

ABSTRAK

Muhamad Torikul Huda, 1724143169, 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam penyelesaian masalah ditinjau dari gender pada materi Bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 3 Tulungagung*. SKRIPSI Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd

Kata Kunci: Tingkat Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah, Gender.

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan yang sangat dibutuhkan dalam era persaingan global yang ketat seperti saat ini. Pada era yang semakin maju seperti saat ini Manusia dituntut untuk bisa lebih aktif, kreatif, inovatif dan mandiri untuk mampu bertahan didalamnya. Oleh karena itu untuk bisa bersaing mengikuti perkembangan zaman yang penuh dengan tantangan seperti saat ini diharapkan setiap orang khususnya peserta didik dapat dilatih melalui pemberian masalah dalam bentuk soal yang bervariasi terutama dalam matematika. Berpikir kreatif dalam matematika merupakan proses mental yang melibatkan, pengetahuan, keterampilan bernalar, dan karakter intelektual bernalar untuk menyelesaikan masalah matematika. Pemecahan masalah mengacu pada fungsi otak untuk mengembangkan proses berpikir kreatif seseorang dalam menyelesaikan soal matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa laki-laki dan siswa perempuan untuk menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan soal bangun ruang sisi datar di kelas VIII A MTsN 3 Tulungagung.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah MTsN 3 Tulungagung, sebagai sumber data 6 orang siswa yaitu 3 laki-laki dan 3 perempuan dari kelas VIII A MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan data melalui ketekunan peneliti, triangulasi, pengecekan teman sejawat. Tingkat berpikir kreatif siswa kelas VIII A MTsN 3 Tulungagung dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar berdasarkan indikator masing-masing tingkat berpikir kreatif dan dilihat berdasarkan tingkat berpikir kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki memenuhi kemampuan berpikir kreatif yaitu *kefasihan* dan *fleksibilitas*. Sedangkan siswa perempuan menunjukkan hasil yang sama yaitu memenuhi kemampuan berpikir kreatif yaitu kefasihan dan fleksibel.

ABSTRACT

Muhamad Torikul Huda, 1724143169, 2018. Analysis of the Ability of Creative Thinking In solving the problem in terms of gender in the material Build a flat side room class VIII MTsN 3 Tulungagung. Thesis Department of Tadris Matematika, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Institute of Islamic Religion Affairs (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Muniri, M.Pd

Keywords: Creative Thinking Levels, Problem Solving, Gender.

The ability to think creatively is an ability that is needed in the era of tight global competition like today. In an era of increasingly advanced as nowadays Humans are required to be more active, creative, innovative and mandiri to be able to survive in it. Therefore, to be able to compete to follow the development of the era filled with challenges such as now expected everyone, especially learners can be trained through the giving of problems in the form of a variety of questions, especially in mathematics. Creative thinking in mathematics is a mental process involving, knowledge, reasoning skills, and intellectual reasoning to solve math problems. Problem solving refers to brain function to develop one's creative thinking process in solving math problems.

The purpose of this study is to describe the creative thinking level of male students and female students to solve mathematical problems related to the problem of building flat side space in class VIII A MTsN 3 Tulungagung.

The method used by researchers in this study is a qualitative approach research method with a type of descriptive research. The location of this research is MTsN 3 Tulungagung, as a data source of 6 students ie 3 men and 3 women from grade VIII A MTsN 3 Tulungagung academic year 2018/2019. Data collection procedures used are observation, written tests and interviews. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with data reduction measures, data presentation, and conclusions and checking the validity of data through researcher persistence, triangulation, peer checking. Level of creative thinking of grade VIII A MTsN 3 Tulungagung students in solving the problem of building a flat side room based on indicators of each level of creative thinking and views based on the level of creative thinking.

The results showed that male students meet the ability to think creatively that is fluency and flexibility. While female students showed the same results that meet the ability to think creatively fluency and fleksibel.