

ABSTRAK

Fatkhir Rizqi Nurfahmi, NIM.17505164021, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana IAIN Tulungagung, dengan judul "**Hubungan Antara Kinerja Guru Dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI Se-Kecamatan Wonodadi Blitar**" dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Dr. Prim Masrokan Muntohar, M.Pd.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar karena faktor kinerja guru dan motivasi belajar yang rendah. Oleh karenanya diupayakan dalam pembelajaran guru bisa meningkatkan kinerjanya serta menggunakan model pembelajaran yang dapat memberi peluang dan mendorong peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar pada saat pembelajaran berlangsung. Sehingga akan mempengaruhi pula prestasi belajar peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui seberapa besar kinerja guru kelas V MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar. 2) Untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar peserta didik kelas V MI se Kecamatan Wonodadi Blitar. 3) Untuk mengetahui seberapa besar prestasi belajar peserta didik kelas V MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar. 4) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja guru dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar. 5) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja guru dengan prestasi belajar peserta didik kelas V MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar. 6) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan secara bersama antara kinerja guru dengan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI se-kecamatan Wonodadi Blitar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *probability sampling* jenis *cluster random sampling*, dengan memilih kelas atau sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian berdasarkan pertimbangan tertentu. Dari beberapa sekolah sampel penelitian tersebut memiliki rata-rata nilai yang homogen. Instrumen dan teknik pengumpulan data: 1) Angket dan 2) Dokumentasi. Instrumen angket sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dilakukan analisis data dengan menggunakan uji statistik deskriptif, uji korelasi dan uji manova.

Hasil Penelitian ini menunjukkan kinerja guru mempunyai kriteria baik. Motivasi belajar peserta didik mempunyai kriteria cukup baik. Prestasi belajar peserta didik mempunyai kriteria kurang baik. Ada hubungan yang positif antara kinerja guru dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MI se-kecamatan Wonodadi Blitar. Ada hubungan yang positif antara kinerja guru dengan prestasi

belajar peserta didik kelas V MI se-kecamatan Wonodadi Blitar. Ada hubungan yang positif antara kinerja guru dengan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V MI se-kecamatan Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Fatkur Rizqi Nurfahmi, NIM.17505164021, Islamic Elementary School Teacher Education, Postgraduate State Islamic Institute of Tulungagung, with the title "The Relationship between Teachers Performance with Motivation and Learning Achievement of Students of Class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar" advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I and Dr. Prim Masrokan Muntohar, M.Pd.

Keywords: Teacher Performance, Learning Motivation, Learning Achievement

This research is motivated by low learning achievement because of the factors of teacher performance and low learning motivation. Therefore it is sought in teacher learning can improve its performance and use learning models that can provide opportunities and encourage students to increase learning motivation when learning takes place. So that it will also affect the learning achievement of students.

The objectives in this study were: 1) To find out how much the performance of teachers of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. 2) To find out how much the learning motivation of the students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. 3) To find out how much the learning achievement of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. 4) To find out whether there is a relationship between teacher performance and learning motivation of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. 5) To find out whether there is a relationship between teacher performance and the learning achievement of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. 6) To find out whether there or not together relationship between teacher performance and motivation and learning achievement of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar.

This study uses a quantitative approach. The population in this study were all students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. In sampling, probability sampling techniques are used in the form of cluster random sampling, by selecting classes or schools that will be used as research samples based on certain considerations. From several schools the study sample had a homogeneous average value. Data collection instruments and techniques: 1) Questionnaire and 2) Documentation. The questionnaire instrument before being used to obtain objective data first tested the validity and reliability. After the research data was collected, the data was analyzed by using descriptive statistical tests, correlation tests and manova tests.

The results of this study indicate the performance of teachers has good criteria. Learning motivation of students has quite good criteria. Student achievement has poor criteria. There is a positive relationship between teacher performance and learning motivation of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. There is a positive

relationship between teacher performance and learning achievement of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar. There is a positive relationship between teacher performance and motivation and learning achievement of students of class V of class V Islamic Elementary School in sub-District of Wonodadi Blitar.

الملخص

فتح الرزقي نور فهم، رقم الدفتر القيد. ١٧٥٠٥١٦٤٠٢١. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية. الدراسات العليا الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان "العلاقة بين أداء المعلم مع الدافع والتحصيل التعلم الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار" المشرف الدكتور عبد العزيز، الماجستير. الجاح، والدكتور فريم مسروحن مطهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أداء المعلم، الدافع التعلم، التحصيل التعلم

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة من خلال انخفاض التحصيل التعلم بسبب عامل أداء المعلم ودافعيه التعلم المنخفضة. تسعى لذلك في التعلم ويمكن للمدرسين تحسين أدائهم باستخدام نموذج التعلم التي يمكن أن توفر فرص وتشجيع المتعلمين على تعزيز التعلم الدافع خلال التعلم يحدث. لذلك سوف يؤثر أيضاً على التحصيل التعلم للطلاب.

وكان الأهداف في هذه الدراسة: ١) معرفة مدى أداء المعلمين في الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. ٢) معرفة مقدار الدافع التعلم لطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. ٣) معرفة مدى التحصيل العلم للطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. ٤) معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين أداء المعلمين ودوافع التعلم لدى الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. ٥) معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين أداء المعلم والإنجاز التعليم الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. ٦) معرفة ما إذا كانت هناك علاقة مشتركة بين أداء المعلم والتحفيز والتحصيل التعليم الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نجاحاً كمياً. كان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. عندأخذ العينات، يتم استخدام تقنيات أخذ العينات الاحتمالية في شكلأخذ العينات العنقودية العشوائية، عن طريق اختيار الفصول أو المدارس التي سيتم استخدامها كعينات بحث تعتمد على اعتبارات معينة. من عدة مدارس كان لعينة الدراسة قيمة متوسطة متGANSAة. أدوات وتقنيات جمع البيانات: ١) الاستبيان و ٢) الوثائق. أداة الاستبيان قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية، أولأختبار الصلاحية والموثوقية. بعد جمع بيانات البحث، تم تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية الوصفية واختبارات الارتباط واختبارات مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أداء المعلم له معايير جيدة. التحفيز التعلم للطلاب لديه معايير جيدة جدا. إنجازات الطلاب لديها معايير ضعيفة. هناك علاقة إيجابية بين أداء المعلمين ودوافع التعلم لدى الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. هناك علاقة إيجابية بين أداء المعلم والإنجاز التعليم الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار. هناك علاقة إيجابية بين أداء المعلم والتحفيز والتحصيل التعليم الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية في مقاطعة الفرعية وونودادي بليتار.