



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang korelasi kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar Aqidah akhlak siswa kelas VII MTsN Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada korelasi yang signifikan antara Kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar Aqidah akhlak siswa kelas VII MTsN Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Diperoleh nilai korelasi (r) 0,779 *sig.* 0,000 < 0,005 sehingga tergolong kuat.
2. Besarnya korelasi antara kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar siswa kelas VII MTsN Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 adalah sebesar 0,607 atau 60,7%.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya mampu mengenali dan mengembangkan tipe kecerdasan yang dimilikinya, terutama siswa dengan kecerdasan intrapersonal sehingga bisa memberikan dampak positif terhadap prestasi belajarnya.
 - b. Siswa diharapkan dapat berani dalam mengungkapkan pemikiran ataupun mengekspresikan perasaan selama kegiatan pembelajaran di kelas baik dengan bertanya maupun berpendapat.

- c. Siswa diharapkan mampu melakukan refleksi diri sehingga mengetahui kesalahan yang telah diperbuat serta penyebab ia memperoleh prestasi belajar yang kurang sesuai dengan harapan.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat memperhatikan setiap jenis kecerdasan yang dimiliki peserta didik khususnya peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal yang tinggi.
- b. Guru diharapkan mampu memfasilitasi tipe-tipe kecerdasan peserta didik khususnya peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal yang tinggi, sehingga potensi peserta didik dapat dioptimalkan untuk pencapaian prestasi belajar yang lebih baik lagi.
- c. Guru hendaknya bisa terus memotivasi peserta didik untuk berani mengungkapkan pemikiran dan pendapatnya serta bisa mengekspresikan perasaan yang dimilikinya selama kegiatan belajar mengajar.
- d. Guru diharapkan dapat membantu peserta didik dalam melakukan refleksi diri sehingga dapat mengetahui kesalahan dan penyebab ketika prestasi belajarnya rendah (tidak sesuai dengan harapan).

3. Peneliti

Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak terbatas pada kecerdasan intrapersonal saja melainkan ragam kecerdasan majemuk lainnya, sehingga dapat meningkatkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik.