**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian tentang korelasi antara strategi metakognitif siswa dengan nilai ujian nasional (NUN) matematika pada kelas IX MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan hipotesis penelitian yang telah dihitung dengan penghitungan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 for windows, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada korelasi positif yang lemah antara strategi metakognitif dengan nilai ujian nasional (NUN) matematika pada siswa kelas IX MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rhitung = 0,313, sedangkan rtabel = 0,278 pada taraf signifikasi 1%.
2. Besarnya korelasi antara metakognitif dengan nilai ujian nasional (NUN) matematika pada siswa kelas IX MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung adalah 0,313.
3. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi agar siswa dapat belajar matematika lebih baik sehingga prestasi belajarnya meningkat.

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memberikan inovasi dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak monoton berpusat pada guru. Namun siswa pun juga diberi kebebasan yang bertanggungjawab untuk berkreasi, sehingga dapat melatih dan mengembangkan strategi metakognitifnya.

1. Bagi Orang Tua Siswa

Sebaiknya orang tua tidak hanya memperhatikan anaknya dalam bentuk materi, namun juga memperhatikan dan mengontrol belajar anak, serta prestasi yang dicapai oleh anaknya. Karena selain peran guru di sekolah, peran orang tua juga sangat penting dalam pendidikan.

1. Bagi Siswa

Siswa harus mempunyai kesadaran dan tanggung jawab dalam belajar, sehingga sisiwa tidak merasa ada paksaan dalam belajar. Selain itu, siswa juga harus berusaha dan belajar yang rajin untuk meningkatkan prestasinya.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan referensi akan tetapi perlu juga untuk mencuci referensi lain sehingga dapat menambah pengetahun. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat pula menambahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian.