BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang " Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatan Profesionalitas" di SMAN 1 Kauman Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SMAN 1 Kauman cukup bagus yakni selalu membuat kelengkapan mengajar seperti: membuat RPP, diawal tahun ajaran baru harus membuat prota (progam tahunan), begitupun juga setiap semester membuat promes (program semester), silabus Namun demikian, masih perlu ditingkatkan karena sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang. Jadi, seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka profesionalitas guru pendidikan agama Islam perlu diitingkatkan. Selain melaksanakan tugas pokok juga mampu melaksanakan tugas tambahan seperti kegiatan keagamaan baik qiro'at maupun khutbah jum'at dan juga selalu membuat perangkat pembelajaran sebelum mengajar.
2. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan profesionalitas di SMAN 1 Kauman adalah dengan melaksanakan hasil supervisi yang telah di lakukan oleh kepala sekolah karena supervisi itu beda dengan inpeksi, dan juga melalui sertifikasi guru, kerana dalam pandangan masyarakat guru itu merupakan pahlawan tanda jasa jadi guru mengajar dengan iklas tanpa ada

imbalan sekalipun, namun disisi lain guru juga perlu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, banyak dari guru yang kehidupannya kurang sejahtera, jadi bila mendapatkan sertifikasi bisa dibilang bahwa kesejahteraan guru terjamin dan guru bisa fokus untuk memberikan pelajaran kepada peserta didik.

3. Peningkatan profesionalitas yang dilakukan oleh guru pai didalamnya terdapat kendala antara lain kurangnya dana pendidikan, karena dalam melakukan pelatihan juga membutuhkan dan bahkan tidak sedikit sementara dan pendidikan itu terbatas, selain itu kendala lainnya yaitu kurangnya inovasi guru pai utamanya dalam menggunakan metode pembalajaran, hanya terfokus pada metode ceramah, diskusi, tidak hanya itu saja kendala yang menjadi penghambat juga terdapat pada kurangnya guru dalam pengembangan tidak mau menerima sesuatu yang baru, jadi banyak guru pai yang kurang bisa dalam menggunakan teknologi atau hanya bisa menggunakan model pembelajaran lama yang memebosankan yang hanya membuat peserta didik seperti dinyanyikan tidur, jadi jika guru tidak mau atau tidak peduli dengan penegmbangan maka dia akan menjadi tersisih atau tertinggal oleh guru lain dalam menyampaikan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam rangka peningkatan keprofesionalan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya adalah :

1. Segenap guru Pendidikan Agama Islam lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.
2. Kepala Sekolah untuk lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam yaitu dengan turut memperhatikan kepentingan guru dalam meningkatkan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran seperti pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi dan mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan keprofesionalan guru Pendidikan Agama Islam.