

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,399 > 2,042$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemberian bimbingan belajar $0,022$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,022 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengawasan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,403 > 2,042$). Nilai signifikansi t untuk variabel pengawasan belajar $0,022$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,022 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemenuhan kebutuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,511 > 2,042$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemenuhan kebutuhan belajar $0,001$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan simultan antara perhatian orang tua (pemberian bimbingan belajar, pengawasan belajar, pemenuhan kebutuhan belajar) terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $F_{hitung} (6,394) > F_{tabel} (2,91)$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji F diperoleh nilai $0,002$, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan. Sehingga H_o ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari seluruh bahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang kiranya menjadi penting dikemukakan, di antaranya yaitu :

1. Bagi Akademik

Untuk bisa dijadikan salah satu referensi dan sumber informasi tentang perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Perhatian orang tua terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya menjalin kerjasama dengan orang tua siswa dan berupaya agar motivasi dan prestasi belajar siswa meningkat.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua memperhatikan belajar anak dengan mengatur belajar anak, mendampingi dan memenuhi kabutuhan pendidikan anak, supaya anak mempunyai semangat yang tinggi untuk belajar sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Untuk peneliti yang akan datang bisa dijadikan salah satu referensi dan sumber informasi dan disarankan agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian.