

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh kreatifitas guru dan penerapan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kreatifitas guru (X1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada mata peajaran Fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar yang diuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.647 > 2.009$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel kreatifitas guru adalah ( $0.011 < 0.05$ ). sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahawa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hali ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan kreatifitas guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan penerapan media pembelajaran (X2) terhadap prestasi belajar siswa(Y) yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1.165 < 2.009$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel penerapan media pembelajaran adalah ( $0.250 > 0.05$ ). Sehingga dalam penelitian ini menunjukaan bahawa H2 ditolak dan Ho diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan penerapan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
3. Ada pengaruh kreatifitas guru (X1) dan penerapan media pembelajaran (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) kelas IV pada mata pelajaran Fiqih di

MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.319 > 2.009$ ). Sehingga dalam penelitian ini menunjukkan bahwa  $H_3$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan kreatifitas guru dan penerapan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Fiqih di MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti member saran sebagai berikut :

### **1. Kepala MIN Sumberjati Kademangan Blitar**

Kepala MIN Sumberjati Kademngan Blitar hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Fiqih, agar dalam proses belajar mengajar Fiqih menggunakan metode dan media yang tepat sesuai kebutuhan peserta didik, misalnya dengan memberikan ice breaking pada saat pembelajaran berlangsung agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi agar siswa semakin berminat untuk menggali ilmu.

### **2. Guru MIN Sumberjati Kademangan Blitar**

Guru MIN Sumberjati Kademangan Blitar hendaknya memperhatikan aspek – aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam prestasi belajar, dengan kreatifitasnya seorang guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dan juga dalam menerapkan media dan metode pembelajaran yang akan digunakan untuk menyampaikan materi

pembelajaran, sebaiknya carilah media yang sesuai dengan karakteristik siswa juga materi yang akan di sampaikan.

### 3. Peserta Didik MIN Sumberjati Kademangan Blitar

Peserta didik MIN Sumberjati Kademangan Blitar hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pengajaran dan media pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam penggunaan metode pengajaran dan media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku – buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel– variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualits pembelajaran.