**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan hasil belajar materi segitiga pada siswa kelas VII-D SMP Islam Gandusari Trenggalek dengan langkah-langkah:
2. Guru menyiapkan kartu soal yang berisi soal sebanyak jumlah siswa dalam satu kelompok.
3. Guru membagikan kartu soal kepada masing-masing kelompok, kemudian siswa diberi waktu secukupnya (dikondisikan) untuk berdiskusi mencari jawaban atas kartu soal yang diterima sedangkan kartu jawaban diletakkan di meja di depan kelas. Siswa menuliskan hasil penyelesaiannya dan dikumpulkan bersama kartu jawabannya.
4. Siswa diminta untuk mempertanggungjawabkan jawabannya dengan menjelaskan hasil pekerjaannya di depan kelas.
5. Siswa yang mendapat nilai tertinggi akan mendapatkan reward.
6. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan hasil belajar materi segitiga pada siswa kelas VII-D SMP Islam Gandusari Trenggalek.
7. **SARAN**

Setelah ditemukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan hasil belajar materi segitiga pada siswa kelas VII-D SMP Islam Gandusari Trenggalek, maka:

1. Guru disarankan agar menanamkan konsep dasar pelajaran dengan baik, memvariasikan model pembelajaran yang dipakai, dan media pembelajaran yang menarik. Guru juga harus memiliki sifat dasar yaitu ikhlas dan ulet dalam melakukan pembelajaran kepada siswa.
2. Siswa disarankan agar saling berbagi dengan temannya yang mengalami kesulitan dalam belajar. Selain itu siswa juga harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru agar lebih memahami materi dengan baik. Karena waktu belajar di sekolah terbatas, siswa harus bisa mengatur waktu belajar di rumah.
3. Bagi peneliti yang mendatang hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna menguatkan hasil penelitian ini dan memperoleh pengetahuan yang lebih tentang metode mengajar matematika.
4. Untuk STAIN lebih meningkatkan kontribusinya dalam membantu mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian serta lebih memperjelas petunjuk penelitian.