

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung”, ini ditulis oleh Ahmad Farith Ubaidillah, NIM 1721143025, dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Toleransi Beragama

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keragaman dalam menghadapi kemajemukan baik etnis, ras, bahasa, adat istiadat, warna kulit dan agama yang menjadi realita dalam kehidupan. Penelitian ini menarik untuk dikaji karena melihat banyak sekali tantangan bagi remaja khususnya sikap dalam menanggapi keberagaman, dalam menghadapi kemajemukan, dan dalam kehidupan di sekolah umum.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai Educator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai Motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai Fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) peran guru PAI sebagai edukator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung yaitu dimulai dari diri sendiri (*ibda' bi nafsi*) atau menjadi teladan, membentuk kepribadian siswa untuk lebih bisa menerima perbedaan agama dengan memberikan pemahaman tentang ketahuidan, membentuk kerukunan diantara siswanya yang beragama islam maupun non islam melalui pembentukan kelompok belajar, membimbing dan mengarahkan siswa untuk menjadi manusia sosial, mengarahkan kepada siswanya supaya menerapkan 3S (Senyum, Salam, Sapa) kepada siapa saja, memberi pemahaman tentang toleransi beragama melaui cerita cerita dari ayat Al quran.(2) Peran Guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung, yaitu dengan memotivasi siswa pada setiap pelajaran dengan cara menyisipkan kata kata, pesan, ataupun cerita cerita islami bisa pada saat pembelajaran, melalui penertiban tata tertib setiap pagi, melalui kegiatan jumat bersih. (3) Peran Guru PAI sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Yaitu melalui kegiatan jumat pagi oleh karenanya diharapkan siswa bisa lebih menghormati siswa non muslim yang melaksanakan kegiatan pembinaan rohani, menyediakan kondisi dan kesempatan bagi siswa untuk menumbuhkan toleransi kepada umat agama lain dengan kegiatan keagamaan, melalui pengembangan bakat dan beasiswa terhadap siswa non muslim berprestasi, melalui kegiatan PHBN.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of Islamic Education Teachers in Growing Religious Tolerance Values in Public Senior High School (SMA) 1 Kedungwaru Tulungagung**" was written by Ahmad Farith Ubaidillah, NIM 1721143025, Adviser: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: **Islamic Education Teachers, Religious Tolerance Values**

This research was motivated by diversity in facing plurality of ethnicity, race, language, cultures, skin color and religion becoming in real life. This research is interesting to examine because it sees a lot of challenges for students, especially attitudes in responding to diversity, in the face of pluralism, and in school life generally.

The focuses of this research are: (1) how the role of Islamic education teacher as educator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (2) How the role of Islamic education teacher as motivator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (3) How the role of Islamic education teacher as facilitator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?; The purpose of this research is: To know the role of Islamic education teachers in growing religious tolerance values in Public Senior High School (SMA) 1 Kedungwaru Tulungagung.

This research is using qualitative-descriptive approach. Descriptive data is data obtained in the form of words that are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques are using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are using data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions or verification.

From the results of this research, the authors conclude that: (1) the role of Islamic education teacher as educator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung is started from self (*ibda bi nafsi*) or be role model, to create the students' personality to be more receptive the difference of religion by giving an understanding of faith, establishing harmony among students who are both Islamic and non-Islamic through the formation of study groups, guide and direct students to become social human, directing their students to apply 3S (Smile, Greetings, Accost) to anyone, giving understanding of religious tolerance through the narrative of Quran. (2) The role of Islamic education teacher as motivator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung that is by motivating students in every lesson by using inserting words, messages, or Islamic storytelling at learning time, through discipline order every morning and clean Friday activities. (3) The role of Islamic education teacher as facilitator in growing the students' religious tolerance values in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung that is through Friday morning activity that students are expected to be more respectful of non-Muslim students who carry out spiritual guidance activities, providing conditions and opportunities for students to foster tolerance to other religious people with religious activities, through the development of talents and scholarships to outstanding non-Muslim students and also through celebration of national holydays (PHBN) activities.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم التربية الاسلامية في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج" ، كتبه احمد فاريط عبيد الله، رقم القيد 1721143025 ، تحت تربية الدكتورة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : معلم التربية الاسلامية، قيمة التسامح بين الاديان.

خلف هذا البحث بالتنوع في وجه التجمع كالعرقية والعرقية واللغوية والعادات واللون والدين التي تصبح حقيقة في الحياة، البحث مثير للاهتمام لأنه يبحث عن تحديات المراهقين، خاصة المواقف في الاستجابة للتنوع، في مواجهة التعددية، وفي الحياة المدرسية العامة.

مسائل البحث : (1) كيف دور معلم التربية الاسلامية كمعلم في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج؟ (2) كيف دور معلم التربية الاسلامية كمشجع في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج؟ (3) كيف دور معلم التربية الاسلامية كمسهل في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج؟

استخدم البحث نهجاً كيفياً ونوع البحث الوصفي. البيانات الوصفية هي حصلت من كلمات التي تناولت إلى وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج أو التتحقق.

من نتائج البحث خلص الباحث : (1) دور معلم التربية الاسلامية كمعلم في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج هو الابداء بنفس او القدوة، وتشكيل مرؤوة الطلاب لقبول الاختلافات الدينية بالتفهيم عن الالوهية. وتشكيل التعايش بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين في تشكيل فئة التعليم، تربية وتجهيز الطلاب ليكونوا انساناً مجموعياً، وتجهيزه للطلاب لتطبيق 3.س (التيسير، والسلام، وارحب) الى اي نفر. والتفهيم الى تسامح الاديان بالآيات القرانية. (2) دور معلم التربية الاسلامية كمشجع في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج هو تشجيع الطلاب في كل التعليم بالكلمة او الرسالة او الحكاية الاسلامية، والتأديب كل صباح، بأنشطة الجمعة النظيفة. (3) دور معلم التربية الاسلامية كمسهل في نمو قيمة التسامح بين الاديان في المدرسة الثانوية الحكومية-1 كدونجوارو تولونج اجونج هو الانشطة في صباح الجمعة، حيث يحترموا الطلاب غير المسلمين الذين ادائوا الانشطة الالوهية. توفير الظروف والفرص للطلاب لتعزيز التسامح مع الامة غير المسلمين بالأنشطة الدينية، من خلال تطوير المواهب والمنح الدراسية للطلاب غير المسلمين من خلال أنشطة ذكري اليوم الكبير البلاد ي.