

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Aqil Jakti Abdillah, pembimbing Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Kata kunci: *Multiple Intelligences*, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah pernyataan dari Howard Gardner bahwa tidak ada anak yang bodoh, melainkan yang ada adalah anak yang menonjol dalam salah satu atau beberapa jenis kecerdasan. Oleh karena itu diperlukan sebuah lembaga pendidikan yang bisa menerapkan kecerdasan-kecerdasan bagi anak yang nantinya diharapkan dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan-kecerdasan mereka terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana desain pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq Di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung ? (2) Bagaimana Implementasi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq Di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung ? (3) Bagaimana evaluasi siswa Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung setelah penerapan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Desain pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung dengan menggunakan tes dan menyusun rencana pembelajaran. Implementasi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung .adalah dengan melakukan apersepsi dan motivasi serta mengembangkan kedelapan tipe kecerdasan. Evaluasi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung menggunakan penilaian autentik yang meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik

ABSTRACT

This thesis entitled “learning strategy with multiple intelligences approach in Aqidah akhlak subject at 8th grade of MTs Negeri Bandung, this research is written by Aqil Jakti Abdillah, guided by Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Key word: Multiple Intelligences, Islamic religion education

This research was conducted because of the statement of Howard Gardner that there are no stupid children, but they have other skills or intelligence. Because of that it is needed the education institution that applied the Gardner's theory to develop and optimize students' intelligence especially in Islamic Religion subject.

The focus of this research are : (1) How is the application of multiple intelligence approach in Aqidah Akhlak's subject at MTs Negeri Bandung Tulungagung? (2) How is the implementation of multiple intelligence approach in at MTs Negeri Bandung Tulungagung? (3) How is the evaluation of multiple intelligence approach in MTs Negeri Bandung Tulungagung after the application of multiple intelligence strategy in akidah akhlaq's subject?

The research design in this research is qualitative descriptive approach. The character of research is case study. The data collection methods are interview, observation and documentation.

The result of this research shows that the learning design of multiple intelligence approach of akidah akhlak subject in the 8th grade of MTs Negeri Bandung Tulungagung uses tests and lesson plan. Implementation of multiple intelligence approach in akidah akhlak's subject of 8th grade of MTs Negeri Bandung uses apperception, motivation and development of 8 intelligences. Evaluation with multiple intelligence approach in 8th grade of MTs Negeri Bandung uses authentic value includes cognitive, affective and psychomotoric scoring.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " استراتيجية التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج" كتبه عقيل جاكتي عبدالله, المشرف دكتور فنج المجيب الماجستير.

الكلمة الرئيسية : الذكاء المتعددة ، التربية الدينية الإسلامية

خلف هذا البحث على تصريح من هوارد جاردنر بعدم وجود طفل جاهل ، ولكن هناك طفل بارز في نوع واحد أو عدة أنواع من الذكاء. لذلك طلبت مؤسسة تعليمية التي تستطيع على تطبيق الذكاء الاستخباري للأطفال الذين توقعوا في وقت لاحق يطورون تحسين ذكاهم خلسة في تعلم التربية الدينية الإسلامية.

مسائل البحث (١) كيف تصميم التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٣) كيف تطبيق التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٣) كيف التقييم يعد تطبيق التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج؟

استخدم البحث نهجا كيفيا ووصفيا. والنوع هذا البحث دراسة الحالة. والطريقة المستخدمة لجمع البيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق.

اظهرت نتائج البحث ان التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج هو بالاختبار وتنظيم تصميم التعليم. وتطبيق التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج هو ببداية التعليم والتشجيع وتطوير ثمانية ذكاء . التقييم يعد تطبيق التعلم على اساس الذكاء المتعددة لمادة العقيدة والاخلاق بالفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج تولونج اجونج باستخدام تقييم أصيل يتضمن التقييم المعرفي والوجداني .