

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh **Fiqih Firdianty Firdaus**, NIM. **1721143146**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**, NIP. **19691206 199903 1 003**.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyak keluarga dimana suami-istri bekerja. Kesibukan orang tua terkadang menyita waktu mereka sehingga tidak dapat memberikan perhatian yang optimal pada anak. Mereka beranggapan dengan mencari nafkah dapat memenuhi kebutuhan materi anak, mereka sudah memberikan yang terbaik bagi anak, padahal pada dasarnya kebutuhan anak tidak hanya terfokus pada kebutuhan materi semata melainkan anak punya kebutuhan mental seperti rasa aman, perhatian, kasih sayang, penghargaan apalagi dalam tahap perkembangan kecerdasan anak. hal inilah yang kemudian melatarbelakangi peneliti untuk mengungkap keberadaan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam pemberian bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar? (2) Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam pengawasan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar? (4) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemberian bimbingan belajar, pengawasan belajar dan pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam pemberian bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar, (2) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam pengawasan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar, (3) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar, (4) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara pemberian bimbingan belajar, pengawasan belajar dan pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Lokasi penelitian di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Jumlah populasi 134 siswa. Sampel berjumlah 34 siswa dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan mengambil 25% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pemberian bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam

Kademangan Blitar. Dibuktikan dengan hasil uji t bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah $0,022 <$ dari $0,05$ dan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Nilai t_{hitung} adalah $2,399$ dan t_{tabel} adalah $2,042$ dengan taraf nyata 5% . (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pengawasan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Dibuktikan dengan hasil uji t bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah $0,022 <$ dari $0,05$ dan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Nilai t_{hitung} adalah $2,403$ dan t_{tabel} adalah $2,042$ dengan taraf nyata 5% . (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Dibuktikan dengan hasil uji t bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah $0,001 <$ dari $0,05$ dan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Nilai t_{hitung} adalah $3,511$ dan t_{tabel} adalah $2,042$ dengan taraf nyata 5% . (4) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pemberian bimbingan belajar, pengawasan belajar, pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Dibuktikan dengan hasil uji F bahwa tingkat signifikasi adalah $0,002 <$ dari $0,05$ dan hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah $6,394$ dan F_{tabel} sejumlah $2,91$ dengan taraf nyata 5% .

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Parents Attention to Student Achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar" is written by **Fiqih Firdianty Firdaus**, NIM. **1721143146**, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by **Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**, NIP. **19691206 199903 1 003**.

Keywords: *Attention of Parents, Learning Achievement*

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of many families where husband and wife work. The busyness of parents sometimes takes up their time so they can not give optimal attention to the child. They think that by earning a living can meet the needs of children's material, they already provide the best for children, whereas basically the needs of children not only focused on material needs alone but children have mental needs such as security, attention, affection, appreciation especially in the development stage child intelligence. this is what then behind the researchers to reveal the presence of parents' attention to student achievement.

The formulation of the problem of this research can be formulated as follows: (1) Is there effect of parent's attention in giving guidance learn to student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar? (2) Is there any effect of parents attention in supervision of learning to student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar? (3) Is there effect of parents attention in fulfillment of learning need to student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar? (4) Is there a mutual effect between the provision of learning guidance, supervision of learning and the fulfillment of learning needs of student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar?

The purpose of this research are: (1) To know the effect of parent's attention in giving the guidance of learning to student's achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar, (2) To know the effect of parents attention in supervision of learning to student achievement in MTs Darussalam Kreditangan Blitar, (3) To know the effect of parents' attention in fulfilling the learning needs of student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar, (4) To know the effect together between the provision of learning guidance, supervision of learning and fulfillment of learning needs to learning achievement students at MTs Darussalam Kademangan Blitar.

This research uses a quantitative approach with ex post facto research type. Research location at MTs Darussalam Kademangan Blitar. The total population is 134 students. The sample was 34 students using stratified random sampling technique by taking 25% of the total population. Data collection techniques are documentation and questionnaire.

The results showed that (1) There is a significant effect of the provision of learning guidance on student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar. It is proved by the result of t test that the significance level of t_{count} is 0,022 <from 0,05 and result of t_{count} is bigger than t_{table} . The t_{count} is 2.399 and the

t_{table} is 2.042 with the real level of 5%. (2) There is a significant effect of learning supervision on student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar. It is proved by the result of t test that the significance level of t_{count} is 0,022 <from 0,05 and result of t_{count} is bigger than t_{table} . The t_{count} is 2.403 and the t_{table} is 2,042 with the real level of 5%. (3) There is a significant effect of the fulfillment of learning needs on student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar. It is proved by the result of t test that the significance level of t_{count} is 0.001 <from 0.05 and the result of t_{count} is greater than t_{table} . The value of t_{count} is 3,511 and t_{table} is 2,042 with 5% real level. (4) There is a significant effect jointly between the provision of learning guidance, supervision of learning, fulfillment of learning needs of student achievement in MTs Darussalam Kademangan Blitar. It is proved by F test results that the significance level is 0.002 <from 0.05 and the result of the research is F_{count} is greater than F_{table} . The value of F_{count} of 6.394 and F_{table} is 2.91 with a real level of 5%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير انتبه الوالدين على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار". كتبته: فقه فيرديانتي فردوس، رقم القيد: 1721143146. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أحمد تنزيح الماجستير. رقم التوظيف: 196912061999031003.

كلمة الإرشادية : انتبه الوالدين و إنجاز التعليم.

كانت خلفية هذا البحث عن ظواهر كثيرة في العائلة حيث ما الزوج و الزوجة عليهما يعملان. اشتغال الوالدين ينتهي وقتهم أحيانا حتى يكون لا يستطيعون على إعطاء الانتبه الكاملة إلى الولد. من أجل رأيهم أنّ المعيشة تقدر لأنّ تملأ الحاجة المادية عند الولد. قد أعطى خيراً كثيراً للولد. من ناحية الأخرى أنّ محتاج الولد لا يتوجه إلى المادية فقط بل يحتاج العقل و شعر الأمان و الانتبه و الحبّ و التقدير خاصةً في مرحلة التطوير الذكائي عند الطفل. هذه البيانات من خلفية البحث لنظار و إظهار موجد انتبه الوالدين على إنجاز التعليم عند الطفل.

مسائل البحث كما يلي: (1) هل هناك تأثير انتبه الوالدين في درس الخصوصية على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار؟ (2) هل هناك تأثير انتبه الوالدين في اشراف التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار؟ (3) هل هناك تأثير انتبه الوالدين في تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار؟ (4) هل هناك تأثير معاً بين درس الخصوصية و اشراف التعليم و تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار؟.

وأما أغراض البحث فهي (1) لمعرفة تأثير انتبه الوالدين في درس الخصوصية على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. (2) لمعرفة تأثير انتبه الوالدين في اشراف التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. (3) لمعرفة تأثير انتبه الوالدين في تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. (4) لمعرفة تأثير معاً بين

درس الخصوصية و اشراف التعليم و تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع أثر-رجعي الواقعى . مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. العينات 34 طلابا باستخدام طريقة أخذت العينات العشوائية الطبقية يأخذ 25% من عدد السكان. طريقة جمع البيانات الوثيقة و الاستبانة.

نتائج البحث تدل (1) هناك تأثير هامة على انتباه الوالدين في درس الخصوصية على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. من

اختبار-ت أن مستوى الهامة ت حسابي $0,05 > 0,002$ من نتيجة ت حسابي أكبر من ت جدول.

قيمة ت حسابي 2,399 و ت جدول 2,042 بالمستوى الحقيقى 5%. (2) هناك تأثير هامة على انتباه الوالدين في اشراف التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. من اختبار-ت أن مستوى الهامة ت حسابي $0,05 > 0,022$ من نتيجة

ت حسابي أكبر من ت جدول. قيمة ت حسابي 2,403 و ت جدول 2,042 بالمستوى الحقيقى 5%. (3)

هناك تأثير هامة على انتباه الوالدين في تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. من اختبار-ت أن مستوى الهامة ت حسابي

$0,05 > 0,001$ من نتيجة ت حسابي أكبر من ت جدول. قيمة ت حسابي 3,511 و ت جدول

2,042 بالمستوى الحقيقى 5%. (4) هناك تأثير هامة بين درس الخصوصية و اشراف التعليم و تنفيذ حاجة التعليم على إنجاز التعليم عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعن باليتار. من اختبار-ف أن مستوى الهامة ف حسابي $0,05 > 0,002$ من نتيجة

ف حسابي أكبر من ف جدول. قيمة ف حسابي 6,394 و ف جدول 2,91 بالمستوى الحقيقى 5%.