

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Konseling Logoterapi Sufistik dalam meningkatkan Penyesuaian Diri pada Remaja Terlantar Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar" ini ditulis oleh Sri Wahyuni, NIM. 1733143069, dosen pembimbing Ahmad Sauqi, S.Ag, M.Pd.I.

Kata kunci: konseling logoterapi sufistik, penyesuaian diri, remaja terlantar.

Penelitian ini dilatar belakangi dari suatu fenomena yang ada di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar yang memiliki tingkat Penyesuaian diri yang rendah dengan jumlah klien sebanyak 85 orang/jiwa. Untuk menanganii berdasarkan permasalahan tersebut dalam penelitian ini menggunakan suatu metode terapi yaitu Terapi Konseling logoterapi sufistik dalam meningkatkan penyesuaian diri remaja terlantar putus sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) apakah konseling logoterapi sufistik efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri pada remaja terlantar putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar ? (2) seberapa besar tingkat efektifitas konseling logoterapi untuk meningkatkan penyesuaian diri pada remaja terlantar putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar ?

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah konseling logoterapi sufistik dan yang menjadi variabel terikat adalah penyesuaian diri. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 10 subjek dengan pembagian 5 kelompok eksperimen dan 5 kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dengan skala pengukuran yaitu skala likert.

Hasil hitung uji nilai gain score antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan menggunakan uji mann whitney didapatkan niali asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,021 karena nilai asymp. Sig < 0,05 atau 0,021 < 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada pengisian kuesioner penyesuaian diri kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sedangkan hasil uji beda pre-test dan post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan uji wilcoxon signed ranks tetst didapatkan nilai asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,005 karena nilai aymp. Sig < 0,05 atau 0,005 < 0,05 sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada pengisian kuesioner penyesuaian diri pada saat pre-test dan post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Untuk mengetahui tingkat efektivitas konseling logoterapi sufistik dalam meningkatkan penyesuaian diri pada remaja terlantar putus sekolah dengan menggunakan sumbangan regresi linier dan didapatkan nilai R Square sebesar 0,451 atau 45,1%. Berdasarkan hasil hitung tersebut maka dapat ditarik kesimpulan, bahwa dalam penelitian ini terapi konseling logoterapi sufistik efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri pada remaja terlantar putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar.

ABSTRACT

The research entitle “Sufis tic Logo therapy Counseling in Improving Adjustment to Neglected Teens who Dropping School at UPT Bina Remaja Social Services in Blitar” written by Sri Wahyuni, the registration number is 1733143069, Advisor is Ahmad Sauqi, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: counseling, Sufis tic logo therapy, adjustment, neglected teens.

The research is done based on the low adjustment phenomenon that occurred at UPT Bina Remaja Social Service in Blitar, with number of the clients are 85 people. This research used Sufis tic logo therapy counseling as a method to solve that problem and to improve the adjustment of neglected teens who dropping school.

Research questions of this study are (1) does Sufis tic logo therapy counseling effective to improve adjustment of neglected teens who dropping school at UPT Bina Remaja Social Service in Blitar? (2) How much the effectiveness of Sufis tic logo therapy counseling to improve the adjustment of neglected teens who dropping school at UPT Bina Remaja Social Service in Blitar?

The method used in this research was quantitative approach with experimental research type. It used Pre-test – Post-test Control Group as a design of the research. The independent variables of this research is Sufis tic logo therapy counseling, meanwhile the dependent variable is adjustment. The number of the subjects are 10 subjects that divided into 5 experimental groups and 5 control groups. Questionnaire with the likers scale is used as the instrument of this research.

The result of the gain score between experimental group and control group using the man Whitney test shows that the asymp value is Sig (2-tailed) as 0,021 because asymp value is $< 0,05$ or $0,021 < 0,05$. Thus, it can be concluded that there is a significant difference in filling adjustment questionnaire in experimental group and control group. Meanwhile the result of pre-test and post-test of both experimental and control groups using Wilcoxon signed ranks tests shows that the asymp value Sig (2-tailed) as 0,005 because asymp value Sig $< 0,05$ or $0,005$, thus it can be concluded that there is a significant difference in filling adjustment questionnaire when they are doing pre-test and post-test for both experimental and control groups. Knowing the effectiveness of Sufis tic logo therapy counseling to improve the adjustment of neglected teens who dropping school through linear regression donation and the R value shows 0,451 or 45,1 %. Based on those results, it can be concluded that the Sufis tic logo therapy counseling is effective in improving adjustment of neglected teens who dropping school at UPT Bina Remaja Social Service in Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع. "الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني (UPT) التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار". كتبه سؤي واهيوني. رقم القيد : 1733143069. كلية أصول الدين الأدب والدعوة. قسم التصوف والعلاج الطبيعي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أحمد سوقي الماجستير. كلمة الإرشادية: الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي, التعديل و المراهقون.

كانت خلفية هذا البحث عن ظواهر التي تقوم في وحدة التنفيذ التقني (UPT) التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار له مستوى التعديل المنخفض بعدد المخبرين 85 شابا. لتغلب عذا المشكلات في البحث تستخدم الباحثة الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار.

و أما مسائل هذا البحث فهي: (1) هل الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار؟. (2) في أي مدى فعالية عن مستوى الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار؟.

تستخدم الباحثة في هذا البحث مدخل الكيفي بنوع البحث التجريبي. طريقة التجربة المستخدمة في البحث التصميم التجريبي القبلي يعني المجموعة الواحدة اختبار ما قبلي اختبار التصميمية المشاركة. عدد الموضوع 10 موضوعا يتكون على 5 فرقة التجربة و 5 فرقة الضابطة. أدوات البحث المستخدم الاستبانة بنطاق القياس أي مقياس ليكرت.

وأما نتائج البحث تستخدم اختبار كسب نقاط بين مجموعة التجربة و مجموعة الضابطة باستخدام مان ويتني قد نالت قيمة أسيم. سينج (2-تايلد) 0,021 بأن أساس القيمة أسيم. سينج $0,05 > 0,021$ فلذا $0,005 > 0,021$. حتى بمعنى أنّ مختلفة هامة بين مجموعة التجربة و مجموعة الضابطة. وأما اختبار مختلفة اختبارات قبلي و اختبارات بعدي باختبارات يلكوكسون وقع اختبار الرتب نالت نتائج قيمة أسيم سينج (2-تايلد) 0,005 بأن قيمة أسيم. سينج $0,05 > 0,005$ فلذا $0,05 > 0,005$ حتى بمعنى أنّ مختلفة هامة بين مجموعة التجربة و مجموعة الضابطة في إملاء الاستبانة. لمعرفة مستوى تأثير هل الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار باستخدام هية الانحدار الخطي فقد نالت قيمة ر-المتوسطة 0,451 أو 45,1%. من بيانات السابقة

أنَّ الإرشاد الشعاري العلاجي الصوفي لها تأثير في في ترقية التعديل لدى المراهقون المهمل بترك المدرسة في وحدة التنفيذ التقني التأهيل الاجتماعي بينا الشباب باليتار.