**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGUNUT TULUNGAGUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

### **NURUL MU’ANIMAH**

# **NIM. 3214083091**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

# **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGUNUT TULUNGAGUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika

**Oleh :**

### **NURUL MU’ANIMAH**

# **NIM. 3214083091**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

# **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **JUNI 2012PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Nurul Mu’animah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 15 Juni 2012

Pembimbing,

**MARYONO, M.Pd**

NIP. 19810330 200501 1 007

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Nurul Mu’animah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu prasyarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua**SUTOPO, M.Pd.****NIP. 19780509 2008 01 1 012** |  Sekretaris**AHMAD NURCHOLIS, M.Pd.****NIP. 19780801 2009 01 1 006** |

Penguji Utama

**Dr. AGUS EKO SUJIANTO, M.M.**

**NIP. 19710807 2005 01 1 003**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

Ketua

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Tulungagung

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

﴿وَتَعَاوَنُوْا عَلَى اْلبِرِّ وَالتَّقْوَى صلى وَلاَ تَعَاوَنُوْا عَلَى اْلِإثْمِ وَاْلعُدْوَانِ صلى وَاتَّقُوْااللهَ قل إِنَّ اللهَ شَدِيْدُ اْلعِقَابِ﴾

(المائدة : 2 )[[1]](#footnote-2)

:Artinya

“Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran, Dan bertaqwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

* Kedua orang tuaku (Bpk Mu’ali dan Ibu Nafi’ah) yang selalu memberikan dukungan moral maupun material sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
* Masyayikhku, Ummi’ Faiz sekeluarga yang senantiasa menunjukkan, mengarahkan, dan memberikan bimbingan kejalan kebenaran dan ridlo Allah SWT.
* Adikku (Alfin, Anggia, & Yeny) yang memberikan motivasi kepadaku untuk selalu berhasil di dalam hidupku.
* Seseorang yang telah mewarnai hari-hariku dan mengajarkanku tentang berbagai hal, syukron katsir untuk semuanya.
* Teman-teman seangkatan Pondok Pesantren Panggung Tulungagung yang telah memberikanku bantuan, dukungan, dan do’a.
* Teman–teman seangkatan program studi pendidikan matematika yang telah banyak membantuku baik langsung maupun tidak langsung.
* Serta para siswa SMPN 1 Ngunut Tulungagung khususnya kelas VIII-G dan VIII-I yang telah memberikanku inspirasi.

Dan tak lupa kepada seluruh insan di dunia ini yang turut memberikanku motivasi untuk selalu berkembang dan terus berkembang.

**TERIMA KASIH FOR ALL**

**KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah, inayah serta hidayah sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan umat Islam serta sebagai nabi dan rasul akhir jaman yang membawa umat manusia pada gerbang keadilan dan kecemerlangan di bawah naungan Islam. Serta harapan syafaat dari beliau senantiasa dinantikan di hari akhir.

Dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan Strata Satu STAIN Tulungagung, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag selaku Pembantu Ketua I.
3. Bapak Abdul Aziz, M. Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Ibu Dra. Hj. Umy zahroh, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Maryono, M.Pd, selaku pembimbing yang membantu peneliti dalam merevisi, menganalisis, memotivasi, dan mengarahkan sehingga penelitian dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen, selaku staf pengajar yang telah memberikan bimbingan dan disiplin ilmu
7. Ibu Dra. Hj. SM. Wiwik S, M.Pd. selaku kepala SMPN 1 Ngunut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu pimpin. Sehingga kegiatan penelitian dapat dilaksanakan.
8. Ibu Dra. Marganingsih dan Ibu Dyah Indarti, S.Pd selaku guru pengajar matematika kelas VIII SMPN 1 Ngunut yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian terhadap proses pembelajaran yang beliau lakukan, dan bimbingan serta arahan dalam proses penelitian.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta menunjang dalam studi dan kajian lebih lanjut.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah*. *Amin..*

 Tulungagung, 15 Juni 2012

 Penulis

 Nurul Mu’animah

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**  i

**HALAMAN PERSETUJUAN** ii

**HALAMAN PENGESAHAN**  iii

**HALAMAN MOTTO**  iv

**HALAMAN PERSEMBAHAN** v

**KATA PENGANTAR** vi

**DAFTAR ISI**  viii

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**ABSTRAK**  xv

**BAB I: PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Hipotesis Penelitian 7
5. Kegunaan Penelitian 8
6. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 9
7. Penegasan Istilah 11
8. Penegasan secara konseptual 11
9. Penegasan secara operasional 13
10. Sistematika Skripsi 13

