

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh **Desy Indah Miasari**, NIM. **1721143106**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.** NIP. **19751211 200212 2 001**

Kata kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan, Prestasi Siswa.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perkembangan kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan bagian dari pengembangan diri di sekolah menjadi suatu hal yang sangat penting. Selain banyak sekolah yang dikenal masyarakat karena prestasi dibidang akademis, tidak sedikit pula sekolah yang menjadi pilihan masyarakat karena memiliki prestasi dibidang non-akademis, yang diantaranya melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar merupakan madrasah unggulan yang berbasis pondok pesantren. Siswa-siswi disini banyak sekali meraih prestasi dalam bidang ekstrakurikuler keagamaan dan menjadi juara baik ditingkat kabupaten maupun provinsi.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penyusunan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar? (2) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar? (3) Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui pengamatan, dimana peneliti berfungsi sebagai instrument untuk melakukan observasi peran serta, wawancara mendalam dengan sumber data utama/informan dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis interaktif melalui 3 kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan uji kredibilitas data, pengujian *transferability*, pengujian *dependability*, pengujian *konfirmability*.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: 1) Penyusunan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar dilakukan melalui pembentukan tim work dan penyusunan struktur organisasi yang bertugas merancang program ekstrakurikuler yang kreatif serta inovatif dan melaksanakan kegiatan dengan memadukan antara konsep pendidikan Islam dan umum, pembentukan program semester, dan pembentukan program prioritas; 2) Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi: Perekutan atau penyeleksian peserta, pembinaan, dan aksi kegiatan. Dalam tahap perekutan atau penyeleksian peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar dilakukan dengan cara tes dan non tes. Tahap pembinaan kegiatan ekstrakurikuler

keagamaan di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar merupakan tahap pendalaman dan penguasaan materi oleh pembina ekstrakurikuler keagamaan masing-masing. Setelah diarahkan dan dibina oleh pembina ekstrakurikuler masing-masing, maka tahap yang terakhir adalah tahap aksi kegiatan atau penampilan peserta ekstrakurikuler tersebut yang dilakukan secara kerja tim ataupun individual. 3) Dampak kegiatan ekstrakurikuler keagamaan membuka jalan pencapaian prestasi non akademik siswa dibuktikan dengan masing-masing peserta ekstrakurikuler keagamaan mengikuti even atau perlombaan.

ABSTRACT

Thesis with title "**Implementation of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar**". Written by **Desy Indah Miasari**, NIM. **1721143106**. Islamic Education Department, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.** NIP. **19751211 200212 2 001**

Keyword: *Religious Extracurricular Activities, Student Achievement*

This research is motivated by a phenomenon of development of extracurricular activities which is part of self-development in school becomes a very important thing. In addition to many schools that are known to the public for academic achievement, not a few schools are the choice of the community because it has achievements in the field of non-academic, which among them through extracurricular religious activities. Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar is a leading madrasah based on boarding school. Students here earn a lot of achievements in the field of religious extracurricular and become a champion both at the district and provincial level.

The formulation in this thesis is (1) How to compose of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar ?. (2) How the implementation process of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar ?. (3) How the impact of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar ?.

This research uses descriptive qualitative research method. Data obtained through observation, where the researcher serves as an instrument to perform participant observation, in-depth interview with the main data source / informant and documentation study. Data were analyzed by interactive analysis through 3 activities ie data reduction, data presentation and conclusion. The validity of data is obtained by data credibility test, *transferability* test, *dependability* test, *konfirmability* test.

The result of this research are: (1) The compose of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar conducted by the formation of a team work and the preparation of organizational structure in charge of designing creative and innovative ekskul program and carry out activities by combining the concept of Islamic and general education, the establishment of the semester program, and the establishment of priority programs; (2) The implementation process of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar include: Recruiting or selecting participants, coaching, and action activities. In the stage of recruitment or selection of learners in religious extracurricular activities in Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar done by test and non test. The stage of guidance of religious

extracurricular activities in Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar is a stage of deepening and mastery of the material by their own religious extracurricular builder. After being directed and nurtured by their own extracurricular coaches, the last stage is the stage of action of the extracurricular activity or the performance of the extracurricular participants performed by the team or individually. (3) The impact of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar paving the way for achievement of non-academic achievement of students is evidenced by each religious extracurricular participant to follow events or races.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تطبيق أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أودان أوو باليتار". كتبته: ديسني إنداه مياساري. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣١٠٦ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : **الدكتورة حسن الختمة الماجستير.** رقم التوظيف: ١٩٧٥١٢١١٢٠٠١١٢٢٠٠١

كلمة الإرشادية : أنشطة المنهجية الدينية، الإنجاز لدى الطلاب.

كانت خلفية البحث عن ظواهر التطويرات عن أنشطة المنهجية التي من قسم التنمية النفسية في المدرسة التي تُعرف بالمجتمع بأنّ الإنجاز من أجل الأكاديمي ولا قليل أيضاً المدرسة تكون نختارة عند المجتمع بأنّ الإنجاز من أجل غير الأكاديمي منها بخلال أنشطة المنهجية الدينية. المدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أودان أوو باليتار من المدرسة بأساسي المعهد. الطلاب هناك أكثر منهم قد نالون الإنجاز من أجل أنشطة المنهجية الدينية و جائزون في درجة المنطقه والعصيمه.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف نظام أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أودان أوو باليتار؟ . (٢) كيف عملية عن أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أودان أوو باليتار؟ . (٣) كيف تأثير عن أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أودان أوو باليتار؟ .

هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي الوصفي. البيانات نالت من الملاحظة حيث الباحثة وظيفها كالأدوات لتقوم الملاحظة الدورة والمقابلة المعمقة بالمصادر البيانات الأولى / المخبرين و دراسة الوثيقة. طريقة تحليل البيانات تحليل الاتصالات

من خلال ٣ عملية تخفيف وعرض البيانات و الاستنتاجات. تحقيق صحة البيانات اختبار مصداقية البيانات واختبار قابلية النقلة واختبار الاعتمادية والاختبار التأكيدية.

نتائج البحث تدل أنّ : (١) نظام أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أو دان أوو باليتار بخلال صناع المجموعة العملية و الهيكل التنظيمي وظيفه ابتكار برنامج المنهجية الخارجية الإبداعية و المبتكرة تطبيق الأنشطة بمحاط بين المفهوم التربية الإسلامية و العامة، نظام برنامج المرحلة و برنامج الأفضلية. (٢) كيف عملية عن أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أو دان أوو باليتار: توظيف أو اختيار المشاركيين، التدريب، وأنشطة العمل. مرحلة توظيف أو اختيار المشاركيين بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أو دان أوو باليتار قامت بإختبار أو غير إختبار. مرحلة التدريب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أو دان أوو باليتار من مراحل متعمق و فهم المواد عن مرشد المنهجية. مرحلة أخرى مراحل الإجراءات أو تقدم المشاركيين عن المنهجية عملها بالمشاركة المجموعة أو الفرد. (٣) تأثير عن أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجاز لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معاريف أو دان أوو باليتار فيه من أجل غير الأكاديمي عند الطالب يتبع المناقشة و المشابقة.