

ABSTRAK

Ana Nur Fadlillah Achmad, 1721143053, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci: *Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya. Bimbingan dan perhatian dari orang tua sangat diperlukan oleh anaknya dalam proses pencapaian prestasi belajar. Perhatian orang tua adalah faktor utama dalam membimbing, mengarahkan dan mendidik anaknya dikalangan keluarga sehingga anak menjadi penerus yang baik. Orang tua sebagai pengasuh serta bertanggung jawab penuh kepada anaknya dalam belajar baik dilingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh perhatian intensif orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar?, (2) Adakah pengaruh perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar?, (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama perhatian intensif dan perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar?.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik sampling menggunakan *probability sampling*, yaitu *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN 1 Kota Blitar, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas VII-D dan VII-G MTsN 1 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana (uji t) dan regresi berganda (uji f).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian intensif orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,288 > 1,993$). Nilai signifikansi t, lebih kecil dari pada probabilitas $0,000 < 0,05$, (2) Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,374 > 1,993$). Nilai signifikansi t lebih kecil dari pada probabilitas $0,000 < 0,05$, (3) Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan perhatian intensif dan perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar yang ditunjukkan $F_{hitung} (37,141) > F_{tabel} (3,120)$. Tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Ana Nur Fadlillah Achmad, 1721143053, *The Influence of Parents Attention to Student's Achievement on the Subject of Akidah Akhlak Class VII in MTs Negeri 1 Kota Blitar*. Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Keywords: Attention of Parents, Learning Achievement.

This research is motivated by the low attention of parents to the education of their children. Guidance and attention from parents is needed by the child in the process of achievement of learning achievement. The concern of parents is a major factor in guiding, directing and educating their children among families so that the child becomes a good successor. Parents as caregivers and fully responsible to anknya in learning both in the family environment and in the school environment.

Formulation of problem in this research (1) Is there influence of intensive attention of parent to student achievement in subject of Akidah Akhlak class VII in MTsN 1 Kota Blitar ?, (2) Is there influence of spontaneous attention of parent to student achievement on subjects of Akidah Akhlak class VII in MTsN 1 Kota Blitar ?, (3) Is there a joint influence of intensive attention and spontaneous attention of parents to student achievement on the subject of Akidah Akhlak class VII in MTsN 1 Kota Blitar ?.

The research approach used is quantitative with descriptive research type. Sampling technique using probability sampling, that is simple random sampling. The study population is all students of class VII MTsN 1 Kota Blitar, the sample taken is the students of class VII-D and VII-G MTsN 1 Kota Blitar. Technique of collecting data using observation method,, questionnaire, test, and documentation. Data analysis technique used is simple regression test (t test) and multiple regression (f test).

The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant influence of intensive attention of parents on student achievement on the subject of Akidah Akhlak class VII in MTsN 1 Kota Blitar indicated from $t_{count} > t_{table}$ (8,288 > 1,993). The significance value t, smaller than probability $0.000 < 0,05$, (2) There is positive influence and significant of spontaneous attention of parent to student achievement in subject of Akidah Akhlak class VII in MTsN 1 Kota Blitar indicated from $t_{count} > t_{table}$ (5,374 > 1,993). The significance value t is smaller than the probability $0.000 < 0.05$, (3) Simultaneously there is a positive and significant influence of intensive attention and spontaneous attention of the parents to the students' learning achievement on the subjects Akidah Akhlak in MTsN 1 Kota Blitar shown $F_{count} > F_{table}$ (3,120 > 37,141). The significance level is $0.000 < 0.05$.

الملخص

انا نور فضيلة احمد، ١٧٢١١٤٣٠٥٣ ، تأثير اهتمام الوالدين على والإنجاز التعلّم في العقيدة الأخلاق الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، مشريف: الدكتور فتح مجيب الماجستير

الكلمة الأساسية: اهتمام الوالدين ، والإنجاز التعلّم.

هذا الدافع وراء هذا البحث هو انتباه أولياء الأمور إلى تعليم أبنائهم. هناك حاجة إلى التوجيه والاهتمام من قبل الوالدين في عملية تحقيق التحصيل العلمي. يشكل اهتمام الوالدين عاملاً رئيسياً في توجيه أطفالهم وتوجيههم وتعليمهم بين الأسر بحيث يصبح الطفل خليفة جيدة. الآباء ومقدمي الرعاية ومسؤولة مسؤولية كاملة لأطفالهم في التعلم في كل من البيئة الأسرية والبيئة المدرسية.

مشاكل هذه الدراسة (١) ما هو تأثير الاهتمام المكثف من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار؟، (٢) ما هو تأثير الاهتمام عفوية من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة الطبقة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار؟، (٣) ما هو تأثير الاهتمام المكثف مع الاهتمام عفوية من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار؟.

النهج البحثي المستخدم كمّي مع نوع البحث الوصفي. تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الاحتمالية ، وهذا هو أخذ العينات عشوائية بسيطة. وكان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتا بليتار، عينات أخذت هي طلاب الصف

السابع-د و السابع-ز المدرسة الثانوية الحكومية ١ من بليتار. استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الانحدار البسيط (اختبار t) والانحدار المتعدد (اختبار f).

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير إيجابي وكبير من الاهتمام المكثف من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتا بليتار هو مبين من $t_{table} > (٢٨٨,٨ > ١٩٩٣)$. قيمة كبيرة، أي أقل من احتمال ٠.٠٥.٠٠٠.٠ (٢) وهناك تأثير الاهتمام عفوية إيجابي وكبير من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة الدرجة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتا بليتار هو مبين من $t_{table} > (٥٣٧٤ > ٩٩٣,١)$. قيمة أهمية أقل من احتمال ٠.٠٥.٠ < (٣) وفي الوقت نفسه هناك تأثير إيجابي وكبير من الاهتمام المكثف والاهتمام عفوية من الآباء والأمهات على تحصيل الطلبة في المواد الأخلاق العقيدة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتا بليتار يظهر Fhitung (١٤١,٣٧) < جدول F (١٢٠,٣). مستوى الأهمية هو ٠.٠٥.٠ >