BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMA Negeri I Kedungwaru Tulungagung, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peran guru PAI sebagai edukator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dengan dimulai dari diri sendiri *(ibda' bi nafsi)* atau menjadi teladan, membentuk kepribadian siswa untuk lebih bisa menerima perbedaan agama dengan memberikan pemahaman tentang ketahuidan, membentuk kerukunan diantara siswanya yang beragama islam maupun non islam melalui pembentukan kelompok belajar, membimbing dan mengarahkan siswa untuk menjadi manusia sosial, mengarahkan kepada siswanya supaya menerapkan 3S (Senyum, Salam, Sapa) kepada siapa saja, memberi pemahaman tentang toleransi beragama melaui cerita cerita dari ayat Al quran.
2. Peran Guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung, yaitu dengan memotivasi siswa pada setiap pelajaran dengan cara menyisipkan kata kata, pesan, ataupun cerita cerita islami bisa pada saat pembelajaran, melalui penertiban tata tertib setiap pagi, melalui kegiatan jumat bersih.

3. Peran Guru PAI sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Yaitu melalui kegitan jumat pagi oleh karenanya diharapkan siswa bisa lebih menghormati siswa non muslim yang melaksanakan kegiatan pembinaan rohani, menyediakan kondisi dan kesempatan bagi siswa untuk menumbuhkan toleransi kepada umat agama lain dengan kegiatan keagamaan, melalui pengembangan bakat dan beasiswa terhadap siswa non muslim berprestasi, melalui kegiatan PHBN.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung, maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga

   Hendaknya dari pihak lembaga sekolah lebih memberikan dukungan kepada pihak guru dan semua staff staff yang ada di sekolah ini dalam menumbuhkan nilai nilai toleransi beragama siswa untuk menciptakan kerukunan antar siswa dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam menumbuhkan toleransi beragama pada siswa.

2. Kepada guru

   Hendaknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam menumbuhkan nilai nilai toleransi

beragama siswa dengan bentuk bentuk yang lebih kreatif dengan tetap berlandaskan ajaran agama islam.

3. Kepada peserta didik

Hendaknya peserta didik mampu lebih menumbuhkan nilai nilai toleransi beragama dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari serta dapat memberikan perubahan dalam kehidupan masyarakat yang plural.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif dan dapat melakukan penelitian dengan mengemukakan peran guru yang lebih kreatif dalam menumbuhkan nilai nilai toleransi beragama, selain pada peran guru sebagai *edukator, motivator, dan fasilitator*, sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam menumbuhkan nilai nilai toleransi beragama di lembaga sekolah.