

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan situs tunggal serta pembahasan lintas situs, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal madrasah adalah direncanakan dengan matang dengan musyawarah berbagai pihak. Program yang disusun dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal adalah dengan melalui komunikasi yang baik dan mempererat tali silaturahmi.
2. Aksi humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal madrasah adalah memelihara kekeluargaan antara masyarakat internal, mengundang masyarakat ke madrasah, pelibatan masyarakat dalam kegiatan besar madrasah dan menjalin hubungan hubungan edukatif, hubungan institusional dan hubungan kultural antara madrasah dengan masyarakat eksternal dan memaksimalkan penggunaan media.
3. Evaluasi humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal madrasah adalah sebagai alat pengukuran kegiatan yang dilaksanakan apakah berhasil atau tidak, dikatakan berhasilnya suatu kegiatan adalah kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan dan sasaran yang telah direncanakan sebelumnya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa manajemen humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat dapat hubungan baik antara madrasah dengan masyarakat baik masyarakat internal dan Eksternal. Program humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal madrasah direncanakan dengan matang dengan musyawarah berbagai pihak. Program yang disusun dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal adalah dengan melalui komunikasi yang baik dan mempererat tali silaturahmi dapat meningkatkan hubungan positif antara madrasah dan masyarakat. Aksi humas public relations dalam membangun hubungan sekolah dengan lembaga dalam menjalin hubungan dengan masyarakat dapat hubungan baik antara madrasah dengan masyarakat baik masyarakat internal dan Eksternal dengan mengundang masyarakat ke madrasah, pelibatan masyarakat dalam kegiatan besar madrasah dan menjalin hubungan hubungan edukatif, hubungan institusional dan hubungan kultural antara madrasah dengan masyarakat eksternal dan memaksimalkan penggunaan media dapat membangun hubungan yang positif antara madrasah dan masyarakat. Adapun Evaluasi humas dalam menjalin hubungan dengan masyarakat internal dan eksternal madrasah adalah sebagai alat

pengukuran kegiatan yang dilaksanakan apakah berhasil atau tidak, dikatakan berhasilnya suatu kegiatan adalah kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan dan sasaran yang telah direncanakan sebelumnya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan waka humas bahwa humas lembaga pendidikan tidak dapat berjalan sendiri, humas lembaga pendidikan memerlukan bantuan semua pihak baik internal maupun eksternal untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan. Oleh sebab itu diperlukan koordinasi dan kerja sama antara humas dengan masyarakat internal maupun eksternal lembaga pendidikan agar mampu mewujudkan tujuan lembaga pendidikan.

C. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya memposisikan seseorang yang tepat dalam posisi humas, mengingat posisi humas lembaga pendidikan sangat penting bagi keberlangsungan lembaga pendidikan. Kepala madrasah juga perlu memperhatikan tugas pokok dan fungsi humas lembaga, sehingga humas mendapat banyak dukungan dalam menjalankan programnya.
2. Bagi Waka humas madrasah hendaknya benar-benar memahami dengan baik posisinya, tugasnya, dan tanggungjawabnya sehingga posisi humas tidak dipandang sebelah mata atau sebagai pelengkap manajerial saja, melainkan juga menjalankan tugas pokok dan fungsinya dengan sungguh-sungguh membantu tercapainya tujuan lembaga pendidikan, sebab

posisi humas lembaga pendidikan adalah penting yaitu sebagai penopang keberlangsungan hidup lembaga pendidikan.