**BAB II: LANDASAN TEORI**

1. Hakekat Matematika 15
2. Definisi Matematika 15
3. Karakteristik Matematika 17
4. Matematika Sekolah 19
5. Pembelajaran Matematika 21
6. Belajar 21
7. Mengajar Matematika 23
8. Proses Belajar Mengajar Matematika 24
9. Pembelajaran Kooperatif 26
10. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) 30
11. Pengertian *Numbered Heads Together* (NHT) 30
12. Langkah-langkah Pelaksanaan NHT 31
13. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT 32
14. Prestasi belajar 33
15. Pengertian Prestasi Belajar 33
16. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 34
17. Penilaian Terhadap Prestasi Belajar 37
18. Materi Bangun Ruang 38
19. Prisma 39
20. Limas 42
21. Kajian Penelitian Terdahulu 44
22. Kerangka Berfikir 46

**BAB III: METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 47
2. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 48
3. Populasi Penelitian 48
4. Sampling 49
5. Sampel Penelitian 50
6. Sumber Data , Variabel, Data dan Pengukurannya 50
7. Sumber Data 50
8. Variabel 51
9. Data dan Pengukurannya 52
10. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 53
11. Teknik Pengumpulan Data 53
12. Instrumen Penelitian 55
13. Teknik Analisis Data 56
14. Uji Homogenitas 57
15. Uji Normalitas 57
16. Uji t-Test 58

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data Hasil Penelitian 60
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 62
3. Uji Homogenitas 62
4. Uji Normalitas 65
5. Uji t-Test 66
6. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 71
7. Rekapitulasi Hasil Penelitian 71
8. Pembahasan Hasil Penelitan 72

**BAB V: PENUTUP**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Nilai *Post Test* Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol UPTD SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung ...................................................... 61

Tabel 2 Uji Homogenitas Nilai RaporMatematika Semester Ganjil Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .............................................................. 63

Tabel 3 Uji Normalitas Data *Post Test* .............................................................. 66

Tabel 4 Tabel Kerja Teknik t-Test ..................................................................... 67

Tabel 5 Kriteria Interpretasi ........................................................................................ 70

Tabel 6 Rekapitulasi Hasil Penelitian ................................................................. 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (*Post Test)*

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 5 Tabel Nilai-Nilai t

Surat Permohonan Bimbingan

Surat Ijin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kartu Bimbingan

Biodata Penulis

Pernyataan Keaslian Tulisan

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung semester genap tahun ajaran 2011/2012*”* ini ditulis oleh Nurul Mu’animah dibimbing oleh Maryono, M.Pd.

Kata kunci**:** Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Prestasi Belajar Matematika, Bangun Ruang

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa selama ini guru cenderung memakai metode ceramah dalam penyampaian materi, sehingga siswa merasa jenuh dengan suasana tersebut yang mengakibatkan prestasi belajar siswa rendah. Oleh karena itu perlu adanya suasana pembelajaran yang baru agar siswa dapat termotivasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Salah satu metode pembelajaran yang diyakini bisa mendorong motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa adalah pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Pembelajaran ini diyakini sesuai dengan karakter siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut karena di dalamnya terdapat diskusi kelompok yang melibatkan siswa saling belajar bersama dalam diskusi yang membuat siswa menjadi semangat untuk belajar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Seberapa besarkah pengaruh pembelajaran kooperatif dengan tipe NHTterhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk menggalii data tentang populasi, sampel, dan dokumen sekolah.

Penelitian dilaksanakan di UPTD SMP N 1 Ngunut dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII-G sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen. Pola penelitian ini adalah *eksperimen* dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif digunakan untuk menghitung hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dalam penelitian ini penulis mengambil nilai rapor semester 1 untuk mengetahui homogenitas dari kedua kelas. Selanjutnya peneliti memberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan tidak diberikan perlakuan pada kelas kontrol. *Post test* yang sudah teruji validitasnya, diberikan pada akhir penelitian untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, penulis menggunakan rumus uji *t-test*. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung semester genap tahun ajaran 2011/2012. Hasil hitung menggunakan uji t-test diperoleh thitung  = 2,9 dengan db = 68 pada taraf signifikansi 5% diperoleh ttabel = 2,000. Oleh karena thitung > ttabel maka penelitian yang dilakukan mempunyai pengaruh artinya pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dibandingkan pembelajaran matematika dengan metode konvensional. Sedangakan besarnya pengaruh dari penelitian ini adalah 13,54%.

1. Departemen Agama Republik Indonesia,Al-Qur’an dan Terjemahannya (Semarang:CV Asy-Syifa’,1992),157 [↑](#footnote-ref-2)