

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan implementasi *Multiple Intelligences* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak

#### **A. Kesimpulan**

1. Desain pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung dengan menggunakan tes TIMI (*Test Interesting Multiple Intelligences*) untuk mengetahui jenis kecerdasan siswa dan menyusun rencana pembelajaran.
2. Implementasi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung .adalah dengan melakukan apersepsi dan motivasi serta mengembangkan kedelapan tipe kecerdasan.
3. Evaluasi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* (kecerdasan majemuk) pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung menggunakan penilaian autentik yang meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

Kepada guru terutama guru mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan lebih kreatif dalam memilih strategi pembelajaran dalam rangka menerapkan kecerdasan-kecerdasan yang dimiliki siswa sehingga kecerdasan yang siswa miliki bisa berkembang dengan baik.

### 2. Bagi Kepala Madrasah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru dalam usaha menerapkan kecerdasan-kecerdasan yang dimiliki siswa. Selain itu kepala sekolah juga harus lebih menerapkan kecerdasan-kecerdasan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar kelas.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa selalu bersemangat untuk mengembangkan kecerdasan yang sudah dimiliki serta bersedia belajar untuk menumbuhkan jenis kecerdasan lain yang belum melekat di dalam dirinya.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang memiliki topik yang sama akan menggeneralisasikan dan menambah detail dalam penelitian ini.