

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Data hasil penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas terdiri dari Kreativitas Guru (X_1) dan Penerapan Media Pembelajaran (X_2), sedangkan variabel terikatnya adalah Prestasi Belajar (Y).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreatifitas guru dan penerpan media pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif (*description research*).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN Sumberjati Kademangan Blitar, yaitu Kelas IV A berjumlah 27 peserta didik, dan kelas IV B berjumlah 26 peserta didik. Adapaun nama-nama peserta didik yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Prosedur yang pertama dilakukan penelitian adalah meminta izin kepada kepala MIN Sumberjati Kademangan Blitar bahwa akan melaksanakan penelitian di sekolah atau lembaga tersebut. Berdasarkan koordinasi dengan guru Fiqih kelas IV, yaitu Eliya Ni'mah, S.Pd.I peneliti diberi dua kelas sebagai sampel penelitian, yakni kelas IV A, dan kelas IV B. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2018 hingga 19 Maret 2018. Penelitian ini berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah di buat oleh peneliti sebagaimana terlampir.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga metode, yaitu metode observasi, dokumentasi, dan tes. Metode yang pertama kali dilakukan adalah

metode observasi. Tujuan dari metode ini adalah untuk memperoleh data terkait proses pembelajaran Fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Metode yang ke dua adalah dokumentasi. Tujuan dari metode ini adalah untuk memperoleh nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, data nilai ulangan harian, dan foto-foto penelitian. Dan metode yang ketiga adalah metode tes. Tes ini digunakan untuk mengetahui pengaruh kreatifitas guru dan penerapan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

B. Analisis Data

Sebelum melakukan analisis pada masing-masing variabel, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen diantaranya:

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

sebelum tes diberikan pada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen yang digunakan valid atau tidak. Tes yang diujikan berjumlah 5 butir soal. Uji validitas ada dua cara yaitu validitas empiris dan uji validatas ahli. Pada penelitian ini uji validitas ahli dilakukan kepada salah satu ahli dari dosen IAIN Tulungagung yakni Bapak Haris Syamsudin, M. Pd.I dan satu guru mata pelajaran fiqih yakni Bapak Imam Mushafak, M. Pd.I. Selain dengan uji validitas ahli, soal tes tersebut juga diujikan dengan validitas empiris yaitu dengan cara diujikan dahulu ke siswa selain kelas yang akan diteliti. Setelah itu, nilai dari pekerjaan

mereka dihitung kevalidannya dengan perhitungan program *IBM SPSS 20.0 Statistics for Windows*. Adapun data hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

1) Angket

Adapun hasil uji coba soal angket kepada 26 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Angket

Angket Kreativitas Guru			Angket Penerapan Media Pembelajaran		
No.	Kode Responden	Skor Total	No.	Kode Responden	Skor Total
1	AH	77	1	AH	84
2	ANA	72	2	ANA	59
3	ACYP	54	3	ACYP	56
4	ARP	80	4	ARP	88
5	AAP	59	5	AAP	86
6	AAN	78	6	AAN	79
7	BRSW	93	7	BRSW	75
8	BAN	84	8	BAN	88
9	CNP	85	9	CNP	79
10	DA	87	10	DA	80
11	FN	86	11	FN	58
12	KNA	81	12	KNA	87
13	LRDA	66	13	LRDA	94
14	LOA	68	14	LOA	74
15	MAAR	42	15	MAAR	84
16	MNF	95	16	MNF	79
17	MZAN	46	17	MZAN	91
18	MAHS	81	18	MAHS	91
19	LMS	66	19	LMS	77
20	NYUD	79	20	NYUD	74
21	PAR	58	21	PAR	55
22	RERZ	89	22	RERZ	81
23	SHH	93	23	SHH	54
24	SAR	76	24	SAR	78
25	VOR	84	25	VOR	94
26	WDP	80	26	WDP	84

Jumlah responden untuk diuji coba angket sebanyak 26 peserta didik. Apabila butir soal dengan skor total kurang dari 0.388 maka butir soal dalam instrumen angket tersebut tidak valid. Adapun hasil perhitungan uji validitas soal angket menggunakan *SPSS 20.0* adalah sebagaimana terlampir. Dari *output* uji validitas soal angket kreatifitas guru menggunakan *SPSS 20.0* dapat dilihat nilai *person correlation* pada soal nomor item 1 sampai 20, nilai yaitu: (0.543), (0.561), (0.502), (0.542), (0.648), (0.604), (0.622), (0.583), (0.738), (0.727), (0.614), (0.813), (0.545), (0.544), (0.683), (0.709), (0.511), (0.671), (0.621), (0.613) > dari 0.388, maka ke 20 item soal angket tersebut dinyatakan valid. Selanjutnya *output* uji validitas soal angket penerapan media pembelajaran menggunakan *SPSS 20.0* dapat dilihat nilai *person correlation* pada soal nomor item 1 sampai 19, nilai yaitu: (0.543), (0.561), (0.502), (0.542), (0.648), (0.604), (0.622), (0.583), (0.738), (0.727), (0.614), (0.813), (0.545), (0.544), (0.683), (0.709), (0.511), (0.671), (0.621), (0.613) > dari 0.388, maka ke 19 item soal angket tersebut dinyatakan valid.

2) Soal Tes

Adapun hasil uji coba tes kepada 20 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Data Hasil Perhitungan Uji Coba Soal Tes

No.	Kode Responden	Item Soal					Skor Total
		1	2	3	4	5	
1	AH	15	15	20	20	15	85
2	ANA	10	10	15	10	10	55
3	ACYP	15	15	20	20	15	85

4	ARP	20	20	20	20	10	90
5	AAP	20	20	15	20	20	95
6	AAN	10	10	10	15	10	55
7	BRSW	20	20	15	20	20	95
8	BAN	10	10	10	15	10	55
9	CNP	20	20	20	20	15	95
10	DA	10	20	20	20	20	90
11	FN	15	15	20	20	15	85
12	KNA	15	15	20	20	15	85
13	LRDA	10	10	15	10	10	55
14	LOA	20	20	20	20	15	95
15	MAAR	10	5	5	5	5	30
16	MNF	5	5	5	5	5	25
17	MZAN	10	10	10	5	10	45
18	MAHS	5	10	10	5	10	40
19	LMS	10	10	15	10	10	55
20	NYUD	20	20	15	20	20	95

Adapaun hasil perhitungan uji validitas soal tes menggunakan SPSS 20.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 Output Uji Validitas Soal Tes Menggunakan SPSS 20.0

		Correlations					
		item1	item2	item3	item4	item5	jumlah
item1	Pearson Correlation	1	.860**	.647**	.812**	.684**	.883**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20
item2	Pearson Correlation	.860**	1	.777**	.872**	.869**	.963**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20
item3	Pearson Correlation	.647**	.777**	1	.816**	.655**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20
item4	Pearson Correlation	.812**	.872**	.816**	1	.802**	.953**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20
item5	Pearson Correlation	.684**	.869**	.655**	.802**	1	.878**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20

Jumlah	Pearson Correlation	.883**	.963**	.860**	.953**	.878**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Jumlah responden untuk di uji coba soal tes sebanyak 20 peserta didik. Sehingga $N=20$. Nilai r_{tabel} untuk $N=20$ adalah 0,444. Dari tabel *output* uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 20.0* dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau r_{hitung} pada soal nomor 1 hingga soal nomor 5, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu (0.883), (0.963), (0.860), (0.953), (0.878) \geq 0.444, maka kelima item soal tes dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwa tes tersebut dapat dipercaya atau diandalkan. Uji reliabilitas menggunakan bantuan program komputer *SPSS 20.0*. Data untuk uji reliabilitas diambil dari uji validitas sebelumnya. Soal tes dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$.

1) Angket

Tabel 4.4 Output Uji Reliabilitas Angket Kreatifitas Guru
Menggunakan SPSS 20.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.753	21

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal angket kreatifitas guru dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu 0,753 \geq 0,388 sehingga keduapuluh soal dinyatakan reliabel.

Tabel 4.5 Output Uji Reliabilitas Angket Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan SPSS 20.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.735	20

Dari tabel output uji reliabilitas soal angket kreatifitas guru dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,735 \geq 0,388$ sehingga keduapuluh soal dinyatakan reliabel.

2) Soal Tes

Tabel 4.6 Output Uji Reliabilitas Soal Tes Menggunakan SPSS 20.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.827	6

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal tes dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,827 \geq 0,444$ sehingga kelima soal dinyatakan reliabel.

2. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal atau

tidak jika taraf signifikansinya lebih dari 0.05 (> 0.05). begitupun sebaliknya jika taraf signifikansinya kurang dari 0.05 (< 0.05) maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Pada penelitian ini data yang terkumpul berupa angket dan pos-test kelas IV A dan kelas IV B. Adapun datanya sebagai berikut:

1) Angket

Tabel 4.7 Daftar Angket Kreatifitas Guru Kelas IV A dan Kelas IV B

Kelas IV A			Kelas IV B		
No.	Kode Responden	Skor Total	No.	Kode Responden	Skor Total
1	AAA	57	28	ARF	71
2	AF	80	29	AFFN	91
3	AZA	93	30	AMP	91
4	AZAA	85	31	CRS	83
5	AFM	74	32	CENS	90
6	AAA	95	33	DIP	84
7	CQA	78	34	DMIP	86
8	CPO	75	35	FCA	86
9	DHA	78	36	IFS	76
10	IAZ	88	37	IRS	87
11	KFR	88	38	IMH	83
12	MKQ	89	39	MAMW	85
13	MAFA	80	40	MCAN	70
14	MSS	83	41	MWRD	72
15	MRF	77	42	MS	86
16	MR	78	43	MAS	67
17	MFRP	80	44	MNA	82
18	MASWH	70	45	NZA	79
19	MJB	84	46	NHFE	85
20	QZ	94	47	OPD	87
21	RAS	87	48	PP	84
22	RCR	76	49	RKL	85
23	RNA	85	50	RNR	78
24	SPA	75	51	SFR	83
25	SNNR	91	52	SAR	88

26	NAZ	80	53	VSPG	79
27	NHL	76			

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data angket kreatifitas guru menggunakan SPSS 20.0 adalah sebagai berikut :

Tabel 4.8 Output Uji Normalitas Angket Kreatifitas Guru

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		IV A	IV B
N		27	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81.33	82.23
	Std. Deviation	8.237	6.501
	Absolute	.120	.201
Most Extreme Differences	Positive	.120	.096
	Negative	-.113	-.201
Kolmogorov-Smirnov Z		.623	1.025
Asymp. Sig. (2-tailed)		.833	.245

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Data tabel output uji normalitas angket kreatifitas guru dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas IV A sebesar 0,833 dan pada kelas IV B sebesar 0,245 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal.

Tabel 4.9 Daftar Penerapan Media Pembelajaran Kelas IV A dan Kelas IV B

Kelas IV A			Kelas IV B		
No.	Kode Responden	Skor Total	No.	Kode Responden	Skor Total
1	AAA	81	28	ARF	54
2	AF	77	29	AFFN	79

3	AZA	86	30	AMP	92
4	AZAA	91	31	CRS	84
5	AFM	88	32	CENS	96
6	AAA	89	33	DIP	79
7	CQA	79	34	DMIP	84
8	CPO	81	35	FCA	85
9	DHA	87	36	IFS	82
10	IAZ	72	37	IRS	87
11	KFR	81	38	IMH	85
12	MKQ	87	39	MAMW	91
13	MAFA	63	40	MCAN	74
14	MSS	88	41	MWRD	86
15	MRF	89	42	MS	91
16	MR	72	43	MAS	73
17	MFRP	84	44	MNA	89
18	MASWH	87	45	NZA	95
19	MJB	79	46	NHFE	87
20	QZ	96	47	OPD	89
21	RAS	88	48	PP	85
22	RCR	77	49	RKL	76
23	RNA	78	50	RNR	95
24	SPA	67	51	SFR	76
25	SNNR	87	52	SAR	88
26	NAZ	96	53	VSPG	82
27	NHL	74			

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data angket penerapan media pembelajaran menggunakan SPSS 20.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10 Output Uji Normalitas Angket Penerapan Media Pembelajaran

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		IV A	IV B
N		27	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	82.37	84.00
	Std. Deviation	8.163	8.823
	Absolute	.159	.154
Most Extreme Differences	Positive	.097	.087
	Negative	-.159	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z		.827	.784

Asymp. Sig. (2-tailed)	.501	.570
------------------------	------	------

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Data tabel output uji normalitas angket penerapan media pembelajaran dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas IV A sebesar 0,501 dan pada kelas IV B sebesar 0,570 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal.

2) Data Tes

Tabel 4.11 Daftar Nilai Tes Kelas IV A dan Kelas IV B

Kelas IV A			Kelas IV B	
No.	Kode Responden	Skor Total	Kode Responden	Skor Total
1	AAA	65	ARF	31
2	AF	100	AFFN	37
3	AZA	75	AMP	61
4	AZAA	90	CRS	80
5	AFM	95	CENS	56
6	AAA	100	DIP	36
7	CQA	100	DMIP	66
8	CPO	85	FCA	61
9	DHA	75	IFS	75
10	IAZ	95	IRS	43
11	KFR	85	IMH	70
12	MKQ	95	MAMW	51
13	MAFA	55	MCAN	61
14	MSS	95	MWRD	36
15	MRF	50	MS	18
16	MR	90	MAS	56
17	MFRP	33	MNA	71
18	MASWH	85	NZA	76
19	MJB	60	NHFE	61
20	QZ	80	OPD	36
21	RAS	75	PP	90

22	RCR	100	RKL	80
23	RNA	75	RNR	80
24	SPA	70	SFR	61
25	SNNR	90	SAR	76
26	NAZ	66	VSPG	80
27	NHL	100		

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data tes menggunakan SPSS 20.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Tes Menggunakan SPSS 20.0

		IV A	IV B
N		27	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	80.89	59.58
	Std. Deviation	17.551	18.717
Most Extreme Differences	Absolute	.148	.146
	Positive	.138	.117
	Negative	-.148	-.146
Kolmogorov-Smirnov Z		.770	.743
Asymp. Sig. (2-tailed)		.594	.639

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Data tabel output uji normalitas tes dapat diketahui pada nilai *Asym. Sig. (2-tailed)* kelas IV A sebesar 0.594 dan kelas IV B sebesar 0.639. Keduanya sama-sama lebih besar dari 0.05. Jadi keduanya sama-sama berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varian yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t. Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya > 0.05 sedangkan jika

taraf signifikansinya < 0.05 maka distribusi dikatakan tidak homogen. Adapun data yang digunakan dalam uji homogenitas ini adalah data angket dan *pos-test* yang sama dengan data normalitas.

1) Angket

Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas Kreatifitas Guru Menggunakan SPSS 20.0

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.063	1	51	.307

Dari tabel output uji homogenitas kreatifitas guru dapat dilihat dari Sig. Adalah 0.307. Nilai Sig. $0.307 > 0,05$. Data kreatifitas guru tersebut dinyatakan homogen. Hasil uji normalitas dan homogenitas dapat dinyatakan telah normal dan homogen.

Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan SPSS 20.0

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.082	1	51	.776

Dari tabel output uji homogenitas kreatifitas guru dapat dilihat dari Sig. Adalah 0.776. Nilai Sig. $0.776 > 0,05$. Data penerapan media pembelajaran tersebut dinyatakan homogen. Hasil uji normalitas dan homogenitas dapat dinyatakan telah normal dan homogen.

2) Data Tes

Tabel 4.15 Output Uji Homogenitas Tes Menggunakan SPSS 20.00

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.092	1	51	.762

Dari tabel output uji homogenitas pos-test dapat dilihat dari Sig. Adalah 0.762. Nilai Sig. $0.762 > 0,05$. Data pos-tes tersebut dinyatakan homogen. Hasil uji normalitas dan homogenitas dapat dinyatakan telah normal dan homogen. Dengan demikian dapat dilanjutkan dengan uji t.

3. Uji Hipotesis

a. Uji T

Uji T digunakan untuk menguji signifikansi hubungan antara variabel X dan Y, apakah variabel independen benar-benar berpengaruh terhadap variabel dependen secara terpisah atau parsial. Untuk menginterpretasikan koefisien variabel bebas (independen) dapat menggunakan unstandardized coefficient maupun standardized coefficient yaitu dengan melihat nilai signifikansi masing-masing variabel pada tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$, adapun prosedurnya sebagai berikut :

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

H_1 = Ada pengaruh yang signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

1) Hipotesis pengaruh kreatifitas guru (X1) terhadap prestasi belajar siswa (Y)

Bunyi hipotesis pertama yang diajukan adalah "X1 berpengaruh terhadap Y". Berdasarkan analisis regresi linear berganda diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel X1 (b_1) adalah sebesar 0,540 atau bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa X1 berpengaruh positif terhadap Y.

Untuk mengetahui pengaruh tersebut signifikan atau tidak, selanjutnya nilai koefisien regresi linear ganda dari b_1 ini diuji signifikasinya.

Langkah-langkah uji signifikansi koefisien regresi atau disebut juga uji t adalah sebagai berikut:

a. Hipotesis .

$H_0 = b_1 = 0 =$ (X1 tidak berpengaruh terhadap Y).

$H_1 = b_1 \neq 0 =$ (X1 berpengaruh terhadap Y).

b. Tingkat kepercayaan 95%, $\alpha = 0,05$.

c. Kriteria pengujian

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi $> 0,05$

H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $< 0,05$

$t_{tabel} = t(\alpha/2 ; n-k-1) = t(0,025 ; 50) = 2.009$

d. Perhitungan.

Berdasarkan analisis memakai alat bantu *SPSS versi 20* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,647 dengan signifikansi 0,011

Tabel 4.16 Coefficients (Uji T) pada MIN Sumberjati

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
	(Constant)	10.531	17.553		.600	.551
1	kreatifitas	.540	.204	.363	2.647	.011
	Media	.207	.178	.160	1.165	.250

a. Dependent Variable: prestasi

e. Keputusan uji

H₀ ditolak dan H₁ diterima, karena nilai $t_{hitung} 5,564 > t_{tabel}$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

f. Kesimpulan: X₁ berpengaruh signifikan terhadap Y.

2) Hipotesis pengaruh penerapan media pembelajaran (X₂) terhadap prestasi belajar siswa (Y)

Bunyi hipotesis kedua yang diajukan adalah "X₂ berpengaruh terhadap Y". Berdasarkan analisis regresi linear berganda diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel X₂ (b₂) adalah sebesar 0,207 atau bernilai positif, sehinggadapat dikatakan bahwa X₂ berpengaruh positif terhadap Y. Untuk mengetahui pengaruh tersebut signifikan atau tidak, selanjutnya nilai koefisien regresi linear ganda dari b₂ ini diuji signifikasinya. Langkah-langkah uji signifikasi koefisien regresi atau disebut juga uji t adalah sebagai berikut:

- Hipotesis

H₀ = b₂ = 0 = (X₂ tidak berpengaruh terhadap Y).

H₂ = b₂ ≠ 0 = (X₂ berpengaruh terhadap Y).

- Tingkat kepercayaan 95%, $\alpha = 0,05$.

- Kriteria pengujian

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi $> 0,05$

H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $< 0,05$

$$t_{tabel} = t(\alpha/2 ; n-k-1) = t(0,025 ; 50) = 2.009$$

- Perhitungan

Berdasarkan analisis memakai alat bantu SPSS versi 20 diperoleh nilai T_{hitung} sebesar 1,165 dengan signifikansi 0,000.

- Keputusan uji

H_0 diterima dan H_2 ditolak, karena nilai $t_{hitung} 1,165 < t_{tabel}$ dan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$.

- Kesimpulan: X_2 tidak berpengaruh signifikan terhadap Y .

b. Uji F

Hipotesis ketiga yang diajukan adalah “ X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y ”. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diketahui bahwa koefisien regresi masing-masing variabel bebas bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Y . Untuk mengetahui pengaruh tersebut signifikan atau tidak, selanjutnya dilakukan uji keberartian regresi linear ganda (uji F) sebagai berikut.

a. Hipotesis

$H_0 = 0$, (X_1 dan X_2 tidak berpengaruh terhadap Y).

$H_3 = 0$ (X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y).

b. Tingkat kepercayaan 95%, $\alpha = 0,05$

c. Kriteria pengujian

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi $> 0,05$

H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $< 0,05$

$$F_{tabel} = F(k ; n-k) = F(2 ; 55) = 3,18$$

d. Perhitungan

Berdasarkan analisis memakai alat bantu program SPSS versi 20.0

diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 6.319 dengan signifikansi 0,004.

Tabel 4.17 Hasil Uji F

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1264.820	2	632.410	6.319	.004 ^b
Residual	5003.708	50	100.074		
Total	6268.528	52			

a. Dependent Variable: prestasi

b. Predictors: (Constant), media, kreatifitas

e. Keputusan uji

H_0 ditolak dan H_3 diterima, karena nilai $F_{hitung} 6.319 > F_{tabel} 3,18$

dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

f. Kesimpulan: X_1 dan X_2 berpengaruh signifikan terhadap Y .

4. Koefisien Determinasi

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen, dengan melihat nilai R dari data tabel Model Summary.

Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.449 ^a	.202	.170	10.004

a. Predictors: (Constant), media, kreatifitas

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa R adalah 0,449, artinya 44,9% variabel terikat prestasi belajar (Y) dijelaskan oleh variabel bebas yang terdiri dari kreatifitas guru dan penerapan media pembelajaran. Dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel yang digunakan. Jadi, sebagian kecil variabel terikat dijelaskan oleh variable-variabel bebas yang digunakan dalam model.

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa koefisien determinasi pengaruh kreatifitas guru (X_1), dan penerapan media pembelajaran (X_2), terhadap prestasi belajar (Y) adalah sedang positif.