

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Guru Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	13
2. Upaya Guru Dalam Pembelajaran.....	18

3. Pengertian Aqidah Akhlak	20
4. Tugas Guru Aqidah Akhlak	21
B. Tinjauan Tentang Kenakalan Siswa	
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	23
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	25
3. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	27
C. Tinjauan Tindakan Preventif	
1. Pengertian Tindakan Preventif.....	30
2. Tindakan Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan.....	32
3. Upaya Guru Aqidah Akhlak Melalui Tindakan Preventif	34
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Paradigma Penelitian.....	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pemeriksaan Keabsahan Temuan.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Temuan Penelitian.....	78
C. Analisis Data	80

BAB V PEMBAHASAN	87
A. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam mencegah kenakalan siswa melalui tindakan preventif berupa motivasi di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	87
B. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam mencegah kenakalan siswa melalui tindakan preventif berupa Bakat Minat Religius di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	90
C. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam mencegah kenakalan siswa melalui tindakan preventif berupa Keteladanan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	93
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN