

الباب الثالث

منهج البحث

أما المناهج التي إستخدمها الباحث في بحثه فيشتمل على الأمور الآتية:

أ. نوعية البحث

هذه الرسالة من نوع الدراسة الميدانية بطريقة وصفية (*Descriptive Method*)
 فلذلك قصد الباحث أن يعرض الحقائق والمعلومات من دور البيئة اللغوية في
 استيعاب مهارة الكلام لطلاب المعهد دارالحكمة تاونج ساري تولونج اجونج
 قال الأستاذ الدكتور (*Surahmat Winanto*) إنّ البحث العلمي يحتاج إلى أنواع
 المادة والبيانات لتحسين جودته كما كانت النباتات تحتاج إلى الماء والطعام
 لتحسين نموها.¹

ب. مصادر البيانات

١. المصادر الأساسية هي تحتوي على البيانات من لطلاب و المدارس
 بمعهد دارالحكمة تاونج ساري تولونج اجونج.
٢. المصادر الثنائية هي المصادر التي تتعلق بموضوع البحث. هذه المصادر
 هي الكتب المتعلقة.

ج. طريقة جمع البيانات

كانت طريقة جمع البيانات هي طريقة المستخدم للحصول إلى البيانات. طريقة
 مستعملة لنيل البيانات. أما بالنسبة جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحث في
 الحصول على البيانات من الميدان كما يلي :

¹ Winato Surohmat, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Tarsito 1978), hal.28.

١. طريقة الملاحظة

الملاحظة هي أداة جمع البيانات التي يتم من خلال ملاحظة وتسجيل الاعراض التحقيق بشكل منهجي في هذه الدراسة^٢ , يشير الباحث إلى الملاحظة بالمشاركة. هذه الملاحظة غالب ما تستخدم في البحوث الاستكشافية في المشاهدة المصاحبة, سيحضر الباحث إلى مكان البحث لمشاهدة الحوادث وأشياء التي استيعاب مهارة الكلام في هنا.

٢. الطريقة المقابلة

الطريقة المقابلة هي الطريقة للحصول على البيانات مباشرة بلسان. فانما ينطوي على الشخص الذي جريد الحصول على المعلومات من بعضهم البعض عن طريق طرح الأسئلة, وبناء على هدف محدد سعى أولاً مقابلات الباحث متعمقة لتأخذ دور الاحذاب قيد التحقيق هو الغوص في عالم النفسية و الإجتماعية.^٤ في هذه الحالة, أولاً تحديد الباحث الذين سيتم مقابلتهم واعداد الخطوط العريضة لائمة من الأسئلة التي تناسب وتتصل عنوان الداسة بين المقابلتهم هوأنهم يشاركون مباشرة بمنهج اللغة العربية لترقية المهارة.^٥

² Marzuki, *Metode Riset*, (Yogyakarta : BPFU-UII), hal.55

³ Marzuki, *Metode Riset*, (Yogyakarta : BPFU-UII), hal.72

⁴ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : 2003) hal. 173

⁵ Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), 1998, hal 236.

٣. الطريقة الوثائقية

وهي طريقة البحث لطلب الحقائق والبيانات من الوثائق والكتب والمجلات والرسائل والمذكرات وغيرها من المواد المكتبة. فهذه الطريقة سيكشف الباحث الحقائق أو البيانات على المواد المخططة، وأهداف بيئة اللغة العربية، وإعطاء معطيات تحتوي على البيانات عن المدرسين والطلاب والوسائل المستخدمة في معهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج.

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي عملية التنظيم وترتيب البيانات الى التصميم والنوع والحدة الشرح الأساس لكي يستطيع أن يوجد الموضوع و يستطيع أن يعبر الفرضية المعملية مثل الذي يقترح للبيانات.⁶

تحليل البيانات الكيفي هي السعي الذي يعمل بطريق العمل البيانات، ينظم البيانات، يختاره حتى يكون الوحدة التي تستطيع ان يدار البيانات، يضمه البيانات، يبحث ويجد تصميم، يجد ما يتعلم به وما كان مهما، ويبت ما الذي يستطيع أن يخبر إلى الآخر.

