

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Masalah	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian.....	14
H. Penegasan Istilah	16
I. Sistematika Skripsi	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	20
1. Model Cooperative Learning	
a. Pengertian Cooperative	20
b. Ciri-ciri Pembelajaran Cooperative	23
c. Tujuan Pembelajaran Cooperative	26
d. Fase-fase Pembelajaran Cooperative	27

e. Manfaat Pembelajaran Cooperative	28
2. Pembelajaran Type NHT	
a. Pengertian Pembelajaran Type NHT	28
c. Langkah-langkah Pembelajaran Type NHT	29
b. Kelebihan dan Kekurangan Type NHT	30
B. Motivasi	31
1. Pengertian Motivasi	31
2. Tujuan Motivasi	37
3. Fungsi Motivasi	37
C. Hasil Belajar	38
1. Pengertian Hasil Belajar	38
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
D. Fikih	41
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	41
2. Tujuan Mata Pelajaran Fikih	44
3. Tinjauan Tentang Materi Puasa Ramadhan	45
E. Penelitian Terdahulu	48
F. Kerangka Konseptual	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian	57
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	58
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	60
D. Kisi-kisi Instrumen	63
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
F. Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
1. Penyajian Data Hasil Penelitian	79
B. Analisa Uji Hipotesis	81
1. Uji Instrumen Penelitian	81

2. Uji Pra Penelitian.....	84
3. Uji Prasyarat Hipotesis	86
4. Uji Hipotesis	93
5. Uji Anova2 Jalur dengan jenis Uji Manova	97
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	99

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Type Numbered Head Together</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	103
B. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning TypeNumbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	105
C. Pengaruh Model <i>Cooperative Learning TypeNumbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	108

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKAN	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
--------------------------------	------------