

## ABSTRAK

Sirojul, Munir. Nomer Induk Mahasiswa. 1725143181. 2018. “*Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar Tahun 2017/2018*”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, SS, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Pengaruh Sumber Belajar Cetak, Motivasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap motivasi belajar siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo., 2) untuk mengetahui pengaruh Sumber Belajar Cetak terhadap Hasil Belajar siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo., 3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo.

Metode penelitian ini adalah berjenis kuantitatif dengan rancangan korelasi. Variabel terdiri dari 2 variabel bebas, yaitu : Sumber Belajar Cetak (X), motivasi belajar ( $Y^1$ ), Keberhasilan Belajar ( $Y^2$ ). Populasinya adalah kelas IV dan V Mi Miftahul Ulum Plosorejo yang berjumlah 150 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 32 siswa, penentuan sampel menggunakan proporsional random sampling. Penggalan data menggunakan metode angket . Analisis data menggunakan teknik analisis regresi liener berganda.

Setelah mendapatkan data yang diinginkan , hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo.

## ABSTRACT

Sirojul, Munir. Student Registered Number. 1725143181. 2018. “*The Effect of Usage of Print Learning Resource to the Motivation and the Result of Learning to Students at the Islamic of Elementary School (MI) Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar the Academic Year 2017/2018*”. Departmet of Elementary School Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching (FTIK), State Islamic Institute Tulungagung, Supervisor : Dr. Susanto, SS, M.Pd.

**Keywords:** *The Effects of Learning Resources Print, the Motivation and the Result of Learning*

The purposes of this research are : 1) To determine the effect of usage of print learning resource to the motivation of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Miftahul Ulum Plosorejo., 2) To determine the effect of usage of print learning resource to the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Miftahul Ulum Plosorejo., 3) To determine how much the effect of usage of print learning resource to the motivation and the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Miftahul Ulum Plosorejo.

This research method is *quantitative research with correlation design*. The variable is composed of two independent variables, that is : learning resources Print (X), the motivation of learning ( $Y^1$ ), the result of learning ( $Y^2$ ). The population of research is students of class fourth and fifth at the islamic of elementary school (MI) Miftahul Ulum Plosorejo with amount of 150 students, while the sample of research amounted 32 students, the sampel used *proportional random sampling*. The method of data collection used *the questionnaire method*. The data analysis used *the analysis of multiple linear regression*.

After getting the desired data, the results showed that there was positive and significant effect between usage of print learning resource to the motivation and the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Miftahul Ulum Plosorejo.

## الملخص

سِرْجُولُ، مُؤَنِرُ، رقم دفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣١٨١، ٢٠١٨، "تأثير استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة على الدوافع والنتائج التعلّمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو كاديمينجان باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م". البحث العلمي، قسم التربية معلّم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور سوسانطا، العالم الثقافي، المَاجِسْتِيرُ التربوي.

**الكلمات الأساسية :** تأثير استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة، والدوافع التعلّمية، والنتائج التعلّمية.

هذا البحث الذي يهدف كما يلي : (١) لمعرفة تأثير استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة على الدوافع التعلّمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو. (٢) لمعرفة تأثير استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة على النتائج التعلّمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو. (٣) لمعرفة عدد تأثير استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة على الدوافع والنتائج التعلّمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو.

هذه طريقة البحث يعنى نوعها البحث الكميّ مع تصميم الإرتباط. ويتكوّن المتغيرُ اثنين من المتغيرات المستقلّة، يعنى: مصادر التعلّم المطبوعة (X)، والدوافع التعلّمية (Y<sup>1</sup>)، والنتائج التعلّمية (Y<sup>2</sup>). وكان سكان البحث يعنى الفصل الرابع والخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو جملته ١٥٠ من الطلاب، ولكن عيّنة البحث جملتها ٣٢ من الطلاب، وذلك باستخدام يتناسب أخذ العينات أخذ العينات العشوائية. وطريقة جمع الحقائق التي تُستخدم طريقة الإستبيان. وتقنيّة تحليل الحقائق التي تُستخدم تقنيّة تحليل الإنحدار الخطي المتعددي.

وبعد تحصل الحقائق المطلوبة، نتائج البحث التي تدلّ على أنّ هناك موجود  
تأثير إيجابي وكبير بين استخدامات مصادر التعلّم المطبوعة على الدوافع والنتائج  
التعلّمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوصوريجو.