

ABSTRAK

Nurul Hidayah Rahmawati, 17506164051, 2018. Tesis dengan judul “Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi multi situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Boyolangu Tulungagung dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Blitar)”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag

Kata Kunci: Mutu Pembelajaran Pendidikan agama Islam dan Karakter siswa

Konteks penelitian ini adalah dilatar belakangi oleh karakter remaja yang semakin menunjukkan kemerosotan sehingga harus memperhatikan peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik kearah yang lebih baik. Melalui peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam akan memudahkan tercapainya keberhasilan dalam membina karakter siswa kearah yang lebih baik. Penanaman karakter religius, jujur dan disiplin penting dilakukan karena jika anak mempunyai pegangan dalam dirinya meliputi keimanan dan ketaqwaan, sifat jujur dan sikap disiplin, maka kualitas anak akan meningkat, terjauh dari perbuatan-perbuatan yang tidak baik.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa kepada Allah SWT di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN 1 Blitar?, (2) Bagaimana strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN1 Blitar?, (3) Bagaimana strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter jujur siswa di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis yang digunakan deskriptif, dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yakni dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan akhir. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, perpanjangan penelitian, dan peningkatan ketekunan.

Hasil dari penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa kepada Allah SWT di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN 1 Blitar, adalah: (a) memberikan bimbingan (b) memberikan pembiasaan-pembiasaan yang membuat siswa terbiasa melaksanakan ibadah (c) kegiatan praktek (d) keteladanan (2) Strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN1 Blitar adalah (a) memberikan pembiasaan-pembiasaan memberikan pembiasaan-pembiasaan, (b) tata tertib (c) peraturan-peraturan yang mengikat siswa dengan berbagai sanksi dan poin jika melanggar. (3) Strategi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter jujur siswa di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dan SMKN1 Blitar adalah: (a) memberikan pembiasaan-

pembiasaan, (b) adanya fasilitas yang yang diterapkan oleh guru PAI dan sekolah dalam menguji kejujuran siswa.

ABSTRACT

Nurul Hidayah Rahmawati, 17506164051, 2018. Thesis with the title “The Strategy of Increasing Islamic Religious Education Learning Quality in Growing Student Character (Multi Sites Study at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar)”. Department of Islamic Religious Education, post graduate, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
Keywords: Islamic Religious Education Quality and Student Character

This research was motivated by a character of adolescent that show an decrease of islamic religious education role in growing student character well. Through increasing the islamic religious education quality will reach good student character easily. Growing religious, honest, and discipline character is very important because if the student has believe to Allah, honesty, and discipline character, it can increasing student character quality and far from bad action.

Questions of the research: (1) how is the strategy of islamic religious education learning in growing student character to Allah SWT at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar? (2) how is the strategy of islamic religious education learning in growing student discipline character at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar? (3) how is the strategy of islamic religious education learning in growing student honest character at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar?

The research was written based on qualitative descriptive approach by multi sites study, The techniques of data collection are deep interview, participant observation, and documentation. Analyzing technique by data reduction, data presenting, verification, and conclusion. The technique of data checking by triangulation, peer discussion, long participation, and increasing the diligent of observation.

The result of research from field shown that: (1) The strategy of islamic religious education learning in growing student character to Allah SWT at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar is: (a) giving guidance (b) worshiping exercise (c) practice activity (d) modelling, (2) The strategy of islamic religious education learning in growing student discipline character at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar is: (a) giving exercise (b) rule (c) rule and punishment for a sinful student (d) modelling. (3) The strategy of islamic religious education learning in growing student honest character at Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung and Vocational High School 1 Blitar is: (a) giving exercise, (b) school facility that practiced by islamic religious education teacher and school in student honest test.

الملخص

نور الهداية رحم واتي، ١٧٥٠٦١٦٤٠٥١، ٢٠١٨. رسالة الماجستير تحت العنوان:
"إستراتيجية إرتقاء جودة تدريس تربية دين الإسلام في تحسين شخصية الطالب (دراسة متعددة
المواقع في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية ١ بالتار"، قسم تربية الدين الاسلام، الدراسات العليا، بجامعة تولونج اجونج الاسلامية
الحكومية، والمسرف: الدكتورة الحاجة بنت معونة و الأستاذ الدكتور أحياء الماجستير.
الكلمات الرئيسية: جودة تدريس تربية دين الإسلام و شخصية الطالب.

الخلفية من هذا البحث هي منخفضة دور جودة تدريس تربية دين الإسلام عند المراهقين
في بناء جيدة شخصية الطالب . جيدة شخصية الطالب تنال خلال إرتقاء جودة تدريس تربية دين
الإسلام بالسهولة. بناء شخصية الدين و الصديق و الإنضباط يستطيع ان يرتقي جودة شخصية
الطالب و بعيد من الأفعال السيئة.

المسألة في هذا البحث هي: (١) كيف تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية
الطالب الى الله بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية ١ بالتار؟ (٢) كيف تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية إنضباط الطالب
بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١
بالتار؟ (٣) كيف تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية صديق الطالب بالمدرسة
الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بالتار؟
تستخدم هذه الدراسة بحث الكيفي الوصفي بالدراسة المتعددة في المواقع. و جمع البيانات
من خلال المقابلات المتعمقة، الملاحظة المشتركة، والتوثيق. وأجري تحليل البيانات من تخفيض
البيانات، وعرض البيانات، و التحقيق، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات تفعل
والتثليث، و مناقشة الأقران، و طريل المشاركة، و إرتقاء مجتهد الملاحظة.

و النتائج من البحث هي: (١) تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية الطالب
الى الله بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية ١ بالتار: (أ) إعطاء الإرشادة (ب) ممارسة التعبد (ج) عمالية الإجرائية (د) الموديل (٢)
تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية إنضباط الطالب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية
٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بالتار: (أ) إعطاء الممارسة (ب)

النظام (ج) النظام و العقاب للخاطئ (د) الموديل (٣) تطبيق تدريس تربية دين الإسلام في بناء شخصية صديق الطالب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بويولاغو تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بالتار: (أ) إعطاء الممارسة (ب) سهولة المدرسة المفعولة بمدرس تربية دين الإسلام و إختبار الصديق من المدرسة.