

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap motivasi siswan di MI Miftahul Ulum Plosorejo. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai F pada tabel Anova adalah Dari tabel Anova, nilai F sebesar 10,625 dengan signifikansi uji 0,000. Pengujian dilakukan dengan menggunakan kriteria signifikansi atau sig dengan ketentuan sebagai berikut: Jika angka signifikansi penelitian $< 0,05$ Ha diterima dan Ho ditolak. Jika angka signifikansi $> 0,05$ Ha ditolak dan Ho diterima, yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan sumber belajar terhadap motivasi belajar Siswa di Mi Miftahul Ulum Plosorejo.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi terhadap hasil belajar siswa di Mi Miftahul Ulum Plosorejo . Hal ini ditunjukkan dengan Anova, nilai F sebesar 10,625 dengan signifikansi 0,000. Pengujian dilakukan dengan menggunakan kriteria signifikansi atau sig dengan ketentuan sebagai berikut: jika angka signifikansi penelitian $< 0,05$ Ha diterima dan Ho ditolak. Jika angka signifikansi penelitian $> 0,05$ Ha ditolak dan Ho diterima. Besar pengaruh sumber belajar cetak terhadap hasil belajar Siswa di Mi Miftahul Ulum Plosorejo adalah 43,1%, hal ini berarti membuktikan, Sumber belajar cetak merupakan salah satu faktor yang

dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Sedangkan 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain selain sumber belajar cetak.

3. Persamaan regresinya adalah $Y = 12.242 + 0.216X_1 + 0.498X_2 = 0.714Y_1$ persamaan tersebut di uji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh F hitung sebesar 10,625 dengan signifikansi 0,000. Pengujian dilakukan dengan menggunakan kriteria signifikansi atau sig dengan ketentuan sebagai berikut: jika angka signifikansi penelitian $< 0,05$ H_0 diterima dan H_a ditolak. Jika angka signifikansi penelitian $> 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh sumber belajar cetak terhadap hasil belajar Siswa di Mi Miftahul Ulum Plosorejo adalah 43,1%, hal ini berarti membuktikan, Sumber belajar cetak merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Sedangkan 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain selain sumber belajar cetak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di Mi Miftahul Ulum Plosorejo.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah (Kepala Sekolah)

Demi terwujudnya kemajuan pendidikan di masa yang akan datang, kepala sekolah perlu mengadakan evaluasi dengan semua guru tentang sistem pengajaran yang selama ini di ajarkan apakah sudah memberikan

peningkatan pada nilai dan pemahaman siswa atau belum. Selain itu kepala sekolah diharapkan agar lebih memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan di dalam memilih sumber belajar dan metode pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru

Bagi Bapak/Ibu guru di MI Miftahul Ulum, hendaknya dapat memanfaatkan sumber belajar yang sesuai dengan pembelajaran agar suasana belajar lebih menarik dan maksimal. Serta selain memanfaatkan sumber belajar yang sesuai, seorang guru hendaknya juga memotivasi sehingga hasil belajar siswa di sekolah bisa mencapai nilai yang di inginkan.

3. Bagi Siswa

Peneliti mengharapakan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Sehingga dengan demikian diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan literatur di bidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

5. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu.