

ABSTRAK

Indah Dwi Wahyuni, 2018, NIM: 1725143128, dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung)”.

Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Arina Shofia, M. Pd.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Era globalisasi merupakan era kemajuan ilmu dan teknologi yang telah menimbulkan persaingan dalam berbagai bidang, yang menuntut masyarakat Indonesia untuk memantabkan diri dalam peningkatan kualitas dan sumber daya manusia yang unggul, mampu berdaya saing, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi serta mempunyai etos kerja yang tinggi. Perwujudan manusia yang berkualitas tersebut, salah satunya adalah menjadi tanggung jawab madrasah terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subyek yang makin berperan, menampilkan keunggulan yang tangguh, kreatif, mandiri dan profesional dalam bidangnya masing-masing.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena tentang pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini hanya mempunyai satu fokus penelitian, yaitu: a) Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pendekatan kualitatif dengan lokasi penelitian adalah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) teknik wawancara, (2) teknik observasi, (3) teknik dokumentasi. Data yang diperoleh dari ketiga teknik tersebut diorganisasikan, ditafsirkan dan dianalisis guna menyusun dan mengabstraksi temuan lapangan.

Setelah penulis mengadakan temuan hasil penelitian ini adalah peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Asror Tulungagung adalah (a) Kepala sekolah sebagai pendidik (*Educator*); (b) Kepala sekolah sebagai manajer; (c) Kepala sekolah sebagai pengelola administrator; (d) Kepala sekolah sebagai supervisor; (e) Kepala sekolah sebagai pemimpin (*leader*); (f) Kepala sekolah sebagai inovator; (g) Kepala sekolah sebagai pendorong (*motivator*).

ABSTRACT

Indah Dwi Wahyuni, 2018, NIM: 1725143128, by title “Principal Leadership In Improving Education Quality (Case Study in Integrated Islamic Primary School Al-Asror Tulungagung)”.

Research paper, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, led by Dr. Arina Shofia, M. Pd.

Keywords: Leadership, Headmaster, Quality of Education.

The globalization era of advanced science and technology has led to competition in various degree. It requires the people of Indonesia to consolidate themselves in improving the quality and human resources, competitive, Knowledge the science, technology and have a good work ethic. The manifestation of qualified human beings is the responsibility of madrasah, especially in preparing students for increasing of persistent, creative, independent and professional in their degree.

This research discusses a phenomenon about the importance of the leadership of principals in improving the quality of education. This research has only one focus of research, How the role of school principals in improving the quality of education in the Integrated Islamic Primary School Al-Asror Tulungagung.

The problem in this research is: (1) What is the role of headmaster in improving the quality of education in Integrated Islamic Elementary School Al-Asror Tulungagung?

The goal of this study is: (1) To describe the role of school principals in improving the quality of education in the Integrated Islamic Primary School Al-Asror Tulungagung.

This research was conducted based on qualitative approach and located in Al-Asror Tulungagung Integrated Islamic Primary School. Data collection techniques include: (1) interview, (2) observation and (3) documentation. Data obtained from the three techniques are organized, interpreted and analyzed to arrange the paper study and compile the result of this study.

After this study finds the result of the problem, the headmaster must improve the quality of education in the Integrated Islamic Primary School Al-Asror Tulungagung. The improving include: (a) Headmaster as the educator ; (b) Headmaster as manager; (c) Headmaster as administrator manager; (d) Headmaster as supervisor; (e) Headmaster as the leader (f) Headmaster as the innovator; (g) Headmaster as a motivator.

مستخلص البحث

انده دوي وحيوني رقم التسجيل ١٧٢٥١٤٣١ بالموضوع "امارة رئيس المدرسة في ترقية التربية (الدراسة القضية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية العصرية "الاسرار" تولوعاجونج" بحث جامعي، قسم تربية مدرس الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم المشرفة: الدكتورة ارينا صفى الماجستير التربوي

الكلمات الرئيسية: امارة، رئيس المدرسة، ترقية التربية

عصر العولمة هو عصر في تقديم العلم والتكنولوجي الذي يسبب التنافس في كثير من الحقل و يجعل مجتمع الاندونيسي لتنمية الجودة و المصادر الانسانية التفوق، القدرة في التنافس وارتباط العلم و التكنولوجر و جد العمل. من تحقيق الانسان الجودة هو مسؤولية المدرسة في استعداد الطلاب النافعة والعاملة والخلاق و المحترف في عمله.

هذا البحث يذهب من اهمية ا امارة رئيس المدرسة في ترقية التربية. لهذا البحث ركزا واحدا هو كيف دور رئيس المدرسة في ترقية التربية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية العصرية "الاسرار" تولوعاجونج". اسئلة البحث في هذا البحث هي هو كيف دور رئيس المدرسة في ترقية التربية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية العصرية "الاسرار" تولوعاجونج"؟

أما هدف هذا البحث هو لمعرفة دور رئيس المدرسة في ترقية التربية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية العصرية "الاسرار" تولوعاجونج". وأما منهج البحث الذي استخدمت الباحثة فهو المنهج الوصفي بالموضع في المدرسة الابتدائية الاسلامية العصرية "الاسرار" تولوعاجونج". جمع البيانات في هذا البحث هو : (١) المقابلة (٢) الملاحظة (٣) التصوير. والبيانات المأخوذة تفسر للحاصلات.

والنتائج من هذا البحث هي: (١) رئيس المدرسة كالمعلم (٢) رئيس المدرسة كالمنظم
المدرسي (٣) رئيس المدرسة كالمنظم الإداري (٤) رئيس المدرسة كالمشرف (٥) رئيس المدرسة
كالمبتكرين (٦) رئيس المدرسة كالمعزز