

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Kecerdasan	15
1. Kecerdasan Intelektual	16
2. Kecerdasan Emosi	20
3. Kecerdasan Spiritual	27
B. Tunanetra.....	35
1. Definisi Tunanetra.....	35
2. Faktor Penyebab Tunanetra.....	38
3. Karakteristik Tunanetra.....	39
C. Menghafal al Qur'an	42
1. Definisi Menghafal al Qur'an	42
2. Faktor Penunjang Menghafal al Qur'an.....	44
3. Hambatan Menghafal al Qur'an.....	49
4. Problematika Menghafal al Qur'an.....	51
D. Kecerdasan Tunanetra dalam Menghafal al-Qur'an	53
E. Kerangka berpikir.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Kehadiran Peneliti	60
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	66
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	69
H. Pengecekan Keabsahan Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	74
B. Temuan Penelitian.....	119

BAB V PEMBAHASAN

A. Kecerdasan intelektual santri tunanetra dalam menghafalkan al-Qur'an.....	126
B. Kecerdasan emosi santri tunanetra dalam menghafalkan al-Qur'an.....	131
C. Kecerdasan spiritual santri tunanetra dalam menghafalkan al-Qur'an.....	136

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN