

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh perhatian intensif orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,288 > 1,993$). Nilai signifikansi t untuk variabel perhatian intensif orang tua adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian intensif orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Blitar.
2. Ada pengaruh perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,374 > 1,993$). Nilai signifikansi t untuk variabel perhatian spontan orang tua adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara

perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Blitar.

3. Ada pengaruh secara silmultan dan signifikan perhatian intensif orang tua dan perhatian spontan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 KotaBlitar yang ditunjukkan $F_{hitung} (37,141) > F_{tabel} (3,120)$. Tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000. Dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan mengambil kebijakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hendaknya melengkapi sarana dan prasarana, bimbingan konseling dan bekerja sama dengan orang tua dalam pembentukan karakter siswa ke arah yang lebih baik dan positif.

2. Bagi orang tua

Hendaknya dapat terus dan lebih meningkatkan perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dalam segi pemberian bimbingan, pemberian nasihat, pemberian dorongan, pemberian pengawasan, maupun perlengkapan fasilitas belajar anak, serta membina hubungan yang harmonis dengan anaknya, sehingga anak akan termotivasi dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih mengerti bahwa perhatian dari orang tua bukanlah satu-satunya faktor yang dapat meningkatkan prestasinya. Faktor lain juga mempengaruhi prestasi siswa. Baik dari faktor internal maupun faktor eksternal. Oleh karena itu hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar supaya prestasi belajar siswa meningkat.

4. Peneliti yang akan datang

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian yang berhubungan dengan perhatian orang tua dan faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, baik itu faktor dari dalam maupun faktor dari luar.

5. Bagi Pembaca

Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya menumbuhkan perhatian orang tua dan meningkatkan prestasi belajar siswa.