معالجة البيانات الكيفية أجريت أثناء جمع البيانات وبعد جمع البيانات. أما الخطوات التي يجب أن تصحب في تحليل مواقع متعددة من البيانات الكيفية هي :

١. تحليل بيانات موقع واحدة

⁶ Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kulitatif. (Bandung : PT Rosda Karya, 2013) hal 280.

من التحليل في كل موقع، اختبرت واستخدام الباحثة نظرية مايلز وكما
نظرية هو برمان الذي يقدمان نموذج الأساسية للتحليل، وهو كما يلي:

أ. الحد من البيانات \ تقليل البيانات

تقليل البيانات هو عملية لتخصيص، واختيار من الأشياء التي هي
أساسية، مع التركيز على الأشياء التي هي مهمة، والبحث عن المواضيع
والأنماط غير الضرورية وتهملها، وبهذا الطريق من التقليل البيانات سوف
تعطي الصورة واضحة للباحث⁷ فينبغي للباحثة حد البيانات وتنظيمها
حسب مسائل البحث.

ب. عرض البيانات

بعد يتم تقليل البيانات، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات ففي
البحث الكيفي، تعرض البيانات يمكن أن أعرض على شكل وصفا
موجزا، والرسوم البيانية، والعلاقات بين الفئات، وما شابة ذلك، أما في
الغالب ما تستخدم لعرض البيانات في البحث الكيفي هو النص
السردى.

ج. الاستنتاج

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات وفقا لمايلز وهوبرمان وهو الاستنتاج.
نتائج البيانات هو بشكل الوصف الاستنتاج يمكن أن يكون علاقة
تفاعلية، افتراضية، أو نظرية.⁸ قال مولينج ان عملية تحليل البيانات يبدأ
الاطلاع كل البيانات المستعدة من انواع منبع فهي من المقابلة، ملاحظة

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal 338

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal 338-345.

في كتابة المكان، وثقة شخص، وثقة رسمي، صورة، صورة شمسية،
وغير ذلك.⁹

٥. تفتيش صحة البيانات

ويمكن الحصول على بيانات صحيحة بطريق إجراء اختبار المصدقية الصحيحة إلى بيانات البحث وفقا لا اختبارا إجراء مصداقية البيانات في البحث النوعي . أما الأنواع لا اختيار المصدقية عند سو جيونو هي:

١. ترقية الثبات، إن دقيق الملاحظة والمظاهر التي يقوم بها الباحث زيادة مصداقية البيانات التي حصل عليها الباحث. وهكذا يمكن للباحث أن يصف البيانات المنتظمة الدقيقة على ملاحظ.

٢. تثليث، هذا هو الاسلوب التي طلب به الباحث اللقاء في نقطة للمعلومات من البيانات الموجودة. واسعمل الباحث التثليث المصدري والتثليث الطريقي والتثليث الوقي.

٣. استخدام المراجع ، المواد المرجعية هي لإثبات البيانات التي وجد بها الباحث . من الموادهي تسجيل الصوت والتصوير وغيرها . إنها تدعم المصدقية البيانات.^{١٠}

و. خطوات البحث

يستخدم الباحث في هذا البحث الدرجات للبحث كما يلي:^{١١}

⁹ Moleong, Metodologi..., hal 321.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* hal 232.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* hal.127.

١. الخطوة قبل المجمع في الميدان التي تحتوي على تركيب مقترح البحث واختيار ميدان البحث وتدريب اذن البحث واستعلام الميدان وتقديره واختيارالمخبر وانتفاعه واستعداد آلة البحث واخلاق البحث.
٢. الخطوة الميدانية التي تحتوي على فهم أرضية البحث والإستعداد النفسي ودخول الميدان ويشترك في الميدان مع جمع البيانات التي تتعلق بركائز البحث.
٣. خطوة تحليل البيانات التي تحتوي على تحليل البيانات وإلقاء المعنى على البيانات
٤. خطوة كتابة تقرير البحث التي تحتوي على تركيب حاصل البحث وتصحيح حاصل الاستشارة وتدريب كمال الامتحان وامتحان المناقشة للبحث العلمي.