**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian pada bab 4, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan *mind map* dan *problem solving* berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011/2012.
2. Adapun besarnya pengaruh penggunaan *mind map* dan *problem solving* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011/2012 adalah 19,1092 %.
3. **Saran**

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. Guru

Sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk menentukan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam penggunaan metode *mind map* dan *problem solving* secara integrasi.

1. Siswa

Dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa sehingga dalam pembelajaran matematika siswa dapat memahami konsep matematika dan menerapkannya dalam pemecahan masalah.

1. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengaruh penggunaan *mind map* dan *problem solving* dan memperdalam pengetahuan serta cara pengajaran yang baik khususnya dengan menggunakan metode pembelajaran pada pelajaran matematika. Selain itu, peneliti diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran *mind map* dan *problem solving* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa.