

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xiv
Abstrak	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Sumber Belajar	13

1. Pengertian Sumber Belajar.....	13
2. Konsepsi Tentang Sumber Belajar.....	14
3. Manfaat Sumber Belajar.....	17
4. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
5. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	21
B. Motivasi Belajar	23
C. Hasil Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Instrumen Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.....	26
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Konseptual	31
F. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	40
1. Populasi	41
2. Sampeling Dan Sampel Penelitian.....	42
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Data dan Sumber Data	49
1. Data	49
2. Sumber Data.....	49
F. Tehnik Mengumpulkan Data	51

1. Metode Angket.....	51
G. Analisis Data	53
1. Uji Instrumen	54
2. Uji Prasarat.....	56
3. Uji Hipotesis	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Penyajian Data	59
2. Uji Relibilitas	63
B. Pengujian Hipotesis	65
1. uji Prasarat.....	65
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Linieritas	67
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo	78
B. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo	80
C. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar	81
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	