

**IMPLEMENTASI MODEL SUPERVISI KLINIS DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
(Studi Multi Situs di MAN Tlogo Blitar dan MAN Kunir Blitar)**

TESIS



Oleh

YULIATUL NI'MAH

NIM 17501164027

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
JUNI 2018**

**IMPLEMENTASI MODEL SUPERVISI KLINIS DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
(Studi Multi Situs di MAN Tlogo Blitar dan MAN Kunir Blitar)**

TESIS

Disusun dalam rangka memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh

YULIATUL NI'MAH

NIM 17501164018

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
JUNI 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Implementasi Model Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Multi Situs Di Man Tlogo Blitar Dan Man Kunir Blitar) yang ditulis oleh Yuliatul Ni'mah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
2. Dr. Hj. Binti Maunah. M.Pd.I

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Model Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Multi Situs Di Man Tlogo Blitar Dan Man Kunir Blitar)” yang ditulis oleh Yuliatul Ni'mah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari tanggal dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua :
2. Sekretaris :
3. Penguji I :
4. Penguji II :
5. Penguji III :

Tulungagung,

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP. 19671029 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yuliatul Ni'mah

NIM : 17501164027

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Intitusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya ilmiah saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung,

Saya yang menyatakan

YULIATUL NI'MAH
NIM. 17501164027

MOTTO

قُلْ إِنْ تَخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعَلِّمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا

فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾

Artinya : Katakanlah: “ Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah mengetahuinya. Allah mengetahui apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi. Dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu(Q.S. Ali Imran (3): 29).*

†

*D.B. Mirchandani, *The Holy Qur'an Colour coded Tajweed Rule in Indonesian language*, (Jakarta:Lautan Lestari, 2002), hal. 45

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu Ilahi Rabbi yang telah mencurahkan segala karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah ibadahku dalam menggapai keberkahan dan keridhoan-Mu, serta rasa syukurku atas kasihsayang-Mu di setiap kesulitanku.

Dengan mengucapkan الحمد لله رب العالمين kupersembahkan karya ilmiah (tesis) ini kepada orang-orang terkasih dalam hidupku.

1. Bapak Asmudi dan Ibu Binti Asiyah tercinta, dengan segala kasih dan sayangnya yang tak henti-hentinya selalu memberikan do'a, dukungan, upaya baik materi maupun non materi dalam penyelesaian studi ini.
2. Saudara serta keluarga besarku yang telah memberikan banyak motivasi dan menjadi penyemangat dalam penyelesaian studi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah memberikan banyak dorongan, semangat, motivasi, serta arahan demi terselesainya karya ilmiah (tesis) ini.
5. Sahabatku Nur Fitri Lestari, Nurul Masrofah yang telah memberikan dukungan, serta menemani dan membantu dalam terselesainya karya ilmiah (tesis) ini.
6. Seluruh mahasiswa MPI Pascasarjana (S2) IAIN Tulungagung angkatan 2016 utamanya kelas MPI B serta sahabat-sahabat dari prodi PBA, PGMI, PAI yang telah memberikan bantuan dan do'a serta kenangan indah dalam menuntut ilmu di kampus IAIN Tulungagung.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempatku menimba ilmu.
8. Setiap insan yang sempat membaca tesis ini.

PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku pembimbing pertama dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang sudah direncanakan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Asmudi dan Ibu Binti Asiyah) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral, dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
6. Teman-teman angkatan 2016 program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza'*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung,

Penulis

Yuliatul Ni'mah

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah jam pembelajaran.....	14
Tabel 1.2 Data lulusan masuk perguruan tinggi.....	15
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	46
Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data.....	64
Tabel 3.2 Tahap-tahap penelitian.....	71
Tabel 4.1 Matriks temuan penelitian situs 1	120
Tabel 4.2 Matriks temuan penelitian situs 2	129
Tabel 4.3 Matriks temuan lintas situs	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	52
Gambar 3.1 Kegiatan analisis data lintas situs.....	67
Gambar 4.1 Rapat perencanaan supervisi	75
Gambar 4.2 Kunjungan kelas di MAN Tlogo	83
Gambar 4.3 <i>Workshop</i> peningkatan kompetensi.....	87
Gambar 4.4 Catatan tindak lanjut supervisi MAN Tlogo	88
Gambar 4.5 Kunjungan kelas di MAN Kunir	94
Gambar 4.6 Pelaksanaan supervisi perangkat pembelajaran di kelas	102
Gambar 4.1 <i>Workshop</i> supervisi MAN Kunir	110

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Keterangan
ا	-	-	Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H>[Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dh	De dan Ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (او) dilambangkan dengan gabungan huruf aw, misalnya : al-yawm.
 - b. Vokal rangkap (اي) dilambangkan dengan gabungan huruf ay, misalnya: al-bayt.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الفا تحة = *al fatihah*), (العلوم = *al u'lum*), (قيمة = *qimah*)
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حد = *haddun*), (سد = *saddun*), (طيب = *tayyib*)
5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al” terpisah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Pedoman Transliterasi.....	xiv
Abstrak	xv
Daftar Isi.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian.....	18
E. Penegasan Istilah.....	19
F. Sistematika Penulisan.....	22

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori/Konsep.....	25
1. Supervisi Pendidikan.....	25
2. Model Supervisi Klinis.....	32
3. Peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional.....	35

B. Penelitian Terdahulu.	41
C. Paradigma Penelitian.....	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.	53
B. Kehadiran Peneliti.	54
C. Lokasi Penelitian.	55
D. Sumber Data.	58
E. Teknik Pengumpulan Data.	59
F. Analisis Data.	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.	68
H. Tahap-tahap Penelitian.	70

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.	72
1. Paparan Data situs 1 (MAN Tlogo Blitar)	73
a. Konsep implementasi supervisi klinis.	73
b. Pelaksanaan implementasi supervisi klinis	78
c. Hasil pasca supervisi klinis.	86
2. Paparan Data situs 2 (MAN Kunir Blitar).....	92
a. Konsep implementasi supervisi klinis.	92
b. Pelaksanaan implementasi supervisi klinis.	99
c. Hasil pasca supervisi klinis.	107
B. Temuan Penelitian.....	114
1. Temuan penelitian situs 1(MAN Tlogo Blitar).....	114
2. Temuan penelitian situs 1(MAN Kunir Blitar).. ..	123
C. Analisis Temuan Penelitian Lintas Situs.....	132

BAB V : PEMBAHASAN

A. Konsep implementasi supervisi klinis.....	142
B. Pelaksanaan supervisi klinis.....	154
C. Hasil pasca supervisi klinis.	163

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Implikasi.....	173
C. Saran.....	177

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN