competence, professional competence.

The focus of the research is 1) How is the professionalism of Islamic Religious Education Teachers at Senior High School 1 Kauman Tulungagung? 2) How to improve the professionalism of Islamic Religious Education Teachers at Senior High School 1 Kauman Tulungagung? 3) What are the factors that affect the efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improved Professionalism at Senior High School 1 Kauman Tulungagung?

This research uses qualitative approach with descriptive research type. The presence of researchers is to make researchers as the main instrument in data collection. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done with the persistence of observation, triangulation and peer examination

The results of his research are 1) The professionalism of teachers of Islamic Education in Kauman Senior High School 1 quite good. However, it still needs to be improved because in accordance with the demands of the times, science and technology continue to grow. So, as the development of science and technology, the professionalism of Islamic education teachers need to be improved. In addition to performing the main tasks are also able to perform additional tasks such as religious activities both qiro'at and jum'at sermons and also always make learning tools before teaching. 2) Efforts to improve the professionalism of Islamic Religious Education teachers at Kauman Senior High School 1 is done by: carrying out the results of educational supervision conducted by the principal and applying for certification of teaching staff who have met the requirements, certification is done because remembering the teacher is their main job, besides maximizing learning in the classroom teachers to evaluate at the end of each lesson to know the level of understanding of learners about the material that has been described. 3) Factors influencing efforts to improve the professionalism of teachers of Islamic Religion in Kauman Senior High School 1 include: lack of education funds, this can be minimized by the maximum use of facilities and infrastructure to be able to support class learning, lack of innovation power is also an obstacle to increasing professionalism discussion with peers, read more books related to learning, besides inhibiting professionalism is the ignorance of Islamic Education teachers to various developments in science and technology or not wanting to accept something new so that it

needs a training or training so that the teacher can develop and improve teaching professionalism .

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جهد مدرس تربية الدين الإسلام في ترقية الاحترافية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاوaman تولونج أجونج"كتبه: محمد سراج الفتى. رقم القيد : ١٧٢١٤٣٢٨٨ .
قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
المشرفة : الحاجة إنداه خمسية الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١ .
كلمة الإرشادية : جهد مدرس تربية الدين الإسلام، ترقية الاحترافية.

كانت خلفية البحث عن احترافية المدرس على الوظيفة في تنمية التعليم فإن المدرس يسمى بالمجيد النجاح و يكون دعم القيمة في المجتمع و صنع حالة التعليمية الخيرة و يثبت نجاح التربوية. فلذا المدرس عليه أن يرقي كفاءة الاجتماعية و كفاءة الاحترافية.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف احترافية مدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج ?. (٢) كيف جهد المدرس تربية الدين الإسلام في ترقية الاحترافية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج ?. (٣) ماذا العوامل المأثر عن جهد مدرس تربية الدين الإسلام في ترقية الاحترافية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج ?.

هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي بنوع الوصفي. حضور الباحث أن يكون الباحث أدوات الأولى في جمع البيانات. طريقة جمع البيانات ملاحظة و وثيقة ومقابلة. طريقة تحليل البيانات عرض البيانات و تخفيض و الاستنتاجات. تحقيق صحة البيانات تقوم باستمرارية المراقبة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث : (١) احترافية المدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج جيدةً. بل كانت لا يزال تحسينه لأنه وفقاً لمطلبات العصر، يستمر العلم والتكنولوجيا في النمو. ولذا فمع تطور العلوم والتكنولوجيا يجب لتحسين مستوى احترافية المعلم التربية الإسلامية. بالإضافة إلى القيام بمهام الأساسية ، فهي قادرة أيضاً على القيام بمهام إضافية مثل الأنشطة الدينية على حد سواء وخطب الجمعة وأيضاً دائماً صنع جهاز قبل التدريس. (٢) جهد مدرس تربية الدين الإسلام في ترقية الاحترافية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج

أجوج: يقوم بإشراف التربية و يقدم الشهادة للموظف المدرس الذي يميل الشرطية. الشهادة تُعمل بأنّ المدرس من المهنة الأولى عنده. من ناحية أخرى، المدرس يزيد التعليم في الفصل و التقويم في كل احتتمان الدراسة لمعرفة مستوى الفهم عند الطالب عن المواد المشروحة من المدرس. (٣) العوامل المأثر عن جهد مدرس تربية الدين الإسلام في ترقية الاحترازية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاوامان تولونج

أجوج: نقص التمويل التعليمي ويمكن التقليل من استخدام المرافق والبني التحتية قدر الإمكان لتكوين قادرة على دعم التعلم في الفصول الدراسية كما أن الافتقار إلى قوة الابتكار تشكل عقبة في تحسين الكفاءة المهنية للحل بين المناقشات مع الزملاء وقراءة المزيد من الكتب المتعلقة بالتعلم فإنّ العامل المهيمن على الاحتراف هو مبالاة المعلم الدين الإسلام إلى مختلف تطورات العلوم والتكنولوجيا أو لا يريدون قبول شيء جديد ولذا يحتاجون إلى تدريب أو تدريب حتى يتمكن المعلمون من تطوير وتحسين الكفاءة المهنية في التدريس.