

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran *mind mapping* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi garis singgung lingkaran di SMPN 01 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan nilai *sig.* $0.001 < 0.05$ pada taraf signifikansi 5%
2. Model pembelajaran *mind mapping* efektif terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi garis singgung lingkaran di SMPN 01 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan nilai *sig.* $0.000 < 0.05$ pada taraf signifikansi 5%
3. Model pembelajaran *mind mapping* efektif terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi garis singgung lingkaran di SMPN 01 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan nilai *sig.* $0.001 < 0.05$ pada taraf signifikansi 5%

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka demi keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswanya. Penelitian untuk pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru, agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran sesuai kebutuhan. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dalam proses belajar dan mengajar. Penelitian ini merupakan gambaran pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* yang dapat mendorong siswa untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memunculkan ide-ide pemikirannya ke dalam gambar.

3. Bagi Siswa

Sebagai masukan bagi siswa bahwa model pembelajaran *mind mapping* dapat menumbuhkan cara berfikir kreatif dengan memadukan kedua otak kanan dan otak kiri. Model pembelajaran *mind mapping* merupakan salah satu cara belajar untuk meringkas materi matematika dengan menuangkan secara gambar (visual) yang mudah diingat siswa. Sehingga model pembelajaran salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa terhadap matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran siswa. Sehingga siswa akan menjadi aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran. Apabila peneliti ingin melakukan model pembelajaran dalam kelas, sebaiknya dipersiapkan dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.