

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB V, maka peneliti menarik simpulan bahwa dalam penelitian mengenai *“Penalaran dan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bangun Datar Berdasarkan Gender Siswa Kelas VII MTs Assafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018”* kemampuan penalaran dan komunikasi matematis peserta didik berdasarkan adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Perempuan

- a. Mengajukan dugaan

Peserta didik mampu menduga atau memperkirakan rumus apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan suatu soal, kemudian mampu mengemukakan rumus tersebut dengan jelas dan benar.

- b. Melakukan manipulasi matematika

Peserta didik mampu menggunakan suatu cara atau membuat rekayasa matematika untuk mempermudah suatu perhitungan seperti mengubah satuan panjang dan melakukan pencoretan pada proses pembagian.

c. Menarik kesimpulan, menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap solusi

Peserta didik mampu menuliskan cara-cara atau langkah-langkah yang digunakan untuk menjawab suatu soal dengan runtut, jelas dan benar. Peserta didik menuliskan rumus yang dipakai terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan langkah-langkah pengerjaan berikutnya sehingga memperoleh hasil yang benar.

d. Menarik kesimpulan dari pernyataan

Peserta didik mampu menyimpulkan dengan jelas dan benar. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan hasil akhir yang diperoleh peserta didik pada masing-masing soal.

e. Memeriksa kesahihan suatu argumen

Peserta didik memeriksa kembali jawabannya setelah selesai mengerjakan dan mampu mendeteksi bahwa jawabannya sudah benar sehingga tidak perlu ada yang dirubah.

f. Penalaran deduktif

Peserta didik menyelesaikan permasalahan didasarkan pada rumus umum yang berlaku tentang luas trapesium dan luas persegi panjang kemudian menerapkannya pada soal sehingga memperoleh jawaban yang tepat.

## 2. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Laki-Laki

### a. Mengajukan dugaan

Peserta didik mampu menduga atau memperkirakan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan suatu soal. Kemudian mengemukakan rumus tersebut dengan benar, tetapi pada saat mengungkapkan rumus peserta didik masih terbata-bata atau kurang lancar.

### b. Melakukan manipulasi matematika

Peserta didik mampu menggunakan suatu cara atau membuat rekayasa matematika untuk mempermudah suatu perhitungan seperti mengubah satuan panjang dan melakukan pencoretan pada proses pembagian.

### c. Menarik kesimpulan, menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap solusi

Peserta didik mampu menuliskan cara-cara atau langkah-langkah yang digunakan untuk menjawab suatu soal dengan benar tetapi kurang runtut. Peserta didik langsung menjawab tanpa menulis rumusnya terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan langkah-langkah pengerjaan berikutnya dan memperoleh hasil yang benar.

### d. Memeriksa kesahihan suatu argumen

Peserta didik memeriksa kembali jawabannya setelah selesai mengerjakan dan mendeteksi bahwa ada jawabannya yang kurang benar. Jawaban yang kurang benar tersebut mampu dibenahi sehingga memperoleh hasil yang benar.

e. Penalaran deduktif

Peserta didik menyelesaikan permasalahan didasarkan pada rumus umum yang berlaku tentang luas trapesium dan luas persegi panjang kemudian menerapkannya pada soal sehingga memperoleh jawaban yang tepat.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika, hendaknya dalam mengajar pelajaran matematika, selain memperhatikan prestasi siswa seharusnya juga memperhatikan pemahaman siswa yang tidak hanya sekedar menghafal konsep. Sehingga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subyek lain dengan tema yang sama ataupun berbeda. Dengan catatan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